

## TVC027 TIROCINIO PROFESSIONALE

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiano*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. SPALEK RENATA

Anno di corso/Year Course: 2021/2022 I ANNO

Semestre/Semester: Semestrale

CFU/UFC: 17

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (TVC028) - 17 cfu - ssd MED/48

Prof. Marta Gianetto, Giulia Mecca, Renata Spalek, Rachele Di Giovanni

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Rosemary Hagedorn – Foundation for practice in Occupational Therapy*

*Melinda Rybski – Kinesiologi for Occupational Therapy*

*Willard and Spackman – Terapia Occupazionale Ed. Agg. (Angela Puglisi ed. ITA) Ad Autore*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

*Lo studente deve inquadrare la figura del Terapista Occupazionale, in generale e nello specifico all'interno della struttura di riferimento identificandone le competenze e responsabilità.*

*Lo studente deve conoscere la struttura dove si svolge il tirocinio professionale e saperla inserire all'interno del Sistema Sanitario Nazionale identificandone le offerte riabilitative e assistenziali.*

*Lo studente dev'essere in grado di riconoscere e saper comprenderle problematiche e complessità che l'utente affronta quotidianamente rispetto alla propria autonomia nel contesto in cui vive.*

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

*Lo studente deve saper analizzare le attività riabilitative secondo i modelli appresi durante le lezioni teoriche; motivare la scelta di tali attività all'interno del progetto riabilitativo e rispetto agli obiettivi prefissati. Lo studente deve essere in grado di analizzare i bisogni assistenziali del paziente attraverso l'esame obiettivo e l'osservazione diretta ed indiretta.*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

*Lo studente deve saper individuare e analizzare i bisogni assistenziali dell'utente sulla base delle proprie conoscenze ed essere in grado di interpretare situazioni nuove con l'obiettivo di rendere all'utente la miglior autonomia possibile.*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*Lo studente deve saper comunicare e trasferire ai diversi interlocutori i contenuti delle proprie valutazioni, con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico, adeguandolo e diversificando anche rispetto ai possibili interlocutori non specialisti.*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze attraverso il confronto con altri professionisti dell'area riabilitativa, attingendo a materiali scientifici, partecipando a seminari, conferenze, ampliando autonomamente la propria cultura professionale e personale.*

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*E' richiesta la formazione di Scienze di Base intese come basi anatomo fisiologiche del corpo umano, Scienze biomediche e le Basi di Scienze socio psicopedagogiche. Inoltre sono necessari i concetti fondamentali di Teoria di Base della Terapia Occupazionale e di Fisiologia mio-articolare applicata in Terapia Occupazionale*

## **6. metodi didattici/teaching methods**

*Studio guidato correlato ad attività cliniche;*

*Preparazione dello studente con lezioni frontali in Ragionamento Clinico*

*Laboratori professionali di Attività manuali, di fisiologia mio articolare nell'attività umana, di prevenzione delle infezioni ospedaliere, di comunicazione e relazione operatore/paziente.*

*Tenuta del Diario del Tirocinio da parte dello studente come documentazione necessaria per la discussione dei casi e per la preparazione all'esame di Tirocinio.*

#### 7. altre informazioni/other informations

*Incontri in itinere con gli studenti e col tutor clinico dal parte del Coordinatore del Corso*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Esame scritto, orale e pratico.*

*La verifica di apprendimento finale espressa in trentesimi comprenderà la valutazione:*

- 1. Del tutor aziendale;*
- 2. Della relazione;*
- 3. Dell'esame orale*

*Le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo:*

- 1. Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evidenze;*
- 2. Seguire le attività tutoriali*
- 3. Seguire le attività di studio di casi clinici*
- 4. Saper stendere una relazione clinica*
- 5. Rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi, prodotti od altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo il tirocinio;*
- 6. Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza.*

#### 9. programma esteso/program

- Attività formative diversificate*
- Attività di integrazioni con le lezioni teoriche*
- Incontri strutturati con le altre figure professionali (riunioni d'equipe e multidisciplinari)*
- Attività seminariali*
- Studio guidato correlato ad attività cliniche*
- Attività tutoriali*
- Attività di studi di casi clinici*
- Laboratori professionali di ragionamento clinico*
- Stesura di relazioni cliniche*
- Apprendimento guidato e orientato da parte dei tutor*
- Accrescimento delle competenze professionali e personali*