

## <ANATOMIA UMANA>

### 1. lingua insegnamento/language

*Italiano.*

### 2. contenuti/course contents

*Indicare i seguenti dati:*

Coordinatore/Coordinator: Prof. Maria Concetta Geloso

Anno di corso: 1°

Semestre: secondo

CFU: 4

Moduli e docenti incaricati:

ANATOMIA UMANA (BIO/16): Prof. Camilla Bernardini (1CFU), Prof. Valentina Corvino (1CFU), Prof. Maria Concetta Geloso (2CFU).

### 3. testi di riferimento/bibliography

Drake - Anatomia del Gray. I fondamenti, EDRA

Barbatelli et. al – Anatomia Umana-Fondamenti, EDIERMES

Martini F.H. - Anatomia Umana, Edises

Netter - Atlante anatomia umana. Selezione Tavole per corso di laurea in farmacia e CTF, EDRA

E' necessario che lo studente abbia un testo di riferimento, a scelta tra quelli consigliati o altro testo dopo approvazione del docente. E' facoltativo scegliere un atlante di Anatomia.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso di Anatomia Umana è finalizzato a fornire allo studente una esaustiva conoscenza della struttura e dei vari organi e sistemi del corpo umano, necessaria e propedeutica per la comprensione delle relative funzioni, indispensabile per il raggiungimento di una conoscenza approfondita dei farmaci e del loro utilizzo.

Il corso prevede un'introduzione alle nozioni di base di istologia, e sarà focalizzato sullo studio delle caratteristiche microscopiche e macroscopiche di ciascun organo, in relazione a correlati funzionali e clinici rilevanti ai fini della conoscenza e della funzione dei farmaci.

**Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1):**

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito una adeguata conoscenza delle basi istologiche dei tessuti e degli organi che compongono gli apparati, della struttura e dei rapporti topografici degli organi di tutti gli apparati

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2):**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite sulla struttura dei tessuti, la morfologia degli organi e sulle loro relazioni topografiche, al fine di comprenderne le relative funzioni. Tali competenze sono indispensabili per un'adeguata conoscenza e comprensione dei meccanismi d'azione delle principali classi di farmaci e del loro utilizzo.

**Autonomia di giudizio – (Dublino 3)** Alla fine del corso lo studente deve avere sviluppato capacità autonome nell'integrazione delle conoscenze apprese al fine di riconoscere le differenze tra organi del corpo propeedeutiche allo studio della loro funzione.

### **Abilità comunicative – (Dublino 4)**

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare e descrivere tessuti e organi utilizzando la corretta terminologia e dovrà sapersi esprimere in modo chiaro e senza ambiguità con interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Capacità di apprendere – (Dublino 5)**

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare buone capacità di autovalutazione e capacità autonoma di approfondimento utilizzando i mezzi a sua disposizione come banche dati, testi e articoli scientifici, partecipazione a seminari specialistici e conferenze.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' necessario che lo studente abbia la conoscenza delle materie scientifiche di base, specialmente di chimica, fisica e biologia

## 6. metodi didattici/teaching methods

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini. La didattica frontale del corso di Anatomia viene integrata dall'ausilio di modelli anatomici.

## 7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La valutazione è volta ad accertare la conoscenza dei contenuti del Corso e la capacità di esposizione dello studente. E' previsto un esame finale orale che comprenderà almeno una domanda per ogni modulo. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto risulta dal numero di risposte corrette fornite. Per ottenere la lode lo studente dovrà, eventualmente, rispondere ad una

domanda specifica.

## 9. programma esteso

Elementi di Istologia: Tessuto epiteliale: epiteli di rivestimento, epiteli ghiandolari, epiteli sensoriali: classificazione, caratteristiche morfo-funzionali e principali localizzazioni. Tessuti connettivi: tessuto connettivo propriamente detto, tessuti connettivi liquidi, tessuti connettivi di sostegno. Tessuto muscolare: Istologia del tessuto muscolare liscio, cardiaco e scheletrico. Tessuto nervoso: neuroni, sinapsi, cellule gliali, struttura della mielina

Introduzione allo studio dell'Anatomia: Anatomia microscopica e macroscopica. Livelli di organizzazione. Anatomia di superficie, regioni anatomiche, posizioni anatomiche. Anatomia di sezione.

Apparto scheletrico: Struttura e funzione dell'osso, anatomia degli elementi scheletrici, componente assile e componente appendicolare. Articolazioni: classificazione, forma e funzioni, tipi di movimento. Esempi di articolazioni mobili.

Apparato muscolare: Muscolatura assile e muscolatura appendicolare: cenni su origini e inserzioni, azioni, tipi di movimento.

Apparato Tegumentario: Cute e annessi cutanei-mammella

Apparato cardiovascolare: Mediastino. Cuore: conformazione e struttura. Pericardio. Struttura microscopica dei vasi. Grande e piccola circolazione. Aorta, arterie coronarie, principali rami dell'aorta. Vene cave, vasi venosi principali, sistema venoso profondo e superficiale. Circolazione fetale.

Sistema linfatico: Generalità su linfa e vasi linfatici. Struttura e funzione degli organi linfatici: midollo osseo, linfonodi, milza, timo, tonsille.

Apparato respiratorio: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di naso, faringe, laringe, trachea, bronchi, albero bronchiale. Polmoni. Pleure.

Apparato digerente: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di: cavità orale, lingua, faringe, ghiandole salivari, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso. Ghiandole annesse: fegato, pancreas e vie biliari.

Apparato urinario: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di uretere, vescica, uretra maschile e femminile.

Apparato genitale maschile e femminile. Generalità.

Sistema nervoso centrale (anatomia macroscopica, microscopica e funzionale): encefalo, tronco encefalico e midollo spinale. Meningi craniche e spinali. Sistema ventricolare e circolazione del liquido cefalorachidiano. Vie somatosensitive. Vie motorie (fascio corticospinale). Sistema nervoso periferico: generalità. Sistema nervoso autonomo: organizzazione del sistema ortosimpatico e parasimpatico. Recettori e organi di senso: generalità sui recettori sensitivi. Occhio. Orecchio.

Sistema endocrino: anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di: ipotalamo, ipofisi, tiroide, ghiandole surrenali, gonadi.