

Teologia

Teologia I: Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Paolo Mirabella

Anno di corso/Year Course: I Anno

Semestre/Semester: I e II

CFU/UFC: <...>

3. testi di riferimento/bibliography

* Mirabella P., *Lo spirito dell'etica. Agire nell'epoca della secolarizzazione*, Cittadella, Assisi 2016

Letteratura suggerita (non obbligatoria):

- * Angelini G., *Assenza e ricerca di Dio nel nostro tempo*, Centro Ambrosiano, Milano 1997
- * Arduso F., *Gesù Cristo Figlio del Dio vivente*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2007
- * Anselmo M., *Luigi Novarese; Lo spirito che cura il corpo*, Edizioni CVS, Roma, 2011
- * Ceragioli F., *La testimonianza della Parola di Dio*, in "Archivio Teologico torinese" 16 (2010/2), 255-274
- * Ferretti G., *Il "grande compito". Tradurre la fede nello spazio pubblico secolare*, Cittadella, Assisi 2013
- * Greco C., *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2012
- * Sacchi A., *Piccola guida alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2012
- * Manicardi L., *Guida alla conoscenza della Bibbia*, Qiqajon, Magnano (Bi) 2009
- * Stefani P., *La Bibbia*, Il Mulino, Bologna 2004
- * Stefani P., *Gesù*, Il Mulino, Bologna 2012
- * Vigni G., *Guida alla Bibbia. Tutto quello che c'è da sapere a portata di mano*, Paoline, Milano 2009
- * Natoli S., *Il cristianesimo di un non credente*, Qiqajon, Magnano (Bi) 2011

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento introduce alle tematiche principali affrontate dalla teologia. Il percorso formativo intende fornire l'acquisizione di conoscenze capaci di allargare il proprio orizzonte culturale ed umanistico.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento si condensano nei seguenti Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e saper comprendere i temi principali relative alla disciplina.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve dimostrare di saper applicare quanto appreso nei ragionamenti richiesti.

Autonomia di giudizio: lo studente deve essere in grado di elaborare posizioni di giudizio autonomo e argomentato.

Abilità comunicative: lo studente deve saper comunicare in modo chiaro ed appropriato.

Capacità di apprendere: Lo studente deve dimostrare interesse verso l'ampliamento delle proprie conoscenze attingendo in maniera sempre più autonoma a testi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali; Laboratori didattici di gruppo con presentazione dei risultati in aula e confronto-dibattito plenario.

In particolare

La *conoscenza e capacità di comprensione* è perseguita attraverso lo stimolo ad una lettura attenta e riflessiva di testi comparati.

La *conoscenza e capacità di comprensione applicate* è perseguita favorendo lo sviluppo di uno studio non solo di ripetizione, ma anche di rielaborazione..

L'*autonomia di giudizio* è perseguita attraverso l'analisi critica della letteratura proposta.

L'*abilità comunicative* è perseguita attraverso l'esposizione di lavori di ricerca preventivamente affidati allo studente e il dibattito in aula.

La *capacità di apprendere* è perseguita favorendo l'acquisizione di atteggiamenti e modalità d'azione che stimolino e sostengano lo studente nel riconfigurare il proprio repertorio di competenze strategiche in modo da saper soddisfare le esigenze che emergeranno di volta in volta.

7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale con il quale si intende verificare la *conoscenza* acquisita dallo studente rispetto all'argomento richiesto, dimostrando di aver maturato un'adeguata *capacità di comprensione* e di *apprendimento*. In particolare sono elementi di valutazione l'*autonomia di giudizio* espressa e le *capacità espositive* dimostrate.

La valutazione, espressa in trentesimo, raggiunge il massimo grado di profitto proporzionalmente ai criteri di verifica sopra esposti, secondo l'ordine summenzionato.

9. programma esteso/program

1. La questione religiosa oggi.
2. Teologia: definizione e metodo
2. Scienza e teologia: quale contributo reciproco dal loro dialogo.
3. Religione e religioni: lo specifico del cristianesimo.
4. La rivelazione di Dio e la fede dell'uomo

5. Gesù Cristo rivelatore del volto di Dio e dell'uomo
6. La Sacra Scrittura: attestazione scritta della Rivelazione.
9. Vita spirituale e responsabilità morale.
10. Il simbolo apostolico: sintesi della fede cristiana