

## RMX420 LABORATORIO PROFESSIONALE *Approccio al malato oncologico*

### 1. lingua insegnamento/language

LINGUA ITALIANA

### 2. contenuti/course contents

Docente: Dott.ssa TSRM Danila Piccari (Med 50)

Anno di corso: II

Semestre: II

CFU: 1

### 3. testi di riferimento/bibliography

Morasso G., Grassi L., Annunziata M. A. et al., Standard e, opzioni e raccomandazioni per una buona pratica in psico-oncologia, Società Italiana di Psico-Oncologia, 1998

Scopa A., "Il sentimento del tempo", in Assenza, più acuta presenza. Il percorso umano di fronte all'esperienza della perdita e del lutto, Ed. Paoline, 2003

Scopa A., "Confrontarsi con la fine della vita: tra sofferenza e speranza", in Il Dolore e la Speranza. Cura della responsabilità, Responsabilità della cura, Ed. Aracne, 2011

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

L'obiettivo principale del laboratorio volge alla comprensione dell'importanza della comunicazione nella relazione operatore/paziente e operatore/famiglia

**Conoscenza e capacità di comprensione -(Dublino 1)** Alla fine del laboratorio lo studente deve dimostrare di conoscere i principi di base della comunicazione e del linguaggio verbale e non verbale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2)** Al termine del laboratorio lo studente deve essere in grado di adattare la propria "strategia comunicativa" a quella del ricevente, per poter operare con professionalità e competenza nell'ambito della diagnostica per immagini e, soprattutto, della radioterapia oncologica.

**Autonomia di giudizio - (Dublino 3)** Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del laboratorio utilizzando le informazioni apprese in modo da poter operare attraverso una comunicazione efficace con il paziente

**Abilità comunicative – (Dublino 4)** Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata capacità di comunicazione e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

**Capacità di apprendere – (Dublino 5)** Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze autonomamente attingendo a fonti bibliografiche o corsi di aggiornamento o formazione specifici

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Non previsti

## 6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche in cui verranno definite dal docente le conoscenze di base della comunicazione.

Simulazioni interattive nel corso delle lezioni saranno necessarie per verificare le capacità di apprendimento e di comprensione.

Nel corso dell'attività professionalizzante verranno testate le capacità comunicative degli studenti

## 7. altre informazioni/other informations

Il Docente è a disposizione per informazioni o chiarimenti previo appuntamento

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale verterà su un colloquio orale e simulazioni relative ai contenuti del laboratorio. Lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso.

## 9. programma esteso/program

Programma generale del laboratorio:

### Concetti generali della comunicazione:

- gli aspetti della comunicazione: *cosa* comunico e *come* comunico;
- piani linguistici: verbale, paraverbale e non verbale.

### L'efficacia di un processo comunicativo attraverso la centralità delle persone

- l'importanza del contesto in cui la comunicazione avviene;
- la verifica delle informazioni dell'altro, per arrivare ad una comprensione più reale della situazione;
- capire quanto l'altro voglia sapere per non creare meccanismi di difesa;
- fornire le informazioni e soprattutto verificarne la comprensione.

### L'importanza del Tecnico non solo come operatore professionale ma come persona che sappia ascoltare e mettersi in sintonia con chi è sofferente