

RMC121 TEOLOGIA 1- QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. <Don Mario Galasso>

Anno di corso/Year Course: <I ANNO>

Semestre/Semester: <Annuale>

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers: <Don Mario Galasso>

3. testi di riferimento/bibliography

- 1) *E.Cattaneo, trasmettere la fede: Tradizione, Scrittura e Magistero della Chiesa. Percorso di teologia fondamentale (Intellectus fidei), San Paolo, Cinisello Balsamo 1999;*
- 2) *“Il mistero delle scritture”. L’ispirazione “in R.Fabris, Introduzione generale della Bibbia (Logos 1), LDC, Leuman 2006, pp.499-542;*
- 3) *Ettore Mannati, Cristologia e Concilio Vaticano II, ed. Studium, 2017;*
- 4) *M.Bordoni, Gesù di Nazareth Signore e Cristo, Saggio di Cristologia Sistemica, vol.10, ed. Bologna, 2016;*
- 5) *G.Moglioli, Cristologia, proposta sistemica; ed. Centro Ambrosiano ed.2015;*
- 6) *A.Cozzi, Conoscere Gesù Cristo nella fede, Una cristologia, ed. Cittadella, 2015;*
- 7) *A. Sabetta, La cristologia filosofica nell’orizzonte della modernità, ed. Studium, 2015;*
- 8) *V.Battaglia, Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di Cristologia, ed. Antonianum, 2013. Il testo fondamentale di riferimento è: E. Malnati, Cristologia e Concilio Vaticano II, ed. Studium 2017;*

4. obiettivi formativi/learning objectives

Circa gli obiettivi formativi, seguendo la scala dei Descrittori di Dublino, si rileva che per quanto riguarda la conoscenza e la capacità di comprensione, gli studenti mostrano delle lacune di base dovute agli studi precedenti. Tuttavia sanno giudicare e porsi domande inerenti alla materia trattata, mostrando autonomia di giudizio e una logica coerente, oltre delle capacità di apprendere notevoli. Null’altro da specificare.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Nessuno

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali

7. altre informazioni/other informations

Mi accorgo dell'abilità di acquisizione comunicativa da parte dello studente, da come espone gli argomenti trattati e, anche, dagli approfondimenti che personalmente gli allievi realizzano. Per quanto concerne l'esame e lo strumento miglior ed efficace perché lo studente possa non solo esprimere la padronanza degli argomenti trattati, ma essendo gli esami pubblici, dimostrare anche la propria capacità di sapersi mettere in comunicazione con quello che gli sta intorno realizzando con gli altri una vera compartecipazione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Le modalità di verifica adottata e l'esame orale che si svolge pubblicamente e si fonda su una serie di domande, inerenti al corso trattato;

Non manca mai un vero e proprio dialogo con il docente. Seguendo le indicazioni dei Descrittori di Dublino si può affermare che il livello di conoscenza, raggiunge buoni livelli espressi nell'esposizione e nelle risposte che gli allievi danno in ambito di esame, e mostrano sovente, uno sforzo precedente di ricerca e di comprensione davvero apprezzabili. Le modalità previste per misurare l'apprendimento si evince durante le lezioni dalle domande che pongono, dalle discussioni e soprattutto nel momento della verifica;

Tutta via molto dipende dal tipo di studio precedentemente effettuato.

9. programma esteso/program

Le tematiche del programma che viene svolto sono le seguenti

- [Introduzione al Corso di Teologia I: Questioni fondamentali: la fede cristologica e la sacra scrittura;]
- [Analogia della Sacra Scrittura con il mistero del Verbo incarnato;]
- [La lista dei libri della pagina sacra e le loro lingue; rotoli, pergamene, papiri e codici.]
- [Metodo e critica testuale del testo biblico]
- [Il testo dell'antico e nuovo testamento, nozione di critica testuale: le versioni]
- [Il concetto biblico. Il canone]
- [Storia della formazione del canone dell'Antico e del Nuovo Testamento; Criteri di Canonicità]
- [Questioni circa l'ispirazione]
- [La Rivelazione nella Sacra Scrittura]
- [Questioni di Cristologia: Gesù Cristo tra fede e storia: molti volti di Cristo]
- [Il contenuto della fede Cristologica]
- [I grandi concili Cristologici dal II secolo al VII secolo]

-[Magistero: *Fides ed Ratio* di Giovanni Paolo II.]