

## IBS006 – FONDAMENTI DEI PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI

*Corso Integrato*

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Riccardo Marano

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 1° semestre

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: Prof. Riccardo Marano*
- *Modulo di Farmacologia: Prof. Giuseppe Zacchi*
- *Modulo di Infermieristica clinica: Prof.ssa Maria Paola Adusti*
- *Modulo di Psicologia clinica: Prof. Cristina Pistone*

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Bibliografia obbligatoria*

- *Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: Materiale didattico a cura del docente*
- *Modulo di Farmacologia: Materiale didattico a cura del docente*
- *Modulo di Infermieristica Clinica: Badon et al. Procedure Infermieristiche. Milano, CEA, 2018*
- *Modulo di Infermieristica clinica chirurgica: Materiale didattico a cura del docente*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e*

*le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*

- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*

- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*È richiesto il superamento degli esami di profitto del 1° anno.*

### 6. metodi didattici/teaching methods

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.*

### 7. altre informazioni/other informations

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.*

### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale*

*La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Strutturata e negli esami orali dei singoli moduli dell'insegnamento:*

*Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: l'esame è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15).*

*Farmacologia: l'esame scritto è propedeutico all'esame orale. L'esame scritto è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15).*

*Infermieristica Clinica: l'esame è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15).*

*Psicologia Clinica: l'esame è costituito da n. 15 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15).*

**La Prova Strutturata è propedeutica all'esame orale dei Moduli di Farmacologia e di Infermieristica Clinica:**

*Diagnostica per Immagini e radioprotezione: la valutazione finale è costituita dall'esito dell'esame scritto.*

*Farmacologia: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30. La valutazione finale è costituita dalla media aritmetica della valutazione dell'esame scritto e dell'esame orale.*

*Infermieristica Clinica: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30. La valutazione finale è costituita dalla media aritmetica della valutazione dell'esame scritto e dell'esame orale.*

*Psicologia clinica: la valutazione finale è costituita dall'esito dell'esame scritto.*

**Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutti e tre i moduli del corso.**

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prova Strutturata</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
<i>Diagnostici per Immagini e radioprotezione</i>	1	-	1
<i>Farmacologia</i>	1	1	2
<i>Infermieristica Clinica</i>	1	1	2
<i>Psicologia Clinica</i>	1	-	1
<b>Totale CFU</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media di 30/30 in ambedue le Prove.**

*Diagnostica per immagini:*

- Radiografia convenzionale e digitale, Angiografia, Tomografia computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia.
- Aspetti metodologici.
- Applicazioni cliniche.

*Radioprotezione:*

- Effetti biologici delle radiazioni a livello cellulare, tissutale e dei sistemi biologici complessi.
- Concetto di dose di esposizione e di dose assorbita.
- Protezione del paziente, dei lavoratori, della popolazione nel suo insieme, dell'ambiente.

*Tecnologie Biomediche:*

- Basi tecnologiche delle principali metodiche radiologiche: Radiografia convenzionale e digitale, Angiografia, Tomografia computerizzata-TC, Risonanza Magnetica-RM, Ecografia.
- Basi tecnologiche delle principali metodiche medico-nucleari: Scintigrafia, Tomografia ad emissione di fotone singolo – SPECT, Tomografia ad emissione di positroni- PET.

### **Modulo di FARMACOLOGIA**

Definizione di farmacologia, farmaco, medicamento, veleno, diagnostico, ecc...

Meccanismi d'azione dei farmaci.

Farmacocinetica o sistema LADME.

Reazioni avverse ai farmaci (associazioni, incompatibilità, interazioni, idiosincrasia, allergia, sinergismo).

Assuefazione e tolleranza.

~~Dati farmacologici: attività, chemioterapia (farmaci citotossici), spettro d'azione, classificazione. Farmaci antiacidi, antidiuretici, antibiotici, antipiretici, antispasmodici, antidiarroeici, antiparassitari, antiipertensivi, Antiepilettici, Antidolorifici, Lassativi e Farmaci antiinfiammatori non steroidei (AINE), Farmaci antiemetici, Farmaci antiulcera, Farmaci antiipertensivi, Farmaci antianginosi, Farmaci antiaritmici, Farmaci antiaterosclerotici, Farmaci antiosteoporotici, Farmaci antiipertensivi, Farmaci antiinfiammatori, Farmaci antiinfettivi, Farmaci antiipertensivi, Farmaci antianginosi, Farmaci antiaritmici, Farmaci antiaterosclerotici, Farmaci antiosteoporotici, Farmaci antiipertensivi, Farmaci antiinfiammatori, Farmaci antiinfettivi.~~

### **Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA**

1. ~~1. Assistenza infermieristica ai pazienti con diabete mellito~~
2. ~~2. Assistenza infermieristica ai pazienti con insufficienza cardiaca~~
3. ~~3. Assistenza infermieristica ai pazienti con insufficienza renale~~

### **Modulo di PSICOLOGIA CLINICA**

Aspetti psicologici della relazione Infermiere-Assistito  
 e suoi disturbi; il processo di pensiero e i suoi disturbi; la percezione e i suoi disturbi; la memoria e i suoi disturbi; la comunicazione e i suoi disturbi; la personalità e i suoi disturbi; la salute e i suoi disturbi; la malattia e i suoi disturbi; la morte e i suoi disturbi; la vita e i suoi disturbi.