

tvc070 Terapia occupazionale e geriatria

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Ghiotto Alessia

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

Terapia occupazionale di gruppo:

Prof.ssa BENTIVEGNA Michela

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano:

Prof.ssa GHIOTTO Alessia

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

Prof.ssa LATINI Chiara

Maria

Riabilitazione cardiorespiratoria:

Prof. TRAPPELLA Mattia

3. testi di riferimento/bibliography

Terapia occupazionale di gruppo:

- Contessa G., *Psicologia di gruppo*, Editrice la Scuola, Brescia 1999
- Pombeni M.L. Chiesa R., *Il gruppo nel processo di orientamento*, Carocci editore, Roma, 2009
- Agosti A., *Gruppo di Lavoro e Lavoro di Gruppo*, Franco Angeli, Milano 2006
- Baldelli M.V. *Terapie di riattivazione in geriatria*, Franco Angeli, 1991 Milano
- Bentivegna M., *La Terapia Occupazionale nell'Alzheimer Café Milano – in "Un'isola in città"*, Fond.ne Manuli Milano

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano :

- American Occupational Therapy Association (AOTA): *Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process 2nd Edition*, American Journal of Occupational Therapy, November/December 2008, Vol. 62;
- Basaglia N., *Progettare la riabilitazione. Il lavoro in team interprofessionale*, Edi. Ermes, 2002;
- Cunningham Piergrossi J., *Essere nel fare*, Franco Angeli, 2006;
- Ianes P., Lucarelli L., Smania N., *Linee guida di terapia occupazionale per la valutazione dell'aprassia conseguente ad ictus all'emisfero sinistro* (versione italiana), Centro di Ricerca in Riabilitazione Neuromotoria e Cognitiva, Università degli Studi di Verona, 2010;
- Pedretti L.W., McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W., *Pedretti's occupational therapy: practice skills for physical dysfunction 7th edition*, Elsevier, 2013;
- Spackman C. S., Willard H. S., *Terapia Occupazionale*, Delfino Antonio Editore, 2008.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

- Cesarina Prandi, *Infermieristica in cure palliative*, Edra Editore
- *Libro italiano di cure palliative*, Poletto Editore, 2007
- Jill Cooper, *Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care*, Second Edition, 2006
- Jeyasingam L., et al., *A prospective study of unmet activity of daily living needs in palliative care inpatients.*, Australian Occupational Therapy Journal., 2008
- Latini C.M., *La terapia occupazionale nelle cure palliative: quali prospettive in Italia.*, GITO

- 2013
- Latini C.M., Il bisogno occupazionale nel fine vita: quanto un terapeuta occupazionale diventa un palliativista., GITO 2015
 - PearsonElizabethJM., et al., How can occupationaltherapistsmeasureoutcomes in palliative care?., Palliative Medicine 2007
 - SkyDowson and JoannaBarker., Hospice and Palliative Care: A Delphisurvey of occupationaltherapists' roles and training needs., AustralianOccupationalTherapy Journal, 1995
 - Myrra J.F.J., et al, PatientAutonomyProblems in Palliative Care: a Systematic Development and Evaluation of Questionnaire., Journal of Pain and Symptom Management, 2005
 - SkyDowson., The role of occupationaltherapygroups in an AustralianHospice, The American Journal of Hospice&Palliative Care, 1993

Riabilitazione cardiorespiratoria:

- "Esame clinico e valutazione in riabilitazione respiratoria" - Marta Lazzeri, Enrico Maria Clini, Elena Repossini, Antonio Corrado - ELSEVIER-MASSON
- "Il ricondizionamento all'esercizio fisico del paziente con patologia respiratoria" Dalla valutazione al trattamento – Marta Lazzeri, Anna Brivio, Annalisa Carlucci, Giancarlo Piaggi – EDRA LSWR

4. obiettivi formativi/learning objectives

Terapia occupazionale di gruppo:

- Lo studente dovrà riconoscere la struttura dei gruppi in base alle loro caratteristiche e identificare i modelli di matrice psicologica con le relative dinamiche.
- Lo studente dovrà essere in grado di impiegare le tecniche per guidare la formazione dei gruppi, valorizzandone i componenti e di risolvere i conflitti e gestire le dinamiche attraverso le principali tecniche di conduzione.
- Lo studente dovrà essere in grado di giudicare la corretta formazione di un gruppo e valutare criticamente la correttezza delle scelte attuate per il raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di trasmettere, con chiarezza e padronanza della materia, gli elementi principali del gruppo terapeutico e le sue configurazioni.
- Lo studente deve essere in grado di ampliare in modo autonomo e personale le conoscenze acquisite cogliendo riferimenti da altri contesti e rielaborandoli sapientemente.

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano :

L'insegnamento mira a fornire agli studenti le conoscenze necessarie per

- comprendere l'interazione fra i deficit cognitivi e la performance occupazionale;
- selezionare strumenti validi, appropriati, standardizzati e affidabili per la valutazione dei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano osservabili nella performance occupazionale;
- sviluppare un programma di trattamento adeguato a massimizzare la partecipazione dei soggetti adulti e anziani con deficit cognitivi.

1. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le funzioni cognitive e il loro funzionamento e di conseguenza riconoscere comportamenti e condizioni patologici rispetto alle abilità processuali richieste in una performance occupazionale.
2. Lo studente dovrà conoscere, saper selezionare e utilizzare strumenti appropriati per la misurazione dei deficit cognitivi nella persona adulta e anziana e della loro ripercussione sulla performance occupazionale.

3. Lo studente, integrando le conoscenze e le competenze apprese ed esercitate, dovrà essere in grado di selezionare e adottare l'approccio, le tecniche e le strategie più adeguate per la riabilitazione della persona adulta/anziana con deficit cognitivi che influenzano la performance occupazionale.
4. Lo studente dovrà saper comunicare in modo chiaro, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico specifico, le proprie conclusioni nonché il ragionamento clinico a esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti.
5. Lo studente dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze tramite aggiornamento e autoformazione.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

L'insegnamento ha come obiettivo la diffusione della cultura delle cure palliative all'interno del percorso formativo degli studenti in terapia occupazionale e fornire le conoscenze di base per poter assistere un paziente in fase avanzata di malattia.

1. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere la filosofia delle cure palliative ed i modelli operativi, dovrà conoscere le caratteristiche di un paziente in fase avanzata di malattia, riconoscerne la fragilità e i bisogni occupazionali.
2. Lo studente dovrà conoscere, saper selezionare e utilizzare strumenti appropriati per la misurazione del sintomo dolore per quanto concerne la specificità del terapeuta occupazionale e strumenti specifici del setting di cure palliative per la valutazione della performance occupazionale
3. Lo studente, integrando le conoscenze e le competenze apprese ed esercitate, dovrà essere in grado di selezionare e adottare l'approccio, le tecniche e le strategie più adeguate per definire un programma di terapia occupazionale in cure palliative.
4. Lo studente dovrà saper comunicare in modo efficace, utilizzando terminologia specifica e appropriata, i concetti approfonditi durante la didattica
5. Lo studente dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze tramite aggiornamento e autoformazione.

Riabilitazione cardiorespiratoria:

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze di base in ambito respiratorio così da poter osservare, valutare e stilare un percorso riabilitativo/occupazionale per quelle persone affette da malattia respiratoria acuta e cronica.

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla complessità dei pazienti affetti da malattia. Deve dimostrare di sapere interpretare e comprendere adeguatamente i dati raccolti dalla cartella clinica e da un'attenta osservazione/valutazione clinica del paziente.

Il percorso formativo mira a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze acquisite e a favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici illustrati sul piano concreto.

Lo studente deve sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese e formulare un piano riabilitativo/occupazionale.

Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico, le proprie conclusioni nonché le conoscenze e la *ratio* a esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti.

Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e banche dati biomediche. Deve acquisire in maniera

graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master *etc*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Terapia occupazionale di gruppo:

Lo studente deve conoscere le principali sindrome geriatriche, le condizioni di fragilità dell'anziano, le procedure fondamentali per valutare l'autonomia funzionale e individuare in base alle risorse residue, alla storia biografica delle persone e al setting di intervento con le attività riabilitativi più adeguate.

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano

É richiesta la conoscenza delle funzioni cognitive e del loro funzionamento oltre che dei principi di base del processo di valutazione/trattamento di Terapia Occupazionale.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

E' richiesta la conoscenza di base dei processi neurofisiologici di regolazione del dolore.

Riabilitazione cardiorespiratoria:

É richiesta la conoscenza di base dell'anatomia e fisiologia del sistema cardiorespiratorio, delle principali patologie del sistema nervoso che posso influenzare la funzionalità del sistema respiratorio.

6. metodi didattici/teaching methods

Terapia occupazionale di gruppo:

- Le conoscenze vengono veicolate attraverso lezioni frontali, letture di casi clinici e visione di video collegati alla materia.
- La funzione di guida di un gruppo terapeutico viene sperimentata attraverso giochi di ruolo e tecniche di simulazione. Il vivere anche la condizione "passiva" di semplice membro di un gruppo permette di cogliere meglio le problematiche interne ad un gruppo per poterle gestire efficacemente in futuro.
- Attraverso momenti di riflessione collettiva e problemsolving si stimolano le capacità critiche e di giudizio.
- Ogni attività di gruppo viene trasmessa all'intera classe attraverso comunicazioni verbali e non verbali utilizzando anche linguaggi grafici e tecniche espressive.
- Il lavoro sull'autonomia dello studente si basa sulla richiesta di produzioni di elaborati originali realizzati con ricerche, studi, progetti inerenti la vita di gruppi in geriatria così da ampliare il campo delle conoscenze e delle capacità di analisi e di valutazione.

***Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano* :**

L'insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

Lezioni di didattica frontale (FAD) con presentazione su formato Power Point, utilizzo di materiale audio-visivo, lavori in aula.

Riabilitazione cardiorespiratoria:

Lezioni di didattica frontale con presentazioni su formato *PowerPoint*; brevi elaborati di gruppo, 1 ora di osservazione clinica presso reparto NAC (Nucleo ad Alta Complessità neurologica) e NSV (Nucleo stati Vegetativi o di minima coscienza) con valutazione di semplici casi clinici.

7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Terapia occupazionale di gruppo:

Test a risposta multipla e domande aperte dove vengono considerate la proprietà di linguaggio, la capacità di riportare esempi e di fare collegamenti con gli argomenti trattati.

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano :

è previsto un esonero scritto, volto a verificare l'apprendimento delle basi e modelli teorici; in sessione esami verrà proposto un esame orale volto ad accertare le capacità di applicare nella pratica quanto appreso e verificato con l'esonero, tramite proposta di casi clinici da declinare.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

esame in forma orale in modalità FAD.

Riabilitazione cardiorespiratoria:

Esonero scritto con quiz a scelta multipla; esame orale.

9. programma esteso/program

Terapia occupazionale di gruppo:

- Classificazione tipologica dei gruppi: modelli per tipo di sviluppo
- Dinamiche e lavoro di gruppo
- Trattamenti riabilitativi di gruppo (significati e vantaggi)
- La conduzione del gruppo
- Tecniche
- Accenno alle demenze:
- Gruppi ad orientamento cognitivo
- Gruppi ad orientamento emozionale
- Gruppi educazionali (caregiver)
- Esperienze di Terapie non farmacologiche complementari

Terapia occupazionale nei deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano :

- la riabilitazione cognitiva;
- i deficit cognitivi dell'adulto e dell'anziano;
- le caratteristiche dell'interazione fra i deficit cognitivi e la performance occupazionale nelle attività quotidiane dell'adulto e dell'anziano;
- Cognitive Functional Evaluation Process: modalità e strumenti standardizzati di valutazione dei deficit cognitivi in T.O. (LOTCA, AMPS, valutazione ecologica, ecc);
- Linee Guida di T.O. per la valutazione e il trattamento dell'aprassia;
- Il metodo Affolter;
- La riabilitazione dei disturbi percettivi;
- T.O. e demenza;
- terapie comportamentali (pettherapy, dolltherapy, musicoterapia)
- dipendenze e deficit cognitivi: il ruolo del T.O.

Terapia Occupazionale nelle cure palliative:

- Le cure palliative: introduzione e filosofia
- Il movimento Hospice
- Il paziente in fase avanzata di malattia: inquadramento sintomatologico
- Il dolore: classificazione e valutazione del dolore
- La terapia occupazionale in cure palliative
- Presentazione e discussione casi clinici

Riabilitazione cardiorespiratoria:

- Anatomia e fisiologia del sistema cardiorespiratorio
- Sindromi disventilative

- Apparecchiature di monitoraggio dei parametri respiratori

- Valutazione e trattamento del paziente affetto da BPCO; valutazione e trattamento del paziente affetto da malattia neuromuscolare

- Principi di ventilazione non-invasiva

- Valutazione e trattamento del paziente in area critica

- Il 6MWT

- ADL nel paziente affetto da patologia respiratoria