

tvc 027 TIROCINIO PROFESSIONALE

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiano

2. contenuti/course contents

Indicare i seguenti dati:

Coordinatore/Coordinator: Prof. <Renata Spalek>

Anno di corso/Year Course: 1>

Semestre/Semester: <unico>

CFU/UFC: <17>

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers: <...>

Per esempio, per un corso integrato da 6 CFU composto da 3 moduli, previsto al 2° semestre del I anno:

Coordinatore/Coordinator: Prof. ssa Renata Spalek

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: unico

CFU/UFC: 17

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

3. testi di riferimento/bibliography

Rosemary Hagedorn – Foundation for practice in Occupational Therapy

Melinda Rybski – Kinesiologi for Occupational Therapy

Willard and Spackman – Terapia Occupazionale Ed. Agg. (Angela Puglisi ed. ITA) Ad Autore

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente deve inquadrare la figura del Terapista Occupazionale, in generale e nello specifico all'interno della struttura di riferimento identificandone le competenze e responsabilità.

Lo studente deve conoscere la struttura dove si svolge il tirocinio professionale e saperla inserire all'interno del Sistema Sanitario Nazionale identificandone le offerte riabilitative e assistenziali.

Lo studente dev'essere in grado di riconoscere e saper comprenderle problematiche e complessità che l'utente affronta quotidianamente rispetto alla propria autonomia nel contesto in cui vive.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente deve saper analizzare le attività riabilitative secondo i modelli appresi durante le lezioni teoriche; motivare la scelta di tali attività all'interno del progetto riabilitativo e rispetto agli obiettivi prefissati. Lo studente deve essere in grado di analizzare i bisogni assistenziali del paziente attraverso l'esame obiettivo e l'osservazione diretta ed indiretta.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente deve saper individuare e analizzare i bisogni assistenziali dell'utente sulla base delle proprie conoscenze ed essere in grado di interpretare situazioni nuove con l'obiettivo di rendere all'utente la miglior autonomia possibile.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente deve saper comunicare e trasferire ai diversi interlocutori i contenuti delle proprie valutazioni, con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico, adeguandolo e diversificando anche rispetto ai possibili interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze attraverso il confronto con altri professionisti dell'area riabilitativa, attingendo a materiali scientifici, partecipando a seminari, conferenze, ampliando autonomamente la propria cultura professionale e personale.

E' richiesta la formazione di Scienze di Base intese come basi anatomo fisiologiche del corpo umano, Scienze biomediche e le Basi di Scienze socio psicopedagogiche. Inoltre sono necessari i concetti fondamentali di Teoria di Base della Terapia Occupazionale e di Fisiologia mio-articolare applicata in Terapia Occupazionale

6. metodi didattici/teaching methods

Studio guidato correlato ad attività cliniche;

Preparazione dello studente con lezioni frontali in Ragionamento Clinico

Laboratori professionali di Attività manuali, di fisiologia mio articolare nell'attività umana, di prevenzione delle infezioni ospedaliere, di comunicazione e relazione operatore/paziente.

Tenuta del Diario del Tirocinio da parte dello studente come documentazione necessaria per la discussione dei casi e per la preparazione all'esame di Tirocinio.

7. altre informazioni/other informations

Incontri in itinere con gli studenti e col tutor clinico dal parte del Coordinatore del Corso

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame scritto, orale e pratico.

La verifica di apprendimento finale espressa in trentesimi comprenderà la valutazione:

- 1. Del tutor aziendale;*
- 2. Della relazione;*
- 3. Dell'esame orale*

Le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo:

- 1. Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evidenze;*
- 2. Seguire le attività tutoriali*
- 3. Seguire le attività di studio di casi clinici*
- 4. Saper stendere una relazione clinica*
- 5. Rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi, prodotti od altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo il tirocinio;*
- 6. Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza.*

9. programma esteso/program

- Attività formative diversificate*
- Attività di integrazioni con le lezioni teoriche*
- Incontri strutturati con le altre figure professionali (riunioni d'equipe e multidisciplinari)*
- Attività seminariali*
- Studio guidato correlato ad attività cliniche*

- *Attività tutoriali*
- *Attività di studi di casi clinici*
- *Laboratori professionali di ragionamento clinico*
- *Stesura di relazioni cliniche*
- *Apprendimento guidato e orientato da parte dei tutor*
- *Accrescimento delle competenze professionali e personali*