

## IBS009 – INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA

Corso Integrato

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Simona Di Giambenedetto

Anno di corso/Year Course: II°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo di Oncologia Medica: Prof.ssa Michela Libertini*
- *Modulo di Malattie Infettive: Prof.ssa Simona Di Giambenedetto*
- *Modulo di Malattie del Sangue: Prof. Renzo Gianello*
- *Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica: Prof.ssa Elisabetta Zaina*

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Bibliografia obbligatoria*

- *Modulo di Oncologia Medica: Materiale didattico a cura del docente*
- *Modulo di Malattie Infettive: Materiale didattico a cura del docente*
- *Modulo di Malattie del Sangue: Materiale didattico a cura del docente*
- *Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica: Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner-Suddart, Infermieristica medico-chirurgica, Volume 1, CEA 2017.*

*Bibliografia consigliata*

- *Modulo di Malattie Infettive: Malfitano, Sacchi, Carretto, Malattie Infettive, McGraw-Hill*
- *Modulo di Malattie del Sangue: Santoni, Girelli, Gandolfo, Immunologia, Immunoematologia e Patologia Diagnostica Clinica, Masson*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*

- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

#### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

#### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

#### **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente.*

#### **6. metodi didattici/teaching methods**

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.*

## 7. altre informazioni/other informations

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.*

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale*

*La Prova Strutturata è propedeutica alla Prova Orale del Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica. La Prova Strutturata comprende una serie di quesiti relativi ad ogni singolo Modulo esaminato: il punteggio di ciascuna prova è ottenuto dalla somma delle risposte corrette; non si assegna nessuna penalità per risposte sbagliate. La Prova Strutturata ha esito positivo solo se tutti i test, di ogni singolo Modulo, sono superati, nella seguente modalità:*

*Oncologia Medica: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Malattie Infettive: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Malattie del Sangue: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Infermieristica Clinica Specialistica: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Endocrinologia: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Il voto complessivo della Prova Strutturata è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Strutturata e nella Prova Orale, nella seguente modalità:*

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prova Strutturata</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
<i>Oncologia Medica</i>	1	-	1
<i>Malattie Infettive</i>	1	-	1
<i>Malattie del sangue</i>	1	-	1
<i>Infermieristica clinica specialistica</i>	1	2	3
<i>Endocrinologia</i>	1	-	1
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in ambedue le Prove.

## 9. programma esteso/program

### **Modulo di ONCOLOGIA MEDICA**

*Definizione di tumore e come si forma; differenze tra tumore benigno e maligno*

*Epidemiologia dei tumori in generale*

*Fattori di rischio delle neoplasie e prevenzione dei tumori*

*Approfondimenti su alcune neoplasie più frequenti (mammella, polmone, colon, stomaco, ginecologici)*

*Approccio al paziente oncologico ed al suo caregiver*

*Principali trattamenti oncologici (chemioterapia, terapie biologiche, immunoterapia) e loro effetti collaterali*

### **Modulo di MALATTIE INFETTIVE**

*Il corso si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze sulle malattie infettive e fornisce le basi teoriche sulla clinica, l'immunità, la diagnosi, la diagnosi differenziale e la terapia dei principali batteri e virus.*

*Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti pratico infermieristici legati agli argomenti trattati.*

*Verranno trattati argomenti della storia naturale delle malattie infettive.*

*Le precauzioni universali e le modalità di effettuazione dei prelievi in malattie infettive.*

*Sindrome da Immunodeficienza Acquisita.*

*Epatiti Virali.*

*Influenza.*

*Gastroenteriti e tossinfezioni alimentari.*

*Infezioni del S.N.C.*

*Le infezioni nosocomiali.*

*Cenni su: malaria, toxoplasmosi, malattie da herpes virus, polmoniti, malattie dell'apparato urinario, tubercolosi.*

### **Modulo di MALATTIE DEL SANGUE**

*- Sistema A, B, O, Rh e minori*

*- Anticorpi naturali: concetto e loro caratteristiche*

*- Modalità di determinazione del gruppo sanguigno*

*- Test di Coombs diretto e indiretto*

*- Gli esami pre-trasfusionali*

*- "Type and screen": concetto e vantaggi*

*- Trasfusione: raccolta, conservazione e modalità di distribuzione delle unità di sangue ed emoderivati*

*- Terapia trasfusionale: indicazioni alla trasfusione di emazia concentrate, piastrine concentrate e plasma fresco congelato; modalità di esecuzione della trasfusione*

*- Complicanze trasfusionali: reazioni trasfusionali immunologiche e non immunologiche*

*- Autotrasfusione*

*- La composizione del sangue e le sue principali alterazioni (in difetto e in eccesso)*

*- Le anemie: definizione, classificazione, diagnosi; discussione di casi clinici*

*- L'esame emocromocitometrico: concetti di base e principali quadri clinici*

*- Il metabolismo del ferro, dell'eme, della vitamina B12 e dei folati*

*- Malattie ematologiche maligne croniche e acute: leucemia mieloide cronica (LMC), leucemia*

*linfatica cronica (LLC), leucemia mieloide acuta (LMA); classificazione, diagnosi, prognosi e*

*complicanze delle leucemie acute; la policitemia vera, la porpora trombocitopenica autoimmune;*

*discussione di casi clinici*

*- Disordini linfoproliferativi acuti e cronici: leucemia linfoide acuta, i linfomi; discussione di casi clinici*

*- Le gammopatie monoclonali benigne; il mieloma multiplo*

### **Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA**

1. *Definizione di chemioterapia e breve descrizione delle principali categorie di farmaci chemioterapici, finalizzata alla conoscenza delle complicanze (stravaso, complicanze immediate e tardive sia correlate ai farmaci antitumorali, sia ai farmaci ancillari).*

2. *Somministrazione in sicurezza dei farmaci chemioterapici, con un affondo sulla gestione dello spandimento ambientale da antitumorali.*

3. *Descrizione dei principali dispositivi di somministrazione (catetere venoso periferico, catetere Groshong, PICC, Port a Cath) e strategie di prevenzione e di trattamento delle complicanze ad essi associate (trombosi venosa profonda, infezioni vascolari).*

4. *Strategie di prevenzione e trattamento dei principali effetti collaterali dei farmaci chemioterapici, che comprendono:*

- fatigue;*
- tossicità gastroenterica (diarrea, stipsi, nausea e vomito, inappetenza, mucosite);*
- tossicità cutanea, sindrome mano-piede e alopecia;*
- effetti collaterali correlati alle nuove immunoterapie;*
- neuropatia periferica;*
- tossicità ematologica con approfondimento dei problemi del paziente con neutropenia.*

5. *Relazione di cura con il paziente oncologico ed i caregivers nel percorso di prevenzione e terapia.*

### **Modulo di ENDOCRINOLOGIA**

*Fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino;*

*Classificazione degli ormoni e dei recettori*

*Meccanismi di regolazione della secrezione ormonale.*

*Anatomia e fisiologia dell'asse ipotalamo-ipofisi; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia, deficit di GH, iperprolattinemie; ipopituitarismo; diabete insipido.*

*Anatomia e fisiologia del surrene; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie surrenaliche: sindrome di Cushing, malattia di Addison, iperaldosteronismo, feocromocitoma.*

*Anatomia e fisiologia della tiroide; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie tiroidee: ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli della tiroide e carcinoma della tiroide.*

*Regolazione del metabolismo del calcio; ipovitaminosi D; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie paratiroidiche: iperparatiroidismo primario, ipoparatiroidismo.*

*Osteoporosi. Malattie delle gonadi. Clinica, diagnosi e terapia delle principali cause di iperandrogenismo: sindrome dell'ovaio policistico, tumori ovarici androgeno-secerenti, sindrome adreno-genitale, tumori surrenalici virilizzanti*