

## APU029 – laboratori professionali

*“Soluzioni protesiche ed impiantabili di ultima generazione: tecnologia, evoluzione e software applicativi”*

*Disciplina unimodulare*

### 1. lingua insegnamento/language

*Italiano.*

### 2. contenuti/course contents

*Coordinatore/Coordinator: Prof. Fulvio Verdecchia*

*Anno di corso/Year Course: III*

*Semestre/Semester: 2°*

*CFU/UFC: 2*

*Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:*

*- Modulo 1: APU105 - Prof. Fulvio Verdecchia*

### 3. testi di riferimento/bibliography

*I testi ed i Cap. di seguito riportati sono obbligatori:*

*“Audiologia protesica”. Umberto Ambrosetti, Federica Di Bernardino, Luca Del Bo. Minerva Medica Editore, 2014. Cap 15 “Epidemiologia dell’ipoacusia”, Cap 16 “Metodi e strumenti diagnostici in audiologia”, Cap 17 “Sordità da cause genetiche”, Cap 18 “Conseguenze della deprivazione uditiva nel bambino e nell’adulto”, 19 A “Screening della sordità infantile”, inoltre i capitoli da 32 a 49 inclusi, ed i capitoli da 60 a 65 inclusi.*

*Dispense e materiale didattico su argomenti non disponibili sui comuni libri di testo verranno forniti dal Docente.*

*I seguenti testi sono consigliati:*

- “Argomenti di Audiologia”. Silvano Prosser, Alessandro Martini. Omega Edizioni, 2013.*
- “La sordità dell’adulto”. Massimo Balbi. 2012*
- “Hearing Aids” 2nd editon. Harvey Dillon. Boomerang Press-Thieme, 2012*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento possono essere così declinati:

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

*Al termine del Corso lo Studente dovrà essere in grado di dimostrare una conoscenza avanzata delle logiche alla base delle strategie applicative di dispositivi quali apparecchi acustici, impianti cocleari e protesi impiantabili; dovrà dimostrare proprietà di linguaggio nel trattare argomenti relativi alla protesizzazione acustica tramite apparecchi ed alla stimolazione uditiva tramite apparati impiantabili.*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):**

*Al termine del corso lo Studente dovrà manifestare capacità di gestione di base di software applicativi; lo studente dovrà altresì dimostrare di aver assimilato correttamente concetti relativi alla selezione dei pazienti candidati all'utilizzo di un apparato acustico esterno come anche alla scelta di dispositivi impiantabili nel caso in cui l'apparato acustico non sia più in grado di restituire capacità di discriminazione al paziente; lo studente dovrà dimostrare di avere abilità pratiche nella scelta della soluzione più idonea in relazione alla reale condizione uditiva, alla situazione sociale ed alle aspettative di recupero del paziente.*

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** *al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di effettuare scelte di rimediazione protesica adeguate al contesto ed alla condizione del paziente; lo studente dovrà, inoltre, dimostrare capacità di gestione e di giudizio relative al percorso di recupero uditivo verso cui sosterrà il paziente ipoacusico.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** *al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di esprimersi fluentemente, utilizzando terminologia corretta ed appropriata alla professione che si appresta a svolgere, nella quale dovrà cooperare con operatori generici, specialisti ed interlocutori tecnici di varie realtà professionali.*

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** *al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di distinguere le differenti tipologie di ausili acustici, dispositivi per l'udito, protesi impiantabili; lo studente dovrà altresì dimostrare di essere in grado di documentarsi autonomamente sulle caratteristiche tecniche dei vari dispositivi e dei software di regolazione, attingendo a fonti dirette (on e off-line), a testi e studi scientifici inerenti l'ambito audioprotesico e audiologico.*

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*È richiesta una competenza scolastica di base, ma anche capacità di comprensione di concetti di base legati alla materia come le tipologie di ipoacusia, oltre ad un vocabolario almeno basilico relativo a concetti audioprotesici ed audiologici.*

## 6. metodi didattici/teaching methods

*Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso in quanto prevedono*

*l'utilizzo di materiale didattico riguardante le più recenti tecnologie per l'udito ed i più recenti studi in materia.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché durante le lezioni gli studenti sono coinvolti attivamente nel processo di sviluppo dell'argomento del giorno, considerando la loro partecipazione attiva un punto fondamentale del processo di apprendimento.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio in quanto lo svolgimento delle lezioni prevede l'analisi di situazioni reali, la scelta simulata di opzioni di rimediazione audioprotesica o protesica, lo svolgimento di esercitazioni mirate allo sviluppo delle capacità di scelta e giudizio dello studente in merito a situazioni più o meno specifiche legate alla loro futura professione.*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative in quanto metteranno lo studente in condizione di esporre le proprie domande relative a quanto presentato a lezione, coinvolgendo lo studente anche in attività di esposizione di brevi esercitazioni relativi a quanto trattato a lezione.*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia in quanto saranno focalizzati sullo sviluppo delle capacità dello studente di ragionare autonomamente, formulando ipotesi su casi specifici; inoltre, i metodi di apprendimento prevedono anche l'utilizzo di sistemi di ricerca web utili al fine di comprendere autonomamente il percorso di scelta della soluzione uditiva, o di strategia applicativa in funzione del candidato – paziente che occorre supportare.*

#### 7. altre informazioni/other informations

*Durante lo svolgimento del corso gli studenti potranno essere valutati a discrezione del docente esclusivamente allo scopo di verificare l'efficacia del metodo di apprendimento utilizzato al fine di indirizzare stile comunicativo, metodo di insegnamento ed argomenti alla massima efficacia per lo studente.*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*L'esame di profitto prevede una prova orale finalizzata a valutare e a quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Per i casi di accertata disabilità vengono applicate le disposizioni previste dalla normativa vigente (es. concedere tempi distesi nella formulazione delle risposte). Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.*

*La determinazione del voto, espresso in trentesimi, tiene conto dei seguenti elementi: della logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; della correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; dell'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; dell'impiego di un adeguato linguaggio.*

*Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora siano pienamente soddisfatti tutti gli elementi suddetti.*

*In particolare, le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso in quanto correlate al percorso svolto durante le lezioni.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?*

## 9. programma esteso/program

*In questa parte è necessario inserire il programma esteso del corso integrato, analiticamente per ciascun modulo in esso compreso. Per esempio, per un corso integrato composto da 3 moduli:*

**Modulo 1: APU029** – “Soluzioni protesiche ed impiantabili di ultima generazione: tecnologia, evoluzione e software applicativi”

- *Software di gestione di apparecchi acustici*
- *Strategie di fitting*
- *Logica applicativa*
- *Dal fitting alle APP di gestione*
- *Dall'apparecchio acustico all'impianto cocleare*
- *Le soluzioni impiantabili*
- *Logica, applicazione e gestione della rimediazione acustica cocleare*
- *Cenni sulla struttura dell'impianto cocleare*
- *Cenni sulle strategie di fitting dei produttori di apparecchi acustici*
- *Cenni sulle strategie dei produttori di impianti cocleari*