

ALTRE ATTIVITÀ (APU009)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LUCCI EMANUELE

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester 2°

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ATTIVITÀ SEMINARIALI (APU056) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Emanuele Lucci

3. testi di riferimento/bibliography

Audiologia protesica. Umberto Ambrosetti, Federica Di Bernardino, Luca Del Bo – Edizioni Minerva Medica

Codice Deontologico del Tecnico Audioprotesista

Decreto 14 settembre 1994, n. 668 - Gazzetta Ufficiale

Legge 26 febbraio 1999, n. 42 - Gazzetta Ufficiale

Legge 10 agosto 2000, n. 251 - Gazzetta Ufficiale

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso ha l'obiettivo di fornire ulteriori conoscenze sugli atti professionali e le responsabilità del Professionista durante l'esercizio della professione, nonché le conseguenze sul Paziente derivanti dalle possibili scelte tecniche e di comportamento.

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento possono essere così declinati:

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1): lo Studente deve dimostrare di conoscere le normative riguardanti la propria professione e le Professioni sanitarie in generale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2): lo Studente deve dimostrare di saper comprendere e interpretare le norme che regolano l'espressione della Professione nel rispetto del Codice deontologico e dell'etica professionale al fine di trattare il Paziente con il massimo rispetto dei suoi diritti.

- **Autonomia di giudizio - (Dublino 3):** lo Studente deve essere in grado di svolgere atti professionali adeguati al raggiungimento del miglior risultato di correzione acustica e valutarli criticamente relazione alle esigenze del Paziente.
- **Abilità comunicative – (Dublino 4):** lo studente deve saper comunicare con i Pazienti in modo chiaro, utilizzando un linguaggio appropriato, spiegando loro le possibilità di correzione del deficit acustico in relazione alle loro esigenze, in funzione di un consenso informato e nel pieno rispetto delle leggi che regolano le Professioni sanitarie e del Codice deontologico della Professione.

Capacità di apprendere – (Dublino 5): lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze sugli aggiornamenti normativi riguardanti la sfera professionale.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

- *Conoscenza delle scienze fisiche, tecnologiche, morfofunzionali, biologiche, audiologiche, otologiche e mediche che si acquisiscono con gli insegnamenti del 1° anno di Corso di Laurea.*

6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento è erogato in aula attraverso lezioni frontali con l'utilizzo di supporti audiovisivi e la presentazione di casi clinici.

I metodi didattici utilizzati possono essere così declinati:

- **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione perché prevedono l'utilizzo di testi e materiali didattici in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché nel corso delle lezioni vengono fornite le conoscenze per la correzione di casi clinici.
- **Autonomia di giudizio (Dublino 3):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di

acquisire autonomia di giudizio perché grazie all'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, egli può applicare autonomamente le predette conoscenze a singoli casi clinici ed effettuare una corretta selezione di dispositivi acustici e scegliere il relativo accoppiamento acustico.

- **Abilità comunicative (Dublino 4):** lo sviluppo delle abilità comunicative degli studenti viene stimolata coinvolgendoli nell'esposizione al gruppo classe di temi prescelti attinenti al programma d'insegnamento.
- **Capacità di apprendere (Dublino 5):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia perché grazie alle conoscenze e alle capacità acquisite egli potrà effettuare in autonomia ricerche bibliografiche e consultare articoli scientifici.

7. altre informazioni/other informations

Il Docente verifica durante le lezioni il livello di apprendimento degli Studenti coinvolgendoli e motivandoli nella scelta di soluzioni durante l'approccio di casi clinici.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame di profitto prevede una prova orale finalizzata a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La determinazione del voto, espresso in trentesimi, tiene conto dei seguenti elementi: dell'adeguatezza della preparazione in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; dell'impiego di un adeguato linguaggio; della logica seguita dallo studente nella soluzione di alcuni casi; della correttezza della procedura individuata per la soluzione.

Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora siano stati pienamente soddisfatti tutti i parametri di valutazione più avanti declinati.

- **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica dei casi oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di pianificazione delle procedure in relazione a specifici casi clinici.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono domande sugli atti professionali in relazione a specifici casi clinici.
- **Autonomia di giudizio (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità che egli ha di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione dei risultati delle procedure tecniche, per giungere al corretto trattamento di casi clinici.
- **Abilità comunicative (Dublino 4):** nelle risposte alle domande aperte il linguaggio utilizzato

dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere (Dublino 5): *le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nell'operare ragionamenti per produrre soluzioni di casi tecnici, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.*

9. programma esteso/program

Laboratori professionali

Individuazione della figura dell'Audioprotesista (D.M. 668/94)

Autonomia e responsabilità dell'Audioprotesista

Non ausiliarità dell'Audioprotesista

Formazione univertaria

Titolo abilitante

Aggiornamento professionale (ECM)