

IBS005 – INFERMIERISTICA CLINICA ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE

Corso Integrato (Insegnamento)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Mauro LOVERA

Anno di corso/Year Course: I anno

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo INFERMIERISTICA CLINICA 2: Prof. Roberto RICCI*
- *Modulo INFERMIERISTICA GENERALE 2: Prof. Guglielmo Francesco GUERRIERO*
- *Modulo PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE: Prof. Mauro LOVERA*

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia Obbligatoria:

- *Modulo di Infermieristica Clinica 2: Badon et al. Procedure Infermieristiche. Milano, CEA, 2018*
- *Modulo di Infermieristica Generale 2: Guerriero G. Gestì di cura. Torino, CGEMS, 2011*
- *Modulo di Patologia e Fisiopatologia Generale: Lovera M. Corso di Patologia Generale e Fisiopatologia. Educatt, 2018*

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*

- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*

- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesto il superamento delle propedeuticità come previsto dalla Guida dello Studente 2020/2021.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari assistenziali. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva degli studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Strutturata e negli esami orali dei singoli moduli dell'insegnamento:

Infermieristica Clinica 2: l'esame scritto è propedeutico all'esame orale. L'esame scritto è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15).

Infermieristica Generale 2: l'esame è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

Patologia e Fisiopatologia Generale: l'esame è costituito da n. 30 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 30/30).

La Prova Strutturata è propedeutica all'esame orale dei Moduli di Infermieristica Clinica 2 e di Patologia e Fisiopatologia Generale:

Infermieristica Clinica 2: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30. La valutazione finale è costituita dalla media aritmetica della valutazione dell'esame scritto e dell'esame orale.

Infermieristica Generale 2: la valutazione finale è costituita dall'esito dell'esame scritto

Patologia e Fisiopatologia Generale: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30. La valutazione finale è costituita dalla media aritmetica della valutazione dell'esame scritto e dell'esame orale.

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutti e tre i moduli del corso.

9. programma esteso/program

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA 2

1. *Respirazione e gestione delle alterazioni*
 - *Gestione assistenziale delle principali alterazioni della respirazione*
 - *Ossigeno terapia a lungo termine*
 - *Aspirazione delle secrezioni per via oro-nasofaringea, tracheale o endotracheale*
 - *Cura della tracheotomia*
2. *Processi cognitivi e gestione delle principali alterazioni*
 - *Gestione assistenziale del deficit di memoria*
 - *Gestione assistenziale del deficit di linguaggio*
 - *Gestione assistenziale dello stato confusionale acuto o delirium*
3. *Gestione del dolore acuto e cronico*
 - *Accertamento del dolore*
 - *Interventi assistenziali*
 - *Uso dell'analgesia controllata dal paziente (PCA)*
 - *Il dolore nell'anziano*
 - *Interventi non farmacologici per la gestione del dolore*
4. *Cure di fine vita*
 - *La morte nella società attuale*

- Assistenza al morente e ai familiari nella fase finale
- Il decesso e la cura della salma
- Accompagnamento del lutto
- 5. Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per prendere decisioni assistenziali
 - Il ragionamento diagnostico
 - Il pensiero critico
 - Il processo decisionale
 - Analisi e discussione di casi clinici assistenziali

Modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2

Le professioni sociali e sanitarie

- Le professioni sociosanitarie nello scenario contemporaneo
- L'evoluzione dei profili di aiuto alla persona
- Profili professionali in sanità e peculiarità

La professione infermieristica

- Il nursing e la professione infermieristica
- Le scienze infermieristiche
- Le tassonomie infermieristiche
- La complessità assistenziale
- I sistemi di classificazione del nursing

Teoria dell'assistenza

- Educare alla salute e alla cura
- Salute, malattia e disabilità nella ricerca scientifica
- Il metodo scientifico
- L'infermieristica: teoria, arte e scienza
- La scuola dei bisogni
- La scuola delle prestazioni
- La scuola dei risultati

Metodologia del lavoro sanitario

- Il processo assistenziale
- Gli strumenti operativi
- L'apprendimento continuo: life long learning

Modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA

L'infiammazione

- I mediatori chimici dell'infiammazione
- Le cellule implicate nella flogosi
- Flogosi acuta e cronica

Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione

- Le proteine della fase acuta
- La Leucocitosi
- La febbre

Immunologia

- Gli antigeni
- Gli anticorpi
- Il complemento
- La risposta immunitaria cellulomediata
- La risposta immunitaria umorale
- Immunizzazione e immunoprofilassi (sieri, immunoglobuline, vaccini)
- Tolleranza immunologica

Immunopatologia

- *Malattie autoimmuni*
- *Reazioni da ipersensibilità*
- *Sindromi da immunodeficienza*
- *Sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS)*

Patologie da temperatura ambientale

Disordini dell'accrescimento cellulare

- *Atrofia, Ipotrofia, Iperplasia, ipertrofia*
- *Metaplasia*
- *Displasia*

Le Neoplasie

- *Tumori benigni e maligni*
- *Le metastasi*
- *Cancerogenesi*

Aterosclerosi

Malattie del sangue

- *Anemie*
- *Poliglobulia, Leucocitosi, Leucopenia*
- *Leucemie*
- *Linfomi*
- *Plasmocitomi*
- *Sindromi mieloproliferative croniche*
- *Sindromi mielodisplastiche*

La coagulazione

- *Deficit coagulativi*
- *Trombosi*
- *Trombo-embolie*
- *CID*

Fisiopatologia generale della circolazione

- *Fisiopatologia dei vizi valvolari*
- *Scompenso cardiaco*
- *Lo shock*
- *Gli edemi*

Fisiopatologia generale del fegato

- *Gli itteri*
- *Cause di danno epatico*
- *Epatiti acute e croniche*
- *Cirrosi epatica*
- *Ipertensione portale*
- *Ascite*
- *Insufficienza epatica*
- *Calcolosi delle vie biliari*

Fisiopatologia del rene

- *Insufficienza renale acuta e cronica*
- *Sindrome uremica*
- *Glomerulonefriti*
- *Sindrome nefrosica*
- *Infezioni renali*
- *Patologia ostruttiva*
- *Tubulopatie*
- *Sindromi vascolari renali*

Fisiopatologia del polmone

- *Funzione respiratoria*
- *Insufficienza respiratoria restrittiva e ostruttiva*

Equilibrio acido-base

Diabete Mellito