

SU1211 SEMINARIO DI INGLESE

Disciplina unimodulare

1. lingua insegnamento/language

Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **Prof. Beth Ann Boyle**

Anno di corso/Year Course: **I**

Semestre/Semester: **annualità**

CFU/UFC: **2**

3. testi di riferimento/bibliography

Il materiale didattico verrà fornito dalla docente tramite la piattaforma Blackboard.

Tutti gli studenti sono invitati a visitare la pagina Blackboard del corso per ottenere informazioni ulteriori e più aggiornate oltre ad eventuale materiale didattico di supporto.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso si propone di familiarizzare lo studente alla lettura, comprensione ed esposizione di un articolo scientifico di qualità in inglese.

Gli obiettivi del corso sono:

- l'acquisizione delle competenze linguistiche (*Conoscenza e capacità di comprensione / Knowledge and understanding - Dublino 1*);
- l'acquisizione delle competenze pratiche finalizzate a comprendere gli articoli di ricerca scientifica in inglese (*Conoscenza e capacità di comprensione applicate / Applying knowledge and understanding - Dublino 2*);
- l'utilizzo delle tecnologie per facilitare: la ricerca e scelta degli articoli scientifici di qualità utili ai compagni del corso (*Autonomia di giudizio / Making judgements - Dublino 3*);
- sviluppo delle abilità di comprendere e successivamente estrapolare l'informazione fondamentale dagli articoli scientifici e in particolare dalle rappresentazioni grafiche dei dati riportati producendo brevi riassunti dei contenuti (*Capacità di apprendere / Learning skills - Dublino 5*);
- l'esposizione orale con l'ausilio di slide efficaci seguendo i criteri specifici con immagini e rappresentazioni grafiche (istogrammi, tabelle, ecc.) ad un pubblico (*Abilità comunicative / Communication skills - Dublino 4*).

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Costituiscono prerequisiti per una piena comprensione delle lezioni nozioni basilari della lingua inglese, familiarità con i programmi Excel, e Powerpoint/Keynote.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica interattiva con sussidi multimediali e lavori in coppie o in piccoli gruppi (*Dublino 2, 3 e 5*) prevede attività orali, scritte e di ascolto che facilitino lo sviluppo della conoscenza della lingua (*Dublino 1*), le capacità comunicative (*Dublino 4*), e la capacità di apprendimento. La frequenza assidua e la partecipazione alle lezioni sono obbligatori.

Attenzione: Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

7. altre informazioni/other information

La frequenza del corso è obbligatoria.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Al termine del corso lo studente dovrà preparare e realizzare in inglese una breve presentazione orale (*Dublino 2 e 4*) basata su un articolo scientifico di interesse per la classe e scelto dal candidato (*Dublino 2 e 3*). La presentazione dovrà inoltre seguire tali criteri specifici: contenuto appropriato (*Dublino 1, 2 e 3*), preparazione sufficiente (*Dublino 5*), slide efficaci (*Dublino 1, 2 e 3*), uso della lingua inglese adeguato (*Dublino 1 e 5*), abilità di interagire con il pubblico anche con gestualità e portamento idonei (*Dublino 4*).

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità". Per ottenere l'idoneità, i criteri per ogni elemento/fase del progetto devono essere raggiunti.

La presentazione orale avverrà in presenza dei compagni di classe. *Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la prova finale in presenza, sarà garantita l'erogazione la modalità sincrona.*

9. programma esteso/program

Il corso si articola su 24 ore di didattica ed è diviso in tre moduli fondamentali

I moduli vertono sui temi /argomenti seguenti:

Modulo 1) L'articolo scientifico in inglese

Capacità di comprensione del testo in inglese e la struttura di articoli scientifici

Modulo 2) Dati scientifici in inglese

Comprensione dei dati scientifici rappresentati nei grafici e capacità di riassumerli.

Modulo 3) La presentazione scientifica

Elementi di una buona presentazione scientifica: contenuto appropriato, preparazione sufficiente, slide efficaci, uso della lingua inglese adeguato, abilità di interagire con il pubblico anche con gestualità e portamento idonei.

La parte morfosintattica del programma mira all'acquisizione e il rinforzo di alcune strutture morfosintattiche della lingua inglese comune agli articoli scientifici per un uso attivo e consapevole delle stesse e comprende:

- la struttura della frase di vari tipi: ordine delle parole, frasi complesse, affermativa, negativa, interrogativa;
- forme passive;
- principali connettivi di subordinazione e coordinazione;
- discorso diretto e indiretto;
- sostantivi: nomi composti;
- articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;
- pronomi relativi;
- aggettivi: posizione dell'aggettivo nella frase, forme comparative;
- avverbi e posizione dell'avverbio nella frase.