

## IBS069 – INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

*Corso Integrato (Insegnamento)*

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Salvatore Caputo

Anno di corso/Year Course: II°

Semestre/Semester: I°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo di Medicina Interna: Prof. Salvatore Caputo*
- *Modulo di Cardiologia: Prof. Claudio Cuccia*
- *Modulo di Infermieristica Clinica medica: Prof.ssa Sonia Tosoni*

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Bibliografia consigliata*

- *Modulo di Medicina Interna: Ferrara L.A. et al. Compendio di Medicina Interna, EdiSES*
- *Modulo di Cardiologia: Hoffmann. Il Cuore. Assistenza al paziente cardiologico, Sorbona. Fazzini. Manuale di Cardiologia, Rosini Editore.*
- *Modulo di Infermieristica clinica medica: NANDA. Diagnosi Infermieristiche 2018-2020. CEA*  
*Prandi C. (a cura di), Infermieristica in Cure Palliative, Ed. Edra, Milano 2015.*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di*

*salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*

- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*

- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*È richiesto il superamento degli esami di profitto del 1° anno.*

### 6. metodi didattici/teaching methods

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici.*

### 7. altre informazioni/other informations

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.*

### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale*

*La Prova Strutturata è propedeutica alla Prova Orale del Modulo di Infermieristica Clinica Medica. La Prova Strutturata comprende una serie di quesiti relativi ad ogni singolo Modulo esaminato: il punteggio di ciascuna prova è ottenuto dalla somma delle risposte corrette; non si assegna nessuna penalità per risposte sbagliate. La Prova Strutturata ha esito positivo solo se tutti i test, di ogni singolo Modulo, sono superati, nella seguente modalità:*

*Medicina Interna: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Cardiologia: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Infermieristica Clinica Medica: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)*

*Il voto complessivo della Prova Strutturata è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Strutturata e nella Prova Orale, nella seguente modalità:*

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prova Strutturata</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
<i>Medicina Interna</i>	2	-	2
<i>Cardiologia</i>	1	-	1
<i>Infermieristica Clinica Medica</i>	1	2	3

*Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media di 30/30 in ambedue le Prove.*

## 9. programma esteso/program

### **Modulo di MEDICINA INTERNA**

#### **SISTEMA ENDOCRINO**

- *Diabete mellito*
- *Malattie della tiroide*
- *Malattie delle ghiandole surrenali*

#### **APPARATO URINARIO**

- *Malattie del rene*
- *Insufficienza renale*

#### **EMATOLOGIA**

- *Anemie*
- *Patologie dell'emostasi e della coagulazione*

#### **PNEUMOLOGIA**

- *Infezioni polmonari*
- *Cancro del polmone*
- *Malattie polmonari ostruttive*
- *Malattie polmonari restrittive e vascolari*
- *Traumi toracici*

#### **APPARATO DIGERENTE**

- *Malattie dell'esofago*
- *Malattie dello stomaco e del duodeno*
- *Malattie intestinali*
- *Malattie del fegato, del pancreas e delle vie biliari*

#### **PATOLOGIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO**

- *Febbre ed ipertermia*
- *Malattie reumatologiche*

### **Modulo di CARDIOLOGIA**

Anatomia del cuore e vasi.  
Fisiologia del cuore e del circolo.  
Classificazione eziologica delle cardiopatie.  
Cardiopatia Ischemica.  
Lo scompenso cardiaco.  
L'embolia polmonare.  
Lo shock.  
L'ipertensione arteriosa.  
Reumatismo articolare acuto e valvulopatie.  
Endocardite infettiva.  
L'arresto cardiocircolatorio.  
L'elettrocardiogramma normale.  
L'ECG nella cardiopatia ischemica.  
L'ECG nei blocchi atrio-ventricolari.  
L'ECG nelle aritmie.

## **Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA**

Acquisire abilità sull'interpretazione del tracciato ECG

Gestire l'accertamento del paziente con dolore toracico

Approcciare l'assistenza e la presa in carico del paziente con patologia ischemica acuta e cronica e relative complicanze, quali Shock cardiogeno, complicanze aritmiche, edema polmonare acuto; presa in carico del paziente con embolia polmonare; presa in carico del paziente con Dissezione aortica.

Acquisire conoscenza sulla gestione dei farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie cardiologiche e vascolari.

Approcciare l'assistenza e la presa in carico del paziente con Stenosi carotidea, AAA, e relative complicanze.

Acquisire conoscenze in merito alla gestione di pazienti portatori di lesioni agli arti inferiori: lesioni venose, arteriose, neuro-ischemiche

Gestione ed Assistenza del paziente diabetico durante:

- Crisi iperglicemiche
- Crisi ipoglicemiche
- Controllo glicemiche
- OGTT
- Dieta

Assistenza infermieristica al paziente affetto da patologie dell'apparato respiratorio:

- BPCO
- Asma
- Versamento Pleurico

Assistenza infermieristica al paziente affetto da patologie epatiche

- Cirrosi epatica

Assistenza e preparazione al paziente affetto da patologie dell'apparato intestinale:

- Ulcera peptica
- Pancreatite

Assistenza infermieristica al paziente affetto da patologie dell'apparato urinario:

- IVU
- IRA
- IRC

Le cure palliative: presentazione, normativa

a) L. 39/1999 - Primo atto formale dello Stato Italiano in favore delle Cure Palliative

b) L. 38/2010 - Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore

c) D.g.r. 5918 del 28.11.2016 di Regione Lombardia – Disposizioni in merito alla evoluzione del modello organizzativo della rete delle cure palliative in Lombardia

La rete di cure palliative: il modello regionale lombardo

- Rete di cure palliative: hospice, assistenza domiciliare (UCP-Dom), il day-hospice, l'ambulatorio specialistico, la consulenza palliativa (criteri di eleggibilità e accesso ai diversi setting assistenziali)

- Organizzazione, ruoli e responsabilità nell'equipe multi-professionale in cure palliative

Valutazione, trattamento e gestione dei sintomi

- La valutazione dei sintomi

- Gestione dei principali sintomi: dolore, dispnea, delirium, nausea – vomito, stipsi, prurito, astenia, emorragia, anoressia – cachessia.

- *Emergenze e urgenze in cure palliative (in particolare emorragia massiva, compressione midollare, crisi epilettiche)*

- *Le ulcere da pressione: prevenzione, trattamento e gestione nelle cure palliative*

*Sedazione palliativa*

- *Aspetti medico-legali, etici, deontologici*

- *Sintomatologia refrattaria: significato*

- *Criteri di appropriatezza*

- *Fondamenti decisionali: la condivisione in equipe*

- *Gestione della sedazione: inizio, valutazione del livello di sedazione, monitoraggio*

- *Aspetti farmacologici*

- *L'aspetto comunicativo: equipe, paziente, contesto familiare e caregivers*

- *Aspetti etici: cenni su accanimento / desistenza terapeutica; eutanasia; principio del doppio effetto; suicidio assistito.*

*Il ruolo dell'infermiere nel contesto delle cure palliative*

- *Il Core curriculum dell'infermiere di cure palliative*

- *Il ruolo dell'infermiere nell'equipe (multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare)*

- *La centralità del paziente: informazione consensuale, strategie relazionali, tipologie di bisogni*

- *Dinamiche "familiari": riconoscimento di bisogni psico-sociali, tipologie di famiglie, cenni su lutto e lutto patologico*

- *La comunicazione delle "cattive notizie": aspetti infermieristici*

- *Le disposizioni anticipate di trattamento: cenni*

*L. 219/2017 - Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.*