

Teologia

Teologia 3: Questioni teologiche di etica e morale cristiana

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Paolo Mirabella

Anno di corso/Year Course: III Anno

Semestre/Semester: I e II

CFU/UFC: <...>

3. testi di riferimento/bibliography

Fumagalli A., *Dove c'è lo spirito. Fondamenti biblici della Teologia morale*, EDB, 2020
Mirabella P., *Coscienza e società. Lo spazio dell'obiezione di coscienza*, Cittadella, Assisi 2012

Letteratura suggerita (non obbligatoria):

Giovanni Paolo II, Lettera Enciclica *Veritatis Splendor*, Roma 1993
Francesco, Lettera Enciclica *Laudato si'*, Roma 2015
Francesco, Lettera Enciclica *Fratelli tutti*, Roma 2020
Beauchamp P., *La Legge di Dio*, Casale Monferrato 2001
Mirabella P., *Il dovere dei diritti*, Effatà, Cantalupa (TO) 2018
Mirabella P., *Unioni di fatto. coppie, famiglia e società*, Cittadella, Assisi (PG), 2009
Piana G., *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2014
Ravasi G., *I Comandamenti*, Cinisello Balsamo 2002

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento introduce alle tematiche principali affrontate dalla teologia. Il percorso formativo intende fornire l'acquisizione di conoscenze capaci di allargare il proprio orizzonte culturale ed umanistico.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento si condensano nei seguenti Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e saper comprendere i temi principali relative alla disciplina.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve dimostrare di saper applicare quanto appreso nei ragionamenti richiesti.

Autonomia di giudizio: lo studente deve essere in grado di elaborare posizioni di giudizio autonomo e argomentato.

Abilità comunicative: lo studente deve saper comunicare in modo chiaro ed appropriato.

Capacità di apprendere: lo studente deve dimostrare interesse verso l'ampliamento delle proprie conoscenze attingendo in maniera sempre più autonoma a testi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali; laboratori didattici di gruppo con presentazione dei risultati in aula e confronto-dibattito plenario.

In particolare

La *conoscenza e capacità di comprensione* è perseguita attraverso lo stimolo ad una lettura attenta e riflessiva di testi comparati.

La *conoscenza e capacità di comprensione applicate* è perseguita favorendo lo sviluppo di uno studio non solo di ripetizione, ma anche di rielaborazione..

L'*autonomia di giudizio* è perseguita attraverso l'analisi critica della letteratura proposta.

L'*abilità comunicative* è perseguita attraverso l'esposizione di lavori di ricerca preventivamente affidati allo studente e il dibattito in aula.

La *capacità di apprendere* è perseguita favorendo l'acquisizione di atteggiamenti e modalità d'azione che stimolino e sostengano lo studente nel riconfigurare il proprio repertorio di competenze strategiche in modo da saper soddisfare le esigenze che emergeranno di volta in volta.

7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale con il quale si intende verificare la *conoscenza* acquisita dallo studente rispetto all'argomento richiesto, dimostrando di aver maturato un'adeguata *capacità di comprensione* e di *apprendimento*. In particolare sono elementi di valutazione l'*autonomia di giudizio* espressa e le *capacità espositive* dimostrate.

La valutazione, espressa in trentesimo, raggiunge il massimo grado di profitto proporzionalmente ai criteri di verifica sopra esposti, secondo l'ordine summenzionato.

9. programma esteso/program

1. *Introduzione*: teologia morale come *scienza teologica*. La "chiamata in Cristo" tema principale della teologia morale (TM) alla luce del Vaticano II (OT 16). Lo statuto epistemologico della TM; il luogo della TM nell'insieme delle discipline teologiche.
2. I *fondamenti biblici* della TM. TM e Sacra Scrittura (Antico Testamento: Decalogo e storia salvifica del "popolo eletto"; Cristo e l'agire morale del discepolo: la "novità" del messaggio evangelico (Mt 5-7) e la vita della comunità primitiva, Atti e Lettere Apostoliche).
1. *Ripresa sistematica del fondamento biblico e del contributo dello sviluppo del pensiero della TM*:
 - a. Il "*bene*" fondamento della "legge morale". Principi morali universali (valori morali e diritti umani) e norme di comportamento.
 - b. *Coscienza* del soggetto morale nell'attuazione della libertà: *opzione fondamentale*, *virtù e opzione vitale* (*Veritatis Splendor* 65-70).
 - c. *Coscienza morale* in situazione: la decisione morale. Il cammino storico della coscienza: la formazione morale.
 - d. Il servizio del Magistero alla coscienza morale. Diritto e morale: il "contributo" dell'istituzione civile (*Evangelium Vitae* 68-74).
 - e. La struttura dell'*atto morale*: *fontes moralitatis* ("oggetto"; "fine", "circostanze"); *intrinsece malum*.
 - f. L'atto morale in situazioni conflittuali: il principio del *duplice effetto* (diretto e indiretto); il principio di *totalità*; il principio del *male minore*; la *cooperazione al male altrui*.
2. Peccato e conversione: la riconciliazione in Cristo.