

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO INFERMIERISTICO E OSTETRICO [SU1102]

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore : **Prof. Maria Luisa Rega**

Anno di corso: **I**

Semestre: **2°**

CFU: **10**

Moduli e docenti incaricati:

Modulo - SU1157 Metodologia della ricerca in ambito infermieristico e ostetrico (MED/45).

Prof. Maria Luisa Rega (2 CFU)

Modulo - SU1160 Metodi e tecnologie per la elaborazione delle informazioni (SECS-S/02). Prof. Marco De Spirito (3 CFU)

Modulo - SU1161 Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'istologia (BIO/17). Prof. Bianca Maria Scicchitano (1 CFU)

Modulo - SU1174 Epidemiologia (MED/42). Prof. Bruno Federico (2 CFU)

Modulo - SU1175 Statistica medica (MED/01). Prof. Chiara Cadeddu (2 CFU).

3. testi di riferimento

SU1157 - Metodologia della ricerca in ambito infermieristico e ostetrico (MED/45).

Vellone, E., Piredda, M. (2009). La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano. McGraw-Hill.

D'Aliesio L., Vellone E., Rega M. L., Galletti C. (2007). Manuale introduttivo alla ricerca infermieristica. Roma Carocci-Faber. Cap.1-2-3-4.

Sironi C. (2010). Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Torino. Casa Editrice Ambrosiana (Capitoli 1-6-7-8).

SU1160 Metodi e tecnologie per la elaborazione delle informazioni (SECS-S/02)

Fioravanti Eloisa (2016). Excel per medicina, odontoiatria e infermieristica, Aracne. Roma

SU1161 Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'istologia (BIO/17)

De Felici M, Boitani C, Bouchè M, Canipari R, Dolfi A, Filippini A, Musarò A, Papaccio G, Salustri A. (2016)

Embriologia Umana Morfogenesi, Processi Molecolari, Aspetti Clinici. Seconda Edizione .PICCIN-NUOVA LIBRARIA. Cap. 4

SU1174 – Epidemiologia (MED/42)

Manzoli, Villari, Boccia.(2015).Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia. Ed. Ermes.

SU1175 - Statistica sanitaria (MED/01)

Norman GR, Streiner DL, Capelli G. (2015) Biostatistica. Tutto quello che avreste voluto sapere. II Edizione. CASA EDITRICE AMBROSIANA.

I testi indicati per l'insegnamento potranno essere integrati da materiale didattico ulteriore che ogni docente riterrà opportuno segnalare ed integrare nel proprio modulo al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni.

4. obiettivi formativi

Fornire allo studente le conoscenze e le capacità per poter utilizzare la ricerca e le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale e all'organizzazione dell'assistenza infermieristica, attraverso l'utilizzo dei più comuni metodi epidemiologici e statistici anche con l'ausilio di elaboratori elettronici. Gli obiettivi da raggiungere sono di seguito riportati in relazione a:

Conoscenza e capacità di comprensione – Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le problematiche che possono essere oggetto di ricerca scientifica. Deve dimostrare di sapere leggere e comprendere un prodotto della ricerca ai fini della conoscenza di un fenomeno e delle variabili ad esso correlate (Dublino 1).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente sarà in grado di effettuare la ricerca delle fonti scientifiche, interpretare e comprendere i risultati della ricerca applicandole al processo decisionale (Dublino 2).

Autonomia di giudizio - Lo studente sarà in grado di individuare le diverse tipologie di prodotti della ricerca e valutarne la qualità metodologica (Dublino 3)

Abilità comunicative – Lo studente sarà in grado di comunicare e di trasmettere in modo chiaro e utilizzando correttamente un linguaggio scientifico i risultati della ricerca e la loro interpretazione in base al contesto di riferimento (Dublino 4).

Capacità di apprendere – Lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici. Deve acquisire in maniera graduale la capacità di seguire corsi di approfondimento e/o avanzamento delle conoscenze (Dublino 5).

5. prerequisiti

È richiesta la formazione universitaria del corso di laurea di base di ogni singola disciplina relativa ad ogni modulo dell'insegnamento. Inoltre per la ricerca e la lettura della letteratura scientifica di riferimento è fondamentale la conoscenza della lingua inglese (come lettura e scrittura) .

6. metodi didattici

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata in relazione a:

Conoscenza e capacità di comprensione – La spiegazione e la trasmissione dei contenuti finalizzati all'insegnamento saranno garantite attraverso lezioni frontali caratterizzate da una alta componente interattiva (Dublino 1).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – L'applicazione delle conoscenze e le capacità di comprensione saranno garantite attraverso l'utilizzo di esercitazioni pratiche, (Dublino 2).

Autonomia di giudizio – L'autonomia di giudizio lo studente la eserciterà e la applicherà attraverso l'analisi, la gestione e l'interpretazione dei dati e del materiale disponibile in letteratura (Dublino 3).

Abilità comunicative – Le abilità comunicative lo studente la eserciterà in forma scritta, nella elaborazione di un documento di sintesi della letteratura. In forma orale nel partecipare e nell'interloquire in un gruppo di lavoro nella presentazione e condivisione degli obiettivi dello stesso (Dublino 4).

Capacità di apprendere – Le capacità di apprendimento lo studente le eserciterà individuando sviluppi successivi del lavoro svolto finalizzati a progetti specifici o in percorsi propedeutici alla preparazione della tesi (Dublino 5).

Qualora perdurasse l'emergenza Covid-19 le stesse modalità didattiche saranno garantite on line, attraverso l'utilizzo della piattaforma Blackboard, mantenendo le

stesse caratteristiche di interattività e attraverso la scelta della modalità didattica più idonea alla tipologia di obiettivi che lo studente dovrà raggiungere.

7. altre informazioni

L'insegnamento sarà integrato e supportato da:

Seminario **Le risorse che la biblioteca offre per la ricerca bibliografica ed il loro utilizzo**, utile per la comprensione dei contenuti studiati.

Laboratorio per la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura (MED/45)2 CFU, utile per la applicazione dei contenuti appresi.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale di profitto è unico ed in forma scritta. Le modalità didattiche per la verifica dell'apprendimento sono di seguito riportate.

1. Prova scritta: domande

a risposta chiusa, per verifica conoscenza contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese,

a risposta aperta, per verifica proprietà di linguaggio. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza del linguaggio scientifico appreso,

a completamento, per verifica applicazione di un metodo e/o di un processo. Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stata svolta l'applicazione ed il risultato della stessa.

a risposta multipla, con 4 alternative di risposta di cui una sola corretta, per verifica di aspetti specifici dei contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese.

Il totale delle domande sarà di 30 aventi ciascuna il valore di un punto.

Modalità di valutazione: la risposta esatta corrisponde a più 1 punto; la risposta non fornita corrisponde a 0 punti; la risposta sbagliata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

2. Prova scritta: esercizi

Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stato svolto ciascun esercizio e il risultato dello stesso.

Il totale degli esercizi sarà di 5 aventi ciascuno un valore di sei punti.

Modalità di valutazione: la elaborazione esatta corrisponde a 6 punti; la elaborazione non fornita corrisponde a 0 punti; la elaborazione parzialmente errata corrisponde a 3 punti; l'elaborazione completamente errata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi ed il voto sarà quello che risulterà dalla media aritmetica dei voti conseguiti in ciascuna prova. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che hanno conseguito una votazione finale di 30/30.

9. programma esteso

SU1157 - Metodologia della ricerca in ambito infermieristico e ostetrico (MED/45).

Il rapporto tra scienza teoria e ricerca infermieristica e ostetrica, importanza della ricerca nell'assistenza e nello sviluppo del nursing. Il ritrovamento e la trasmissione delle informazioni, il processo infermieristico come applicazione nell'assistenza del metodo scientifico. Dal problema al quesito di ricerca, la revisione della letteratura, cenni di EBN per la formulazione del PICO. Biblioteche, cataloghi cartacei ed on line (OPAC), repertori bibliografici cartacei e informatizzati, con particolare riferimento a quelli utili per l'assistenza infermieristica ed ostetrica. La comunicazione scientifica, origine e caratteristiche. Le varie fasi e la metodologia di scrittura del rapporto finale.

SU1160 Metodi e tecnologie per la elaborazione delle informazioni (SECS-S/02) .

Introduzione all'elaborazione dei dati statistici. I modelli lineari per l'analisi statistica.

Calcolo, analisi statistica e uso di algoritmi computazionali con l'ausilio di elaboratori elettronici. Applicazioni gestionali dei fogli elettronici; database; gestione delle tabelle; creazione grafici; ordinamento su più chiavi; gestione dei record. I metodi di analisi statistica multidimensionale dei dati. Elaborazione statistica di un insieme di dati con l'ausilio di specifici programmi applicativi (database).

SU1161 Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'istologia (BIO/17) Cellule staminali e meccanismi di malattia, risultati della ricerca.

Generalità sulle Cellule Staminali: definizione, caratteristiche, distinzioni tra Cellule Staminali Embrionali ed Adulte. Concetto di potenzialità differenziativa delle cellule staminali.

Coinvolgimento del compartimento staminale di diversi tessuti in processi di rinnovamento, riparazione e rigenerazione tissutale.

Malattie caratterizzate da deficit funzionali del compartimento staminale.

Cellule tumorali di tipo staminale: identificazione e definizione operativa, ruolo funzionale nel processo patogenetico.

Successi della ricerca e prospettive per l'utilizzo delle cellule staminali nella pratica clinica.

SU1174 – Epidemiologia (MED/42)

Definizione e applicazioni dell'epidemiologia. Misure di frequenza e di associazione.

Introduzione dei disegni di studio Studi osservazionali: tipologie di studio, principi e strumenti. Studi sperimentali: tipologie di studio, principi e strumenti.

SU1175 - Statistica sanitaria (MED/01)

Introduzione alla Statistica Sanitaria: Statistica descrittiva e Inferenziale.

Concetti di popolazione, campione e unità statistica.

Classificazione delle variabili (variabili quantitative e qualitative).

Raccolta e organizzazione di dati: Tabelle di frequenza e grafici.

Misure di posizione.

Misure di dispersione.

Il concetto di probabilità.

La distribuzione normale e la distribuzione binomiale.

Statistica inferenziale: introduzione ai test d'ipotesi e intervalli di confidenza.

Test T di Student.

Test chi quadrato e introduzione alle misure di associazione (odds ratio e rischio relativo).

Il concetto di p-value.

Introduzione agli strumenti per una lettura critica di un articolo scientifico.

Utilizzo del software per le principali analisi statistiche.