

Teologia

Teologia 2: Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Paolo Mirabella

Anno di corso/Year Course: II Anno

Semestre/Semester: I e II

CFU/UFC: <...>

3. testi di riferimento/bibliography

Mirabella P., *Legami di libertà*, Cittadella, Assisi (PG), 2020

Letteratura suggerita (non obbligatoria):

Auer J., *Il mondo come creazione*, Cittadella, Assisi 1977

Brambilla F. G., *Antropologia Teologica*, Queriniana, Brescia 2005

Dianich S., *Chiesa e laicità dello Stato*. La questione teologica. Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011

Dianich S., *Chiesa comunione di fratelli*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013

Lacroix X., *Il corpo e lo spirito. Sessualità e vita cristiana*, Qiqajon, Bose 1996

Mancini R., *L'umanità promessa. Vivere il cristianesimo nell'età della globalizzazione*, Edizioni, Qiqajon, Bose 2009.

Mirabella P., *Antropologia della persona: le ragioni della dignità*, in AA.VV., *Tutela, curatela e amministrazione di sostegno*, Giappicchelli, Torino, 2008, 3-28

Sanna I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, Paoline, Cinisello Balsamo 2007

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento introduce alle tematiche principali affrontate dalla teologia. Il percorso formativo intende fornire l'acquisizione di conoscenze capaci di allargare il proprio orizzonte culturale ed umanistico.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento si condensano nei seguenti Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e saper comprendere i temi principali relative alla disciplina.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve dimostrare di saper applicare quanto appreso nei ragionamenti richiesti.

Autonomia di giudizio: lo studente deve essere in grado di elaborare posizioni di giudizio autonomo e argomentato.

Abilità comunicative: lo studente deve saper comunicare in modo chiaro ed appropriato.

Capacità di apprendere: Lo studente deve dimostrare interesse verso l'ampliamento delle proprie conoscenze attingendo in maniera sempre più autonoma a testi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali; Laboratori didattici di gruppo con presentazione dei risultati in aula e confronto-dibattito plenario.

In particolare

La *conoscenza e capacità di comprensione* è perseguita attraverso lo stimolo ad una lettura attenta e riflessiva di testi comparati.

La *conoscenza e capacità di comprensione applicate* è perseguita favorendo lo sviluppo di uno studio non solo di ripetizione, ma anche di rielaborazione.

L'*autonomia di giudizio* è perseguita attraverso l'analisi critica della letteratura proposta.

L'*abilità comunicative* è perseguita attraverso l'esposizione di lavori di ricerca preventivamente affidati allo studente e il dibattito in aula.

La *capacità di apprendere* è perseguita favorendo l'acquisizione di atteggiamenti e modalità d'azione che stimolino e sostengano lo studente nel riconfigurare il proprio repertorio di competenze strategiche in modo da saper soddisfare le esigenze che emergeranno di volta in volta.

7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale con il quale si intende verificare la *conoscenza* acquisita dallo studente rispetto all'argomento richiesto, dimostrando di aver maturato un'adeguata *capacità di comprensione* e di *apprendimento*. In particolare sono elementi di valutazione l'*autonomia di giudizio* espressa e le *capacità espositive* dimostrate.

La valutazione, espressa in trentesimo, raggiunge il massimo grado di profitto proporzionalmente ai criteri di verifica sopra esposti, secondo l'ordine summenzionato..

9. programma esteso/program

1. L'uomo nel progetto di Dio: grandezza e fragilità, identità e relazione, dono e responsabilità.
2. Il contributo della riflessione biblica.
3. Uomo soggetto di diritti e di responsabilità morale.
4. Il contributo della filosofia del diritto.
5. Amore sponsale manifestazione dell'amore di Dio: attestazione biblica.
6. *Grazia e Libertà*: la libertà scaturisce nel dono e si realizza nel legame.
7. Amore come dinamismo di crescita nella relazione.
8. Cristo Sposo della Chiesa sposa: la Coppia, progetto d'amore in Cristo.
9. Etica della relazionalità: la coppia paradigma di relazione e di fecondità.
10. Il conflitto: limite e risorsa