

IBS012 – REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA

Corso Integrato (Insegnamento)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Antonio Gioacchino SPAGNOLO

Anno di corso/Year Course: 3°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo IBS061 BIOETICA (MED/43): Prof. Antonio Gioacchino SPAGNOLO (2 CFU)*
- *Modulo IBS059 DIRITTO DEL LAVORO (IUS/07): Prof.ssa Daniela CONTI (1 CFU)*
- *Modulo IBS063 EDUCAZIONE DELL'ADULTO (M-PED/01): Prof. Stefano BONOMETTI (1CFU)*
- *Modulo IBS060 MEDICINA LEGALE (MED/43): Prof. Antonio OLIVA (1 CFU)*
- *Modulo IBS062 REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (MED/45): Prof.ssa Stefania PACE (2 CFU)*

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia obbligatoria

- *Modulo di BIOETICA:*

Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., Etica clinica, McGraw-Hill, Milano 2003

Sgreccia E., Manuale di Bioetica, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 2007

Spagnolo A.G., v. Bioetica, in Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede, Urbaniana University Press- Città Nuova, Roma 2002, pp. 196-214

- *Modulo di DIRITTO DEL LAVORO:*

Riva S., Compendio di Diritto del Lavoro, XVIII edizione, Ed. Simone, Napoli, 2013

- *Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO:*

Zannini L., Medical humanities e medicina narrativa, Raffaello Cortina, Milano, 2008, pp.15-65.

Bonometti S., Maculotti D., *Social Network come luogo di nursing online post degenza: il ruolo dell'infermiere/tutor*, in L. Zannini, D'Oria M. (a cura di), *Diventare professionisti della salute*, FrancoAngeli, Milano, 2018, pp. 207-216.

Engestrom Y., *Expansive Learning*, in Illeris K. (eds), *Contemporary Theories of Learning*, Routledge, London, 2009, pp.53-71

- **Modulo di MEDICINA LEGALE:**

De Mercurio D, Paolacci F., Vetrugno G., *Argomenti di medicina legale per i corsi di laurea delle professioni sanitarie* , CIC ED., Roma, 2004

Puccini C., *Medicina Legale e delle assicurazioni*, CEA, Milano, 1996

- **Modulo di REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO**

Benci L, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, 8° edizione, Mc Graw Hill , Milano, 2019

Mangiacavalli B., Lusignani M., *Infermieristica generale e organizzazione della professione*, Masson, Milano, 2000

Manzoni E., *Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica*, Masson, Milano, 1997

IPASVI, *I Quaderni 22* – *Professionalità autonomia e responsabilità infermieristica*, Roma, 2008, pp 10-12, 19-25, 96-101.

FNOPI, *Commentario al codice deontologico 2019*, Roma, 2020

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi psico-pedagogici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*

- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando gli strumenti appropriati*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche ed etiche*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi decisionali e di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di*

informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesto il superamento degli esami del 2° anno.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento e si confrontano con casi-studio al fine di affinare il giudizio critico. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La modalità di verifica dell'apprendimento si articola in relazione alle caratteristiche e agli obiettivi del singolo Modulo:

BIOETICA: esame scritto con n. 10 domande a scelta multipla propedeutico all'esame orale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30);

DIRITTO DEL LAVORO: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

EDUCAZIONE DELL'ADULTO: esame scritto con Project Work individuale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30)

MEDICINA LEGALE: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

Il voto complessivo è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le Prove.

9. programma esteso/program

Modulo di BIOETICA

Introduzione alla bioetica clinica: che cos'è e quali sono gli ambiti di applicazione. Relazione con gli aspetti teorici della bioetica generale

Metodologie della bioetica clinica: il metodo triangolare e il casuistico di Jonsen et al. rivisto nella prospettiva personalista

Il criterio delle indicazioni mediche: il significato degli atti sanitari (terapie e cure), il concetto di proporzionalità terapeutica, il concetto di accanimento terapeutico (ostinazione irragionevole) e di eutanasia, la sedazione palliativa profonda, il significato della nutrizione e idratazione artificiali nella prospettiva etica e in quella normativa.

Il criterio delle preferenze del paziente: informazione e consenso, la comunicazione operatore sanitario-paziente, il rifiuto e la rinuncia consapevole dei trattamenti, le dichiarazioni anticipate di trattamento, la legge 219/2017

Il criterio della qualità di vita: etica e qualità di vita in neonatologia. Gli aspetti contestuali nella valutazione delle situazioni cliniche: ruolo della religione, gli aspetti economici, la riservatezza, i Comitati Etici, la consulenza etica.

Aspetti etici dei trapianti d'organo e accertamento della morte

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO

Fonti del Diritto del Lavoro

Rapporto di lavoro pubblico e privato: principali differenze

Lavoro subordinato: caratteristiche e differenze con il lavoro autonomo

Contratto individuale di lavoro, forma e contenuto

Contratto di lavoro a tempo determinato, part-time e rapporti di lavoro speciali

Poteri ed obblighi del datore di lavoro

Obblighi e diritti del lavoratore

Durata della prestazione lavorativa

Eventi, permessi e congedi che determinano la sospensione del rapporto di lavoro

Rappresentanze sindacali dei lavoratori

Lo Statuto dei lavoratori

Sciopero nei servizi pubblici essenziali

La cessazione del rapporto di lavoro.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO

Elementi quadro dell'apprendimento degli adulti

La dimensione narrativa e le storie di vita nell'ambito delle Medical humanities

Il racconto del sé come pratica di co-costruzione del cambiamento personale

La dimensione sistemica, culturale e sociale delle traiettorie di cura e di apprendimento

Modulo di MEDICINA LEGALE

Il reato, elementi soggettivi ed oggettivi, circostanze aggravanti ed attenuanti.

*La responsabilità civile e penale degli operatori sanitari.
Il consenso informato in ambito sanitario.
Il segreto professionale e la tutela della privacy.
Il danno biologico temporaneo e permanente.
Interruzione volontaria della gravidanza e legge 194/78.
Violenza sessuale e Legge 66/96.
Referto all'autorità giudiziaria e denuncia di reato.
La compilazione e la conservazione della cartella clinica.
Percosse e lesioni personali dolose e colpose.*

Modulo di REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

*Il sistema professionale: i Collegi, gli Ordini, le Associazioni.
L'OPI: natura organizzativa, struttura e competenze.
Associazioni infermieristiche nazionali, internazionali.
Natura professionale dell'attività infermieristica.
Responsabilità Infermieristica.
Il profilo professionale delle figure di supporto con particolare riferimento alla figura dell'O.S.S.:
ruolo, funzioni, mansioni, compiti.
Professione infermieristica, deontologia e valori
Deontologia e norma
Codice Deontologico OPI (sue diverse stesure) e Codici Internazionali
Consapevolezza ed etica della responsabilità
Formazione permanente come dovere etico
Aspetti etici dell'agire in sicurezza
Il segreto professionale e il consenso informato nel Codice Deontologico
Comitato Etico Ospedaliero*