

SVILUPPO DEL PENSIERO FILOSOFICO-SCIENTIFICO E TEORIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE [SU 000001]

Corso integrato

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: **Prof. Paolo Carlo MOTTA**

Anno di corso/Year Course: **I**

Semestre/Semester: **I**

CFU/UFC: **8**

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Modulo* SU0018 DIMENSIONE MORALE ED ETICA DELLO SVILUPPO DELLE SCIENZE MED/43: Prof. Maria Luisa DI PIETRO
- *Modulo* SU000002 SVILUPPO DEL PENSIERO E DIRITTI UMANI: QUESTIONI METODOLOGICHE E FONDATIVE MED/43: Prof. Marina CASINI
- *Modulo* SU0017 TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA MED/45: Prof. Paolo Carlo MOTTA
- *Modulo* SU0019 TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE OSTETRICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA MED/47: Prof. Michelangela DANZA

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

DIMENSIONE MORALE ED ETICA DELLO SVILUPPO DELLE SCIENZE

- ✓ M.L. Di Pietro, *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press (LUP), Città del Vaticano 2008 (2014, ristampa).
- ✓ A. Pessina, *Bioetica. L'uomo sperimentale*, Bruno Mondadori, Milano 1999.

SVILUPPO DEL PENSIERO E DIRITTI UMANI: QUESTIONI METODOLOGICHE E FONDATIVE MED/43: Prof. Marina CASINI

- ✓ Casini M., *Diritti umani e Bioetica*, in G. Gioffredi (a cura di), "Studi su Bioetica e diritto internazionale", Napoli, ESI, Humanitas, Collana di bioetica e diritto 2016, pp. 61-93
- ✓ Casini M., *Diritti umani, questione antropologica e bioetica*, in Studi Cattolici, n. 576, febbraio 2009, pp. 84 – 90

TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA

- ✓ P.C. Motta, *Introduzione alle scienze infermieristiche*, Carocci, Roma, 2002 (TESTO OBBLIGATORIO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME);
- ✓ C. Galletti, L. Gamberoni, G. Marmo, E. Martellotti, *Professione infermiere*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna 2017. (TESTO PER APPROFONDIMENTO FACOLTATIVO)
- ✓ E. Manzoni. *Le radici e le foglie*, CEA, Milano 2016. (TESTO PER APPROFONDIMENTO FACOLTATIVO)
- ✓ Aa. Vv., *Commentario al nuovo Codice deontologico delle professioni infermieristiche*, e-book FNOPI, 2020. (TESTO PER APPROFONDIMENTO FACOLTATIVO)

TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE OSTETRICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA

- ✓ M. Guana, R. Cappadona, A.M. Di Paolo, M.G. Pellegrini, M.D. Piga, M. Vicario *La disciplina ostetrica - Teoria, pratica e organizzazione della professione*. McGraw-Hill, Milano, 2011 (II edizione) Capitolo 1, “Teoria e concetti della disciplina ostetrica” e Capitolo 10 “Storia della disciplina ostetrica” pagine 276-280
- ✓ Un modello organizzativo per l’ostetrica di domani Rivista on line “Ostetrica: ricerca, formazione e management Maggio-Agosto n° 1/2016 www.syrio.org
- ✓ Roberta Sala, *Filosofia per i professionisti della cura*. Carocci Faber 2014
- ✓ Guillard K, Pairman S, *The Midwifery Partnership – Un modello per la Professione Ostetrica*. Edito da SEU Roma – 2012

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

L’insegnamento si propone le seguenti finalità: sviluppare conoscenze avanzate sulla teoria e sulla filosofia delle scienze infermieristiche e ostetriche; sviluppare conoscenze sulla dimensione morale ed etico sociale delle professioni infermieristiche e ostetriche.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

1. esporre gli aspetti metodologici specifici dell’insegnamento e saprà elaborare idee originali relative
 - ✓ alla cultura dei diritti e della dignità della persona;
 - ✓ allo sviluppo della professione infermieristica e ostetrica e dell’organizzazione professionale, compresi gli aspetti deontologici;
 - ✓ alla conoscenza delle teorie, dei modelli e dei metodi infermieristici e ostetrici.
2. applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari
 - ✓ e assumere comportamenti professionali e organizzativi coerenti con le dimensioni etiche e deontologiche.
3. integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell’ambito
 - ✓ dello sviluppo del pensiero filosofico-scientifico e teorie delle scienze infermieristiche e ostetriche.
4. discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l’insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo
 - ✓ in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma,
 - ✓ utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.
5. valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l’insegnamento.

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

Per affrontare i contenuti previsti dell’insegnamento lo studente deve possedere

- conoscenze di base di etica e bioetica
- conoscenze di base di storia dell’assistenza infermieristica e ostetrica
- conoscenze di base sui metodi, sulle teorie e sui modelli infermieristici e ostetrici.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

L’attività didattica dell’insegnamento è organizzata in

1. Lezioni frontali per far acquisire i fondamenti metodologici delle discipline oggetto dei moduli.
2. Esercitazioni in aula per rafforzare la dimensione etica e morale dello sviluppo delle scienze.

3. Esercitazioni in aula e/o in itinere, anche di gruppo, per sviluppare la riflessione filosofica, teorica, metodologica e deontologica nelle scienze infermieristiche e ostetriche.

Sono previste forme (sincrone e asincrone) di didattica aumentata digitalmente, utilizzando la piattaforma e_learning dell'UC, per stimolare un apprendimento più attivo e partecipato degli studenti e per garantire la fruizione delle lezioni agli eventuali studenti soggetti a restrizioni a causa della pandemia.

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Per potenziare alcuni argomenti del presente insegnamento viene proposto l'insegnamento a scelta 'Assistenza infermieristica e ostetrica: aspetti interculturali', finalizzato a contribuire alla formazione trans-culturale dei professionisti in formazione magistrale.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/ METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati la valutazione finale dell'insegnamento prevede:

1. Prova scritta: test a risposte chiuse e domande a completamento, costituito da 30 domande. Ogni domanda vale 1 punto se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.
2. Prova orale: discussione critica di articoli scientifici e materiali bibliografici appositamente selezionati e analizzati in itinere. La valutazione della preparazione dello studente si baserà sull'acquisizione critica dei concetti e sulla capacità di esporli in modo autonomo e consapevole. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.
3. Prova orale: la valutazione della preparazione dello studente si baserà sulla comprensione degli argomenti svolti, sull'acquisizione critica dei concetti e sulla capacità di applicarli in modo autonomo e consapevole. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi e il voto sarà quello che risulterà dalla media aritmetica dei voti conseguiti in ciascuna prova. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che abbiano conseguito una votazione finale di 30/30.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

SVILUPPO DEL PENSIERO E DIRITTI UMANI: QUESTIONI METODOLOGICHE E FONDATIVE

Profili storici e la genesi della Dichiarazione Universale del 1948.

La dignità umana nella moderna idea dei diritti dell'uomo: inerenza e uguaglianza.

Il concetto di persona e il principio di non discriminazione.

Diritti umani e: 1) questioni di inizio vita; 2) famiglia; 3) questioni di fine vita; 4) obiezione di coscienza.

Nell'esaminare le suddette tematiche verranno richiamata parte dell'abbondante documentazione giuridica presente a livello nazionale, europeo e internazionale.

DIMENSIONE MORALE ED ETICA DELLO SVILUPPO DELLE SCIENZE

Autonomia della scienza e giustificazione etica nelle scienze sperimentali. Progresso scientifico e parallelo incremento del fattore etico.

Sviluppo delle tecnologie e applicazioni sull'uomo.

Etica della ricerca scientifica.

Valutazione etica di tecnologie sanitarie (Health Technology Assessment)

TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA

Lo sviluppo scientifico della disciplina infermieristica.

La natura dell'assistenza infermieristica e i suoi fondamenti concettuali.
Le principali teorie dell'assistenza infermieristica.
Deontologia applicata all'assistenza infermieristica: il codice deontologico.
Prospettive culturali, professionali e scientifiche dell'infermieristica.

TEORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE OSTETRICHE E DEONTOLOGIA APPLICATA

Definizione e sviluppo scientifico della disciplina ostetrica
La natura dell'assistenza ostetrica e i suoi fondamenti concettuali
Definizione epistemologica della midwifery, i suoi paradigmi e il sistema filosofico
Le principali teorie della midwifery
La Deontologia e la bioetica applicata all'assistenza ostetrica
Alcuni ambiti dell'area materno infantile che implicano una riflessione deontologica
Prospettive culturali, sviluppi professionali e modelli organizzativi della midwifery