

tvc002 AREA CRITICA E DELL'EMERGENZA

Area critica e dell'emergenza

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Mara Strazzacappa

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Neurochirurgia : prof. Visocchi Massimiliano*
- Chirurgia Generale : prof. Quero Giuseppe*
- Anestesiologia : prof. Rossi Marco*
- Farmacologia : prof. Colangelo Donato*
- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche : prof.ssa Mara Strazzacappa*

3. testi di riferimento/bibliography

F. Clementi, G. Fumagalli, Farmacologia generale e molecolare , III edizione, UTET B.G. Katzung, Farmacologia generale e clinica , V edizione Piccin; F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi, Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche , Edizioni Minerva Medica “ Trattato di Chirurgia ” di Paletto, Colombo, Masenti, Maggi, Massaioli. Ed. Minerva Medica “ Atlante di Anatomia Umana ” di F. Netter Ed. Elsevier Encyclopedie Medico – Chirurgicale Ed. Elsevier Masson P.A.Potter, A.Griffin Perry, Fondamenti d infermieristica, VII edizione, Elsevier Linee Guida ILCOR 2010

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento mira a illustrare le discipline mediche relative all'area critica e dell'emergenza anche alla luce delle linee guida più aggiornate in tema di emergenza urgenza e del ruolo del terapeuta occupazionale all'interno dei reparti di questa area

- **Conoscenza e capacità di comprensione.** *Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle discipline dell'area critica e*

dell'emergenza. Deve comprendere il ruolo del terapeuta occupazionale all'interno di tale area. Deve approfondire la conoscenza del lavoro in équipe interdisciplinare con la conoscenza delle altre figure professionali coinvolte. Deve approfondire le conoscenze relative agli esiti della chirurgia generale e della neurochirurgia così da poter elaborare un programma di interventi di terapia occupazionale mirati alla tipologia di paziente. Deve approfondire la conoscenza della farmacologia per poter, in équipe, saper valutare l'effetto dei farmaci e dei loro effetti collaterali per comprendere l'impatto positivo o negativo che possono avere sull'attività riabilitativa del terapeuta occupazionale **(Dublino 1)**

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** Lo studente deve dimostrare di essere in grado di applicare tecniche di RCP, tecniche di primo soccorso da solo e in collaborazione con altre figure professionali. Deve essere in grado di applicare i metodi e le tecniche della terapia occupazionale ai pazienti che si trovano in area critica e dell'emergenza. Deve essere consapevole dell'azione dei farmaci e dei loro effetti collaterali nello svolgimento delle attività riabilitative e saper segnalare eventuali effetti avversi o problematiche relative all'uso dei farmaci. Deve saper applicare appieno gli strumenti metodologici illustrati sul piano concreto. **(Dublino 2)**
- **Autonomia di giudizio.** Lo studente deve essere in grado di individuare le situazioni a rischio per pazienti che afferiscono all'area critica e dell'emergenza. Deve saper applicare i metodi e le tecniche di terapia occupazionale alle situazioni di area critica in maniera personalizzata per ogni paziente. Deve saper riconoscere gli effetti voluti e collaterali ed avversi dei farmaci e deve saper valutare a quali figure e con quali tempistiche deve comunicare le problematiche legate all'uso dei farmaci **(Dublino 3)**
- **Abilità comunicative.** Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico, le proprie valutazioni e conclusioni nonché le conoscenze e la ratio a esse sottese a interlocutori dell'équipe interdisciplinare che opera in area critica e dell'emergenza **(Dublino 4)**
- **Capacità di apprendere.** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e materiale medico. Deve acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master etc. **(Dublino 5)**

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Solida conoscenza di anatomia umana, fisiologia umana

Conoscenza di base di neurologia.

6. metodi didattici/teaching methods

Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti attraverso lezioni frontali o in remoto modalità Teams .

7. altre informazioni/other informations

Il docente riceve su appuntamento in modalità "Teams", previa richiesta via e-mail. Il docente risponde solo alle e-mail firmate e provenienti dal dominio @unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame orale, volto ad accertare la solida e corretta conoscenza delle problematiche generali relative all'assistenza, cura e riabilitazione del paziente in area critica e dell'emergenza.

Deve essere verificata, quindi, la conoscenza delle tecniche relative alla RCP, al primo soccorso, agli esiti di chirurgia generale e di neurochirurgia, ai metodi e alle tecniche riabilitative di terapia occupazionale applicate ai pazienti di area critica, alla gestione dei farmaci e degli effetti voluti, collaterali ed avversi che possono presentare.

Il voto finale è espresso in trentesimi. Ottiene 30/30 lo studente che dimostri di avere acquisito le competenze e le conoscenze fornite dal corso e che sia in grado di applicare a casi concreti dell'area critica e dell'emergenza le tecniche apprese sperimentate durante il corso, dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico.

9. programma esteso/program

Farmacologia :

Principi generali: definizione di farmaco; origine e classificazione dei farmaci; sperimentazione farmacologica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci; principali parametri farmacocinetici: volume di distribuzione, emivita, clearance.

Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore; concetto di agonista, antagonista, agonisti parziali ed inversi; curve dose-risposta; affinità, potenza, efficacia, indice terapeutico; struttura molecolare dei recettori; meccanismi di trasduzione del segnale; regolazione della risposta recettoriale; meccanismo d'azione dei farmaci e correlazione fra concentrazione dei farmaci ed effetto farmacologico.

Farmacogenomica: definizione ed esempi.

Farmacologia dell'acido arachidonico; Recettori intracellulari ed ormoni; Farmaci e canali ionici. I sistemi neurotrasmettitoriali: il sistema nervoso parasimpatico e la trasmissione colinergica; il sistema nervoso simpatico e la trasmissione adrenergica; sistema dopaminergico; sistema serotoninergico; sistema istaminergico; sistema GABAergico; sistema glutammatergico ed aminoacidi eccitatori.

Chirurgia generale:

Patologia chirurgica funzionale e neoplastica dell'esofago

Patologia ulcerosa ed oncologica dello stomaco

Diverticolosi del colon

Patologia oncologica colo – rettale

Patologia oncologica epato-biliare e pancreatico

Litiasi biliare; pancreatite

Urgenze chirurgiche

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche:

L'infermiere all'interno dell'équipe riabilitativa

Tecniche infermieristiche: Il primo soccorso

Tecniche infermieristiche: La rilevazione dei parametri vitali

Un esempio di intervento multidisciplinare: La gestione del dolore

Il lavaggio delle mani.

Anestesiologia:

Tappe formative:

Importanza della catena della sopravvivenza.

Procedure di BLS standard
Valutazione stato di coscienza e respirazione
Circulation valutazione del circolo
Airway pervietà delle vie aeree
Breathing valutazione attività respiratoria
Il defibrillatore semiautomatico (dae)
Defibrillazione
La rianimazione cardiopolmonare in situazioni particolari
La legislazione di riferimento

Neurochirurgia :

Fisiopatologia del sistema intracranico

Ernie cerebrali

Idrocefalo

Disturbi cerebrovascolari acuti

adenomi dell'ipofisi

Tumori cerebrali

Cefalea associata a patologia endocranica non vascolare.

Traumi cranici

Le ernie del disco intervertebrale

La neurochirurgia stereotassica nella malattia di parkinson

La nevralgia del trigemino

Trattamento chirurgico delle epilessie

Affezioni cerebrovascolari del sistema nervoso centrale in età pediatrica

Anomalie di conformazione del cranio

Neoplasie del sistema nervoso centrale in età pediatrica

Traumi cranici e spinali