

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUA  
ITALIANO

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof.ssa BARINI ANGELINA

Anno di corso: 1

Semestre 2

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati :

1 CFU Patologia Generale : Prof. Boninsegna Alma

1 CFU Fisiopatologia Generale: Prof. Boninsegna Alma

1 CFU Farmacologia Generale Prof. Pozzoli Giacomo

2 CFU Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche 2: Prof.ssa Danza Michelangela

1 CFU Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica : Prof.ssa Barini Angelina

3.testi di riferimento/bibliography

Elementi di Patologia Generale e Fisiopatologia Generale GM Pontieri 4° Ed. 2008(obbligatorio)

Materiale didattico fornito dal docente (obbligatorio)

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica Biochimica Clinica - L. Spandrio Ed .Sorbona ,  
Milano, 2005 (testo obbligatorio) Biochimica Clinica e Medicina di Laboratorio – M.Ciaccio .G.  
Lippi, EdiSES ,2018, (testo facoltativo, obbligatorio da pag.543-558)

Materiale didattico fornito dal docente (testo obbligatorio)

Farmacologia Generale Materiale didattico fornito dal docente (obbligatorio) Clayton-Stock  
Fondamenti di farmacologia per infermieri II ed. Ed., 2007(obbligatorio) Scienze Infermieristiche  
Ostetrico ginecologiche 2

Commentato [NA1]: Manca la bibliografia consigliata per questa disciplina!

CURE IGIENICHE TOTALI E PARZIALI

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base  
(vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp. 1343-1347;1433-  
1436). Padova: Piccin.

Brugnolli A., Bolza M., Lenzi S. (2014) Cura e igiene del corpo (vol 1). In Saiani L., Brugnolli A.  
Trattato di cure infermieristiche (pp. 399-430; 437- 452). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

- TECNICHE DI MOBILIZZAZIONE E TRASPORTO DEL PAZIENTE

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base  
(vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp.1436-1440). Padova:  
Piccin

Grisenti M.G., Prosperi L., Brugnolli A. (2014) Attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni  
(vol 1). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 490- 504). 2° ed. Napoli:  
Idelson Gnocchi

- RILIEVO E VALUTAZIONE DEI PARAMETRI VITALI

Brugnolli A., Saiani L., Rizzoli A., Lenzi S. (2014) Misurazione dei segni vitali (vol 1). In Saiani L.,

Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 180-203). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Prosperi L., Trenti G., Bolza M. (2014) Respirazione e gestione delle alterazioni (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 542-590). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Ambrosi E., Brugnolli A., Dello Russo C. (2014) Temperatura corporea e gestione delle alterazioni (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 809-821). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base (vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp. 1389-1403). Padova: Piccin.

#### · VALUTAZIONE SATURAZIONE OSSIGENO E · OSSIGENOTERAPIA

Brugnolli A., Saiani L., Rizzoli A., Lenzi S. (2014) Misurazione dei segni vitali (vol 1). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 201-204). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Prosperi L., Trenti G., Bolza M. (2014) Respirazione e gestione delle alterazioni (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 561-564). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

#### SOMMINISTRAZIONE SICURA DI FARMACI : VIA ORALE- SNG- INTRAMUSCOLARE- SOTTOCUTANEA-INTRADERMICA- INALATORIA

Bevilacqua A., Savio M. (2014) Somministrazione sicura di farmaci, sangue e emoderivati (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 977-1062). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base (vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp. 1470-1476; 1499-1509). Padova: Piccin.

#### POSIZIONAMENTO SNG

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base (vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp.1450-1452). Padova: Piccin.

Ambrosi E. (2014) Alimentazione e gestione delle alterazioni (vol 2) In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 648). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

#### CONSERVAZIONE FARMACI E STUPEFACENTI

Bevilacqua A., Savio M. (2014) Somministrazione sicura di farmaci, sangue e emoderivati (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 986- 987; 1069-1070). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi \

#### · GESTIONE ASSISTENZIALE PRINCIPALI PROBLEMI DELLA FUNZIONE URINARIA

Brugnolli A., Milanese E., Ambrosi E. (2014) Eliminazione urinaria e gestione delle alterazioni (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 735-777 ; 1096-1098) 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base (vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini W., Calistri D. Ostetrica (pp.1458-1461 ;1545-1549). Padova: Piccin

Guana M., Bonfanti C., Vaccari E. (2011) Test e procedure diagnostiche di base. In Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M. et al. La disciplina Ostetrica (pp. 260-265). 2° ed. Milano: McGraw Hill

#### · GESTIONE ASSISTENZIALE PRINCIPALI PROBLEMI DELLA FUNZIONE INTESTINALE

Dello Russo C., Brugnolli A. (2014) Eliminazione intestinale e gestione delle alterazioni (vol 2). In Saiani L., Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche (pp. 687-732). 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi

Malgrati L., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013) L'assistenza ostetrica di base (vol 1- Le basi scientifico culturali).In Costantini ni W., Calistri D. Ostetrica (pp.1464-1467) - (pp.1542-1544). Padova: Piccin

## MATERIALE DIDATTICO FORNITO DAL DOCENTE , PROTOCOLLI ASSISTENZIALI E PROCEDURE AZIENDALI IN USO NELLE UNITÀ OPERATIVE.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Le discipline del corso integrato di Fisiopatologia Generale si propongono l'obiettivo di fornire allo studente:

- le conoscenze fisiopatologiche che consentono la comprensione dei concetti di base di salute e malattia;
- le conoscenze sulle principali cause delle manifestazioni patologiche e sui meccanismi biologici dei processi degenerativi, flogistici, neoplastici e rigenerativi dei tessuti;
- le conoscenze sui concetti generali di farmacocinetica e farmacodinamica, di tossicità e di corretta modalità di somministrazione dei farmaci;
- la conoscenza e la comprensione del processo di produzione dei dati di laboratorio e della corretta interpretazione dei risultati;
- le conoscenze di laboratorio utili per la prevenzione delle malattie, per la diagnosi, in particolare per le valutazioni delle funzionalità d'organo, e per il monitoraggio dei pazienti;
- le informazioni e i supporti scientifici per un corretto approccio metodologico utile a sviluppare le conoscenze e le necessarie capacità di comprensione degli argomenti di Biochimica Clinica, finalizzate a permettere un corretto approccio agli aspetti applicativi, specifici per lo studente del Corso di Laurea in Ostetricia;
- le conoscenze sulla evoluzione della struttura organizzativa delle Aziende Ospedaliere e sui requisiti strutturali per la degenza;
- la conoscenza e la comprensione delle tecniche assistenziali ostetriche di base e dei principi che garantiscono la somministrazione sicura dei farmaci;
- la conoscenza dei principali aspetti della responsabilità professionale applicati alle cure ostetriche.

Le competenze così acquisite permetteranno allo studente:

- di riconoscere, anche attraverso la lettura dei dati di laboratorio, le cause delle manifestazioni patologiche e le loro conseguenze;
- di riconoscere la complessità dei campioni biologici, la loro variabilità e i passaggi critici legati al loro trattamento e conservazione;
- di inquadrare autonomamente un parametro metabolico in un contesto clinico;
- di attuare, nell'ambito della specifica competenza professionale, le misure atte alla prevenzione delle malattie;
- di contribuire, nell'ambito della specifica competenza professionale e con l'équipe multidisciplinare, alla formulazione della diagnosi e alla valutazione delle funzionalità d'organo;
- di effettuare il monitoraggio della paziente;
- di garantire la somministrazione sicura delle terapie mediche, riconoscendo le eventuali criticità derivanti dall'uso di farmaci in gravidanza e segnalandole, nel rispetto dei principi di responsabilità professionale dell'Ostetrica/o;
- di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione per riconoscere, organizzare e risolvere con progressiva autonomia gli interventi assistenziali previsti dal piano degli studi;
- di integrare le conoscenze teoriche apprese in aula con la raccolta dati per definire, con pensiero

critico e giudizi autonomi lo stato di salute della donna e garantire standard assistenziali personalizzati e sicuri , per quanto di competenza;

- di confrontarsi con gli interlocutori del team multiprofessionale con proprietà di linguaggio e autonomia di giudizio, individuando le priorità assistenziali coerenti al suo livello di formazione;
- di coltivare dubbi e porsi interrogativi sull'assistenza ostetrica di base formulando quesiti pertinenti che sostengono la ricerca autonoma e il dibattito con il docente.

## 5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

È prevista la propedeuticità degli esami di: Basi Anatomico –Funzionali e Basi Molecolari.

È opportuno inoltre aver sostenuto gli esami che mostrano utilità propedeutica (ad es. Chimica, Biochimica, Biologia Applicata, Istologia e Embriologia , Fisica Applicata, Statistica Medica).

## 6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Conoscenze e capacità di comprensione: gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono tutte le attività di didattica frontale ,la lettura guidata seguita da applicazione pratica ,le dimostrazioni di immagini ,video, schemi,materiali e grafici,la discussione di casi clinici ,focus-group.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione : gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono l'interpretazione dei dati scientifici , reperimento di informazioni bibliografiche, con approfondimenti teorici e pratici. Discussioni interattive in aula per comprendere se lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare in modo autonomo la specifica situazione clinica proposta.

Capacità di giudizio : lo studente è guidato nella riflessione critica e approfondita sulle problematiche legate all'interpretazione dei dati di laboratorio, sulla corretta somministrazione e tossicità dei farmaci ,sulle principali malattie flogistiche, e anche a sviluppare autonomia di giudizio in relazione alla scelta degli approcci più idonei alla soluzione di problemi specifici nell'assistenza ostetrica di

base. L' acquisizione della capacità critica interpretativa e di giudizio sarà sostenuta attraverso :dibattito in aula con il docente e tra piccoli gruppi ; casi clinici ; ricerca guidata .

Abilità Comunicative : le abilità comunicative vengono acquisite dallo studente nell'ambito dei singoli corsi , con l'ascolto attivo delle lezioni, visione di video , la presentazione di relazioni e lo scambio /confronto tra studenti. Lo studente è guidato all' utilizzo di strumenti di comunicazione scientifica su base informatica.

Capacità di apprendimento : attraverso, l'utilizzo di libri di testo avanzati e alla ricerca bibliografica guidata , lo studente sviluppa ed acquisisce competenze adeguate all'analisi e valutazione critica di : biomarkers in funzione alla diagnosi e/o prognosi laboratoristica ; problematiche della medicina di laboratorio e relative a interazioni e tossicità farmacologiche, anomalie dei parametri vitali e delle funzioni fisiologiche di base della persona. Lo studente acquisisce la capacità di interpretazione e giudizio autonomo dei quadri laboratoristici e clinici ed è progressivamente in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'esercizio della professione.

Il piano dell'Ateneo in risposta all'emergenza pandemica (Coronavirus-Covid-19) prevede una modalità didattica integrata tra fruizione tradizionale delle lezioni, con presenza in aula di studenti e docenti, e diffusione digitale, che permetterà a tutti gli studenti di intraprendere il corso di studi anche da casa.

L'applicativo che sarà utilizzato per garantire la fruibilità delle lezioni anche da remoto è la piattaforma Blackboard, con particolare riferimento alle innovazioni legate alla modalità "dual mode" che consentirà una simultaneità della lezione sia in formato streaming (diretta web), che in modalità asincrona consentendo la videoregistrazione della diretta streaming e il suo successivo caricamento sulla piattaforma Blackboard.

La lezione in modalità sincrona "dual mode" prevede che il docente e un gruppo di studenti siano presenti in un'aula attrezzata che consente di raggiungere altri studenti collegati da remoto; il

docente interagisce con gli studenti in remoto attraverso Collaborate Ultra garantendo la comunicazione audio/video in tempo reale, l'interazione via chat e la condivisione di materiali didattici.

La lezione potrà essere registrata ed eventualmente anche resa disponibile su Blackboard.

Lo studente può avere a disposizione la documentazione didattica accedendo nello spazio Blackboard del corso nella cartella "Materiali", inoltre potrà visualizzare più volte la video lezione in modalità asincrona.

## 7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Il materiale utilizzato per le attività didattiche (slide, testi diversi da quelli di riferimento, fonti diverse accessibili in rete ecc.) è esplicitato nel corso delle lezioni ed è a disposizione su richiesta dello studente.

## 8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/ METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame finale è orale e prevede 2 domande per ogni CFU del singolo modulo.

Il voto sarà determinato dalla risultante della media ponderata sul numero di CFU dei voti finali conseguiti nei singoli moduli ed è espresso in trentesimi.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, la commissione valuterà i seguenti aspetti:

- Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo
- Capacità di contestualizzare l'oggetto della richiesta nelle diverse situazioni clinico-assistenziali
- Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite
- Capacità di utilizzare un linguaggio appropriato e scientificamente corretto
- Capacità di esporre le proprie conclusioni con criterio logico

Per conseguire la lode lo studente dovrà rispondere senza alcun errore o incompletezza a tutte le domande poste nel corso dell'esame.

La modalità di svolgimento dell'esame potrebbe subire modifiche qualora fosse necessario attivare la modalità a distanza per limitazioni nella presenza imposte dalla gestione della pandemia da COVID-19.

## 9. PROGRAMMA ESTESO

### **Patologia e Fisiopatologia generale**

Fisiopatologia del cardio-circolo: Edema, Iperemia, Ischemia, Emorragia. Trombosi, Embolia e Tromboembolia. Infarto.

Shock (definizioni, fasi, tipologie specifiche da approfondire: shock volêmico, anafilattico, settico)

Aterosclerosi. Ipertensione arteriosa sistemica. Ipertensione in gravidanza. Pre-eclampsia ed eclampsia: meccanismi fisiopatologici.

Fisiopatologia del sangue: Emostasi (principi generali)

Emopoiesi ed Emocateresi (principi generali)

Esame emocromocitometrico: significato e parametri in un soggetto normale.

Anemie: definizioni, meccanismi patogenetici, anemie carenziali (ferro, B12 e acido folico), anemia post-emorragica, anemie emolitiche (beta-talassemia, esempi di anemie emolitiche su base autoimmune).

Alterazioni dell'equilibrio acido-base: Il ruolo del polmone e del rene nel compenso acido-base.

Fisiopatologia del Rene :Insufficienza renale acuta :definizioni ,cause .Aspetti biochimici e funzionali.

Fisiopatologia Endocrina : Pancreas endocrino e Diabete Mellito. Diabete e Gestazione : Conseguenze macro e microvascolari del diabete mellito.

Fisiopatologia del Fegato e delle Vie biliari.Steatosi e Cirrosi. Ittero (definizioni ,tipologie )

Epatite (principali tipologie)

### **Farmacologia generale :**

Definizione di farmaco Farmacocinetica: assorbimento dei farmaci, distribuzione, metabolismo ed eliminazione; parametri farmacocinetici e loro utilizzo; vie di somministrazione e forme farmaceutiche Abilità di calcolo necessarie per il dosaggio della terapia e diluizioni

Farmacodinamica: meccanismi d'azione recettoriale e non; i recettori: classificazione dei recettori, meccanismi di trasduzione del segnale, curve dose-risposta, potenza ed efficacia, agonismo ed antagonismo Effetti avversi dei farmaci: concetti generali

Fonti di informazione e consultazione

### **Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche 2 :**

Concetti di base nella professione infermieristica - Cenni organizzativi delle aziende sanitarie (definizione, funzioni, servizi, percorsi) - La stanza di degenza: requisiti strutturali, microclima - L'unità di degenza Assistenza di base - Bisogni fondamentali della persona: psichici, fisici, sociali e di sicurezza - Accoglienza dell'utente nelle unità operative in regime ordinario o di urgenza - Cura ed igiene della persona - Il rifacimento del letto libero e occupato Accertamento e sorveglianza delle funzioni vitali della persona - Polso arterioso - Parametri di valutazione del polso - Procedura: valutazione e misurazione del polso periferico - Procedura: valutazione e misurazione del polso centrale apicale - Alterazioni del polso Pressione arteriosa - Livelli di pressione arteriosa - Auto misurazione della pressione arteriosa - Procedura: misurazione della pressione arteriosa - Alterazioni della pressione arteriosa Temperatura corporea e gestione delle alterazioni - Fattori che influenzano la temperatura corporea - Fattori che influenzano la misurazione della temperatura corporea - Procedura: misurazione della temperatura Frequenza respiratoria - Elementi propedeutici della fisiologia della respirazione - Principali alterazione della respirazione e ossigenazione - Procedura: rilevazione della saturazione arteriosa dell'ossigeno a livello periferico - Procedura: rilevare la frequenza respiratoria e le caratteristiche del respiro - Sistemi di erogazione dell'ossigeno Eliminazione intestinale Alterazioni della funzione intestinale - Segni e sintomi più frequenti nei disturbi intestinali - Alterazioni delle caratteristiche delle feci - Stipsi, diarrea; gestione assistenziale - Incontinenza fecale; gestione assistenziale - Emorroidi - Nausea e vomito - Procedura per il posizionamento sondino naso-gastrico

Eliminazione urinaria - Segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari (Infezioni delle vie urinarie, incontinenza urinaria, ritenzione urinaria) - Infezioni del tratto urinario associate a cateterismo vescicale: epidemiologia e strategie di prevenzione - Procedura: inserzione catetere vescicale a dimora - Irrigazione vescicale continua con catetere vescicale a tre vie e sistema a circuito chiuso - Raccolta di un campione di urina sterile - Rimozione del catetere vescicale

-Somministrazione sicura di farmaci - Responsabilità dell'ostetrica nel processo di terapia e conservazione dei farmaci - Somministrazione e monitoraggio del farmaco: la regola delle 7 G - Somministrazione dei farmaci attraverso le vie comunemente utilizzate - Farmaci per via enterica (orale, sublinguale, rettale)

Farmaci attraverso SNG o PEG - Farmaci per via iniettiva: diluizione, aspirazione - Farmaci per via intramuscolare - Farmaci per via sottocutanea - Farmaci per via inalatoria Somministrazione e conservazione dei farmaci stupefacenti -

### **Biochimica clinica e Biologia Molecolare Clinica :**

-Prelievo di campioni biologici, modalità tecniche, cause di errore pre-analitico - Il laboratorio in gravidanza, test per la diagnosi di gravidanza, la gravidanza ad alto rischio - Dosaggio delle proteine plasmatiche - Bilancio idro elettrolitico, oligoelementi - Il laboratorio nelle malattie dell'ipotalamo e dell'ipofisi - Il laboratorio nelle malattie della tiroide e paratiroidi e nei disordini

metabolici del calcio, fosforo e magnesio - Il laboratorio nelle malattie della corticale e della midollare del surrene - Il laboratorio nelle malattie epatiche e pancreatiche - Il laboratorio nelle malattie renali, esame chimico-fisico delle urine - Biochimica Clinica dei carboidrati: diagnosi di laboratorio di diabete in gravidanza .Ipoglicemie.

-Lipidi e lipoproteine .Il laboratorio nelle malattie cardiovascolari. - Autoimmunità e gravidanza: diagnostica di laboratorio - Indagini di Biologia molecolare clinica (tipologie dei test ,diagnosi di suscettibilità ,diagnosi precoce e di malattia delle malattie genetiche ) Test genetici pre e post natali e principali applicazioni cliniche