

Didattica dell'italiano L2

MITAL2 a distanza
per residenti all'estero

**Ma
ste
r**
Cattolica

FACOLTÀ DI SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE
a.a. 2018/2019 - XIV edizione
Milano, febbraio 2019 - gennaio 2020



Master universitario di primo livello

UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

N

Nel corso degli ultimi anni, si è assistito a un interesse crescente nei confronti della lingua e della cultura italiana nel panorama internazionale. Le nuove richieste portano a trasmettere anche la conoscenza dell'italiano L2 in modo innovativo, aggiornato e dinamico per far fronte a tutte le esigenze emergenti. Il Master universitario di primo livello in Didattica dell'Italiano L2 nasce per iniziativa della Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, in collaborazione con l'**Osservatorio di Terminologie e Politiche Linguistiche (OTPL)** e il **Servizio Linguistico di Ateneo**, col fine di formare all'insegnamento dell'italiano L2 secondo le più attuali e moderne metodologie e in risposta alle necessità formative contemporanee. Giunto alla sua XIV edizione nel formato *blended*, il Master si apre a una nuova edizione per rispondere alle richieste di formazione a distanza all'estero. Si propone quindi come il percorso ideale per approfondire e sviluppare conoscenze e competenze coerenti con i diversi ambiti di utilizzo dell'italiano, con un'attenzione particolare rivolta all'evoluzione socio-culturale e alle caratteristiche dei contesti di apprendimento e del profilo degli apprendenti stessi.

Maria Teresa Zanola
Direttore

Profilo dei partecipanti

Il Master si rivolge a laureati italiani e stranieri in discipline linguistiche, letterarie, storiche, artistiche, psicopedagogiche e umanistiche, residenti all'estero. Laureati con titolo diverso potranno essere ammessi al Master previa valutazione della candidatura da parte del Consiglio Direttivo. Ulteriore requisito per i candidati di madrelingua non italiana è la conoscenza della lingua italiana parlata e scritta (livello B2 o superiore secondo i parametri europei).



Obiettivi formativi

A traverso una formazione che integra conoscenze specialistiche in ambito linguistico, glottodidattico e culturale, il Master ha lo scopo di sviluppare le competenze professionali necessarie per l'insegnamento dell'italiano L2, fornendo gli strumenti per:

- analizzare i bisogni linguistico-comunicativi degli apprendenti;
- scegliere approcci, metodi e tecniche didattiche adeguate;
- selezionare materiali e risorse per l'insegnamento della lingua e cultura italiana;
- organizzare e gestire corsi e attività di formazione linguistico-culturale di tipo intensivo ed estensivo, rispondenti alle esigenze dei diversi contesti formativi.

Sbocchi professionali

Le competenze acquisite consentiranno di svolgere attività qualificata nell'ambito dell'insegnamento e della valorizzazione della lingua e cultura italiana presso istituzioni pubbliche e private, quali: scuole di ogni ordine e grado, università e centri linguistici, scuole di lingua, aziende, associazioni interculturali, comitati della Società Dante Alighieri, Istituti italiani di cultura.

Ordinamento didattico

Il piano formativo del corso, che si svolge a distanza, è così strutturato:

DURATA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

ATTIVITÀ	ORE	CFU	
Moduli tematici con attività a distanza* Studio individuale e autopro apprendimento	1050	42	febbraio - ottobre 2019
Stage	200	8	aprile - dicembre 2019
Prova finale	250	10	gennaio 2020
Totale	1500	60	

*La frequenza è monitorata attraverso le verifiche degli apprendimenti e la regolare interazione con la piattaforma digitale predisposta.

CONTENUTI DEI MODULI DIDATTICI	CFU
Competenze glottodidattiche di base	8
Caratteri dell'italiano contemporaneo	8
Cultura italiana: arti e letteratura	8
Didattizzazione di materiali	6
Unità di apprendimento: gestione e applicazioni	8
Italiano per le professioni	4

I moduli didattici consentono di acquisire i seguenti CFU:

- 12 CFU nel settore scientifico di Glottologia e linguistica;
- 12 CFU nel settore scientifico di Didattica delle lingue moderne;
- 12 CFU nel settore scientifico di Linguistica italiana;
- 6 CFU nel settore scientifico di Discipline Demoetnoantropologiche.

Lo **stage**, concordato con il Consiglio direttivo, è organizzato come tirocinio in modalità diretta e/o indiretta e consiste in: osservazione di lezioni, preparazione di microlezioni video, realizzazione di materiali didattici. Si conclude con una relazione sul percorso formativo svolto.

La **prova finale** consiste nella discussione di un progetto didattico attinente alle attività svolte, a distanza o in presenza presso l'Ateneo.



“Il Master ha rappresentato un momento fondamentale della mia carriera universitaria e professionale. Dopo la laurea triennale in Lettere ho scelto di proseguire il mio percorso di studi indirizzandomi verso l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Grazie al Master ho acquisito capacità e competenze che ho poi potuto mettere in pratica durante il mio tirocinio presso la Dante Alighieri Society di Hong Kong”.

Nicole Musto, Hong Kong - XI edizione



“La frequenza del Master in Didattica dell'italiano L2 è stata molto utile per la mia formazione

professionale. Durante il tirocinio ho potuto mettere in pratica quanto appreso nel corso delle lezioni in presenza e online e ciò ha avuto riscontri molto positivi per le mie successive esperienze di insegnamento di italiano a stranieri, sia in Italia che all'estero”.

Alessandra Bianchi Komer,
Italia - V edizione



Alumni



“Da anni insegnante di francese nella scuola italiana, ho deciso di iscrivermi al Master in Didattica dell'italiano L2 dell'Università Cattolica. Questa decisione si è rivelata significativa: il Master mi ha sicuramente reso un'insegnante migliore, arricchendo e completando la mia formazione, non solo dal punto di vista professionale ma anche umano”.

Mirella Bonalume,
Italia - II edizione

“Mi sono iscritto al Master in Didattica dell'italiano L2 spinto dal desiderio di insegnare la lingua italiana. È stata un'esperienza unica: i corsi, i laboratori, lo stage non solo hanno affinato e approfondito le mie conoscenze e strategie didattiche, ma mi hanno consentito di realizzare un sogno, dando una svolta radicale e significativa al mio futuro - oggi presente - professionale e personale”.

Matteo Verga, Slovacchia - I edizione



Articolazione didattica e insegnamenti

Modulo I

Competenze glottodidattiche di base

Il modulo ripercorre l'evoluzione degli approcci glottodidattici per l'Italiano L2, unitamente alla definizione e all'esemplificazione delle principali tecniche didattiche. Il tema della formazione dell'insegnante viene affrontato nella sua complessità, alla luce delle diverse prospettive professionali contemporanee.

Modulo II

Caratteri dell'italiano contemporaneo

Il modulo prende in considerazione gli aspetti caratterizzanti l'italiano contemporaneo nelle sue varietà d'uso e testuali, nella specifica prospettiva didattica dell'Italiano L2.

Modulo III

Cultura italiana: arti e letteratura

Il modulo approfondisce aspetti fondamentali della cultura italiana, con particolare riferimento alle arti e alla letteratura, allo scopo di fornire contenuti e conoscenze per una didattica mirata della lingua/cultura italiana.

Modulo IV

Didattizzazione dei testi

Il modulo fornisce strumenti e metodi per l'impiego didattico di testi, con attenzione a tipologie e generi diversi, nei vari contesti comunicativi.

Modulo V

Unità di apprendimento: gestione e applicazioni

Il modulo tratta le caratteristiche specifiche dell'unità di apprendimento e ne consente la realizzazione pratica in riferimento ai vari contesti didattici e in funzione dei bisogni dei singoli apprendenti.

Modulo VI

Italiano per le professioni

Il modulo sviluppa competenze specifiche per la professionalità dell'insegnante di Italiano L2, declinate nei diversi contesti di apprendimento e della comunicazione specialistica.

Direttore

Prof.ssa Maria Teresa Zanola, Direttore OTPL e Presidente *European Language Council*

Consiglio direttivo

Proff. Cristina Bosisio, Sara Cigada, Cristina Gatti, Silvia Gilardoni, Maria Teresa Girardi

Coordinamento scientifico e didattico

Prof.ssa Cristina Bosisio, Prof.ssa Silvia Gilardoni



Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

Prospettiva internazionale del percorso didattico, incentrato sulle necessità dell'apprendente di italiano L2, con attenzione alla sua lingua e cultura di origine.

Approccio innovativo nell'analisi delle dinamiche di insegnamento dell'italiano L2, osservate in prospettiva comparativa e interculturale.

Percorsi di apprendimento secondo modalità didattiche consolidate e metodologie interattive.

Invio candidatura

- a) Curriculum vitae
- b) Lettera motivazionale

Scadenza

16 novembre 2018 al sito:

master.unicatt.it/ammissione

I candidati saranno selezionati sulla base della documentazione presentata.

Dotazione informatica richiesta

Sarà utilizzata la piattaforma Blackboard. Si chiede la verifica della compatibilità del browser e del sistema operativo del corsista alla pagina:

https://helpblackboard.com/Learn/Student/Getting_Started/Browser_Support/Browser_Checker

Durata

Febbraio 2019 - gennaio 2020

Modalità

A distanza

Quota di partecipazione

€ 3500

INFORMAZIONI

master.universitari@unicatt.it
master.italianoL2@unicatt.it
master.unicatt.it/MITAL2





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it