

TVC019 inglese DI BASE

1. lingua insegnamento/language

Inglese e Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Barozzino Loredana

Anno di corso/Year Course: 2020-2021

Anno di corso: 1°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 3

Modulo unico a cura della Prof.ssa Barozzino Loredana

3. testi di riferimento/bibliography

Si consiglia di adottare, come compendio di grammatica, il testo *English Grammar in Use*, di R. Murphy con soluzioni per il self study. Per il livello, contattare la docente.

In aula vengono consegnate schede e articoli semplificati a supporto di lettura e comprensione del testo. Tali articoli spaziano dalla figura del Terapista Occupazionale ad argomenti più generici di salute e life style tratti dalla maggiori riviste inglesi e americane (the Guardian, the Times, a titolo esemplificativo).

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il laboratorio procederà in modo tale da garantire uno sviluppo omogeneo delle quattro abilità fondamentali di L2 (Reading, Writing, Listening, Speaking) con costante riferimento a contesti comunicativi autentici e senza tralasciare gli aspetti culturali della lingua stessa.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Si richiede la conoscenza base della lingua inglese. Qualora non si fosse mai affrontata la materia, si consiglia di contattare la docente per svolgere lavoro di preparazione sotto forma di self study con la grammatica indicata in bibliografia.

6. metodi didattici/teaching methods

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): La lezione frontale prevede un insegnamento che parte da domande poste ai discenti. Fornendo loro esempi, si chiede di ricavare le regole gramamticali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): i testi proposti richiedono lettura e memorizzazione di nuovi vocaboli al fine di

ampliare il vocabolario. Si richiede infine all'allievo di spiegare quanto si è capito. In un secondo momento a casa si richiede di rileggere e comprendere nel dettaglio nonché memorizzare il vocabolario acquisito.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): l'allievo è stimolato a non apprendere le regole grammaticali tout cour, ma a chiedersi come mai nel parlato queste possono differire. L'inglese è una lingua in forte evoluzione. Apprendere come consultare gli strumenti che ne guidano la comprensione (dizionario, software di traduzione) permette di comprendere quando un idioma è corretto, quando si tratta di variante locale, quando di linguaggio settoriale e quando invece costituisce un errore.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): la lezione inizia con una breve chiacchierata su cosa si è fatto durante la settimana, sui temi di attualità per rompere il ghiaccio e stimolare il dialogo utilizzando il linguaggio quotidiano. A seguito di una parte grammaticale, la lezione prosegue con la lettura di un testo e dibattito sul contenuto. In questo modo l'allievo è continuamente stimolato ad interagire con i compagni e con la docente.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): la docente suggerisce continuamente testi da leggere, film, video nonché eventi in lingua da frequentare. Il dialogo può proseguire anche a corso concluso al fine di restare comunque un punto di riferimento per proseguire nella formazione.

7. altre informazioni/other informations

Il corso include la visione di video e successivo dibattito per testarne la comprensione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame al primo anno è scritto e si divide in due parti.

- A) Grammar: con esercizio a risposta multipla (15 punti) esercizio con verbi da coniugare (15 punti). Pass mark: 17/30. Questa parte mira a valutare le competenze grammaticali acquisite.
- B) Reading Comprehension: articolo con domande a cui rispondere (15 punti). Pass mark: 9/15. Questa parte mira a verificare la comprensione di un testo.

Qualora non si passi una parte dell'esame, è possibile ripetere solo la parte insufficiente agli appelli successivi. La prova di cui si è ottenuto un voto sufficiente può essere mantenuta per un anno accademico, a scadenza del quale si richiede all'allievo di ripetere l'intero esame scritto.

Non è previsto un colloquio orale.

9. programma esteso/program

TENSES

Present, Past and Future, Simple and Continuous, Regular and Irregular verbs
Infinitives
Futures (Present Continuous - 'll - Going to - Will)
Present Perfect Simple and Continuous
For and Since
Past Perfect

POSSESSIVE ADJECTIVES / PRONOUNS

EXPRESSIONS OF QUANTITY

Some, Any, No and their compounds

VERB PATTERNS infinitive, -ing, infinitive without to, to + -ing

USE OF ARTICLES

COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

MODAL VERBS, obligation, permission, probability

PASSIVES, All tenses

1st AND 2nd CONDITIONAL

SECONDARY CLAUSES Relative, Time, Conditional

WORDS THAT GO TOGETHER Verbs + Prepositions, Phrasal verbs, Collocations

I vari aspetti della lingua verranno affrontati a partire da letture svolte in classe o da attività di gruppo. Ci si potrà inoltre avvalere dell'ausilio di mezzi audiovisivi.

Considerevole spazio verrà poi riservato ad attività specifiche nei seguenti ambiti:

Dictation, Reading Comprehension, Written Composition, Social Expressions, Vocabulary

Ciascuno dei lavori proposti sarà comunque attinente alle seguenti aree tematiche:

Travels: people and places

Leisure: reading, hobbies and other interests

Health: interviewing a patient

Business: jobs, CVs and filling in forms