

## GINECOLOGIA E OSTETRICIA (MG0140)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LANZONE ANTONIO

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: Semestrale

CFU/UFC: 10

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ESERCITAZIONI DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA (MG0351) - 1.2 cfu - ssd MED/40

Proff., Paola Villa, Paolo Rosati, Rosa Pasqualina De Vincenzo, Sara De Carolis,

- ESERCITAZIONI DI MEDICINA LEGALE (MG0353) - 0.2 cfu - ssd MED/43

Prof. Riccardo Rossi

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (MG0352) - 4.8 cfu - ssd MED/40

Proff. Antonia Carla Testa, Maria Gabriella Ferrandina, Rosanna Apa, Marco De Santis, Antonio

Lanzone, Domenica Lorusso, Giovanni Scambia, Francesco Fanfani, Sergio Ferrazzani, Anna

Fagotti

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0355) - 3 cfu - ssd MED/40

Proff.. Marco De Santis, Maria Gabriella Ferrandina, Antonia Carla Testa, Giovanni Scambia,

Paola Villa, Anna Fagotti, Anna Tropea, Daniela Romualdi, Valerio Gallotta, Salvatore Gueli Alletti,

Sergio Ferrazzani, Rosa Pasqualina De Vincenzo, Rosanna Apa, Paolo Rosati, Francesco Fanfani,

Brigida Carducci, Elvira Foti, Domenica Lorusso, Antonio Lanzone, Sara De Carolis

- MEDICINA LEGALE (MG0354) - 0.8 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura del Prof. Alessandro Caruso*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

*Il corso ha l'obiettivo di fornire in modo sistematico le nozioni scientifiche e cliniche relative agli argomenti principali della disciplina ostetrico-ginecologica:*

*Si intende formare un Medico chirurgo che conosca i temi della Ginecologia e Ostetricia sia per prestare l'assistenza di base sia per saper indirizzare e collaborare con lo Specialista.*

*Sarà dato spazio alla presentazione di casistica clinica rilevante per un Medico di base.*

*In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):*

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una ampia conoscenza relativa alla fisiopatologia delle principali patologie disfunzionali e organiche dell'apparato femminile;*

*degli eventi fisiologici e patologici che accompagnano la gravidanza sia dal punto di vista materno che fetale, di saper stabilire una correlazione tra gli elementi fisiopatologici e il quadro clinico. Dovrà conoscere gli eventi nosografici fondamentali dalla riproduzione alla gravidanza alla menopausa fino alla patologia disfunzionale e organica (inclusa la patologia oncologica).*

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Al termine del corso lo studente, in completa autonomia, dovrà essere capace di riconoscere e descrivere le connessioni degli eventi descritti da un punto di vista logico e applicativo facendo integrato riferimento agli skill professionalizzanti acquisiti*
- *Autonomia di giudizio - Making judgements: Al termine del corso lo studente, attraverso le informazioni raccolte dovrà essere in grado di riconoscere/distinguere la fisiologia dai quadri di patologia con particolare riferimento alla personalizzazione e gradazione degli stessi. Accanto è richiesta la integrazione di tale livello di giudizio con una applicata formazione bioetica di riferimento*
- *Abilità comunicative – Communication skills: Al termine del corso lo studente dovrà comunicare quanto appreso in modo chiaro, esponendo le informazioni in una sequenza logica coerente, con linguaggio tecnico appropriato e utilizzando una terminologia corretta.*
- *Capacità di apprendere – Learning skills: Alla fine del corso lo studente, sulla base degli elementi culturali acquisiti, dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.*

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*E' richiesta la conoscenza di elementi fondamentali di: basic sciences, genetica, fisiopatologia clinica, medicina interna e chirurgia generale, nonché riferimenti culturali a precondizioni specifiche quali oncologia medica, radioterapia, reumatologia, patologia cardiovascolare, nefrologia, malattie autoimmuni, ematologia, radiologia, anatomia patologica*

## 6. metodi didattici/teaching methods

*La didattica dell'insegnamento comprende: lezioni teoriche frontali e attività professionalizzante autonoma e guidata degli studenti divisi in piccoli gruppi. Le lezioni frontali si avvalgono dell'uso di classici sussidi rappresentati da immagini e/o video e verranno erogate dai docenti a tutti gli studenti su due canali. Nell'ambito di tale attività saranno svolti una serie di seminari integrati sulle principali problematiche bioetiche relative alla disciplina e che saranno svolte in modo interdisciplinare insieme ai bioeticisti e con l'ausilio anche di altre figure professionali (genetisti, neonatologi, chirurghi pediatri, anatomopatologi). Per l'attività professionalizzante la organizzazione è fatta per gruppi affidati a un singolo tutor; l'attività viene erogata attraverso la frequenza a skill specifici prestabiliti e alla osservazione di casi clinici nei reparti. Nella pratica al singolo studente viene fornito un calendario individuale di frequenza; durante l'acquisizione degli skill lo studente discute con i Teacher le implicazioni degli specifici skill. Infine lo studente, autonomamente può approfondire quanto appreso in un lavoro individuale in altri momenti, in assenza del docente, o anche frequentando spazi ulteriori messi a disposizione in connessione stretta con l'attività clinica routinaria.*

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Durante le lezioni frontali, i docenti illustreranno agli studenti i principali argomenti studiati, stimolando la partecipazione attiva in modo da consentire da un lato l'apprezzamento dei risvolti funzionali/fisiologici e dall'altro le possibili alterazioni patologiche. Lo studente viene spinto*

a sviluppare e migliorare le proprie capacità di osservazione, di comparazione e di deduzione.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Nel corso delle lezioni gli studenti vengono invitati a una partecipazione attiva, stimolandone la capacità di osservazione e di deduzione e sollecitando domande con richieste di chiarimento. Tale modalità si applica ancora più nettamente nel corso dell'attività professionalizzante, dove il docente ha un rapporto diretto con ciascuno studente, rispondendo personalmente ai quesiti posti, ma soprattutto discutendo le valenze, i significati e le possibili implicazioni dei differenti quadri clinici (problem solving).*
- *Autonomia di giudizio - Making judgements: Anche in questo caso risulta fondamentale la discussione di casi clinici sia a lezione che nel corso dell'attività professionalizzando attraverso la analisi della diagnostica differenziale e la raccolta di dati clinici che svolta unitamente ai docenti e tutor cerca di far emergere le capacità critiche e di giudizio. In questo senso ci si avvarrà anche di attività in simulazione che sono in corso di implementazione*
- *Abilità comunicative – Communication skills: Gli studenti vengono invitati a fare domande e a dare risposte a quesiti sia nel corso delle lezioni frontali che delle attività esercitativa. Se il linguaggio non risulta corretto dal punto di vista della terminologia e della descrizione di quanto osservato il docente corregge proponendo la modalità corretta di esprimere il concetto in modo da sviluppare nello studente un appropriato linguaggio tecnico/scientifico.*
- *Capacità di apprendere – Learning skills: Le lezioni erogate durante il corso sono esplicative degli aspetti principali relativi a tutti gli argomenti elencati nel programma. Tuttavia gli studenti vengono stimolati ad approfondire tali contenuti mediante l'uso di libri di testo, elearning, o altri sussidi disponibili online e invitati a proporre dubbi e/o quesiti al termine della lezione o richiedendo un appuntamento personale con i docenti.*

## 7. altre informazioni/other informations

### **Attività a Scelta della Studente:**

*E' prevista una offerta formativa aggiuntiva per l'approfondimento di alcuni contenuti specifici dell'insegnamento, tramite almeno proposta di Corsi monografici elettivi.*

### **Proposte Attività a Scelta dello Studente**

#### *DENOMINAZIONE*

- 1) Internato di Ginecologia e ostetricia (Fino ad un massimo di 20 discenti )*
- 2) Diagnostica Prenatale non invasiva; docente dott.ssa Silvia Salvi (2 ore)*
- 3) Chirurgia del Prolasso uterino; docente dott. Giuseppe Campagna (2 ore)*
- 4) Chirurgia Resettoscopica; docente dott. Luigi Selvaggi (2ore)*
- 5) Induzione farmacologica all'ovulazione; docente dott.ssa Anna Tropea (2 ore)*

6) Trombofilia e Gravidanza; docente dott.ssa Angela Botta (2 ore)

7) IUGR (Difetto di crescita fetale); docente dott.ssa Silvia Buongiorno (2 ore)

8) Ginecologia Chirurgica (Live Surgery); docente Prof. Francesco Fanfani (ore relative al tipo di intervento)

Ogni insegnamento non preclude un numero massimo di iscritti. In caso di richieste eccessive, l'attività verrà riproposta in più sedute suddividendo i richiedenti in gruppi.

Possono accedere alle proposte solo studenti che hanno già preso parte alle lezioni frontali del Corso integrato.

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione, finalizzati ad esempio al chiarimento di aspetti problematici relativi allo studio del programma teorico o all'esame dei preparati istologici.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento dello studente viene condotta tramite un esame che si compone di:

*Una prova di esonero con quiz a risposta multipla (n.30) su temi di Bioetica svolti durante il Corso Integrato. Alla prova viene attribuito un voto che concorre alla media ponderata del voto finale. Il non superamento della prova non consente di accedere al colloquio orale, La prova è valida per l'intero anno accademico; qualora lo studente non abbia svolto l'esame finale nei tempi previsti, la prova dovrà essere ripetuta*

*Propedeutico all'accesso alla prova orale è il superamento con giudizio qualitativo di una verifica orale svolta dal tutor predeterminato sugli skill professionalizzanti effettuati dallo studente.*

*Un colloquio orale con domande estratte a sorte in ambito ostetrico e ginecologico atte a verificare la padronanza delle conoscenze circa gli argomenti presentati nel corso delle lezioni frontali.*

*Il voto sarà espresso in trentesimi e sarà integrato con media ponderata dal voto del test di Bioetica. Il punteggio massimo (30/30) verrà assegnato nei casi in cui siano pienamente soddisfacenti tutti i parametri di valutazione più avanti delineati (secondo i cosiddetti Descrittori di Dublino). Nel determinare il voto finale, la Commissione terrà conto della valutazione ottenuta nelle singole parti. Nel caso di evidente disparità nella valutazione ottenuta dallo studente nelle singole parti, la Commissione si riserva di procedere con altre domande per arrivare a una valutazione finale adeguatamente rappresentativa della preparazione conseguita dallo studente.*

*Interpretazione del voto:*

**<18 - ESAME NON SUPERATO.** Lo studente non ha risposto in modo esauriente a nessuna delle domande.

**18 - POOR.** Lo studente risponde alle domande ma in modo inadeguato con serie mancanze su tutte le domande.

**21- FAIR.** Lo studente risponde in modo generale alla maggioranza delle domande, ma l'esposizione presenta diverse inesattezze.

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Mediante l'esame orale lo studente potrà dimostrare di aver acquisito conoscenze adeguate relative alla fisiopatologia della riproduzione umana, della gravidanza e della fisiopatologia materno-fetale, della patologia organica ginecologica, degli aspetti preventivi fondamentali. Inoltre la valutazione del test di Bioetica consentirà di acquisire conoscenza e comprensione adeguatamente connessi con i quadri clinici più critici al riguardo.*

**24- GOOD.** *Lo studente risponde bene a tutte le domande, anche se in alcuni casi la sua esposizione presenta delle sviste.*

**27- VERY GOOD.** *Lo studente risponde in modo molto esauriente a tutte le domande. La sua esposizione presenta solo una o due sviste minori.*

**30- EXCELLENT.** *Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande senza alcuna svista o imperfezione.*

**30 E LODE – OUTSTANDING.** *Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande con particolare distinzione nel livello di approfondimento e di competenza senza alcuna svista o imperfezione.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Mediante la verifica dell'attività professionalizzante lo studente dovrà dimostrare di aver frequentato con profitto e aver compreso i risvolti pratici e applicativi della disciplina integrato adeguatamente con le conoscenze teoriche*

*Autonomia di giudizio - Making judgements: Durante l'esame orale attraverso l'ampliamento dalla semplice nosografia alla proposizione di scenari clinici diversificati potrà essere altresì verificata l'acquisizione di una autonomia valutativa dello studente e le sue capacità di giudizio*

*Abilità comunicative – Communication skills: Sia durante il colloquio orale, che nella verifica dell'attività professionalizzante, l'esame del linguaggio utilizzato dallo studente consentirà di evincere la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia scientifica acquisita.*

*Capacità di apprendere – Learning skills: Tanto l'esame orale, quanto la prova pratica al microscopio e il test di esonero di bioetica consentiranno di valutare se l'apprendimento delle conoscenze è stato sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico, nonché di apprezzare se lo studente abbia condotto anche un lavoro di approfondimento personale.*

## 9. programma esteso/program

*Differenziazione sessuale, pubertà, adolescenza*

*Fisiologia del ciclo*

*Controllo della Fertilità*

*Patologia del Ciclo mestruale*

*PCOS e irsutismo*

*SEMINARIO INTEGRATO (ginecologo, bioeticista, epidemiologo)*

*Controllo Della Fertilità*

*Metodi Naturali*

*Contracezione*

*IVG (Legge 40)*

*Endometriosi e Dismenorree*

*SEMINARIO INTEGRATO (bioeticista, ginecologo)*

*Sterilità – diagnosi e terapia*

*Endoscopia*

*Clinica delle malformazioni dei genitali femminili*

*Vaginiti e infezioni*

*Counseling preconcezionale*

*Rischio Ostetrico*

*Diagnosi di Gravidanza Modificazioni Materne Sorveglianza e assistenza alla gravidanza*

*Patologia del primo trimestre (gravidanza extrauterina, aborto, mola vescicale, gravidanza extrauterina, patologia del trofoblasto)*

*SEMINARIO “DIAGNOSTICA PRENATALE” (bioeticista, ginecologo, genetista)*

*L'ecografia in gravidanza*

*Diagnostica Prenatale*

*Diabete e gravidanza*

*Abortività ricorrente*

*Iposviluppo fetale*

*Gravidanza gemellare*

*Malattie Autoimmuni*

*Infezioni in gravidanza*

*Farmaci in gravidanza*

*Isoimmunizzazione Rh,*

*Patologia del liquido amniotico*

*Metrorragia del III trimestre*

*Tiroide in gravidanza*

*Fibromi e gravidanza*

*Parto pretermine*

*Prom*

*Travaglio di parto*

*Il taglio cesareo*

*SEMINARIO: (bioeticista, Genetista, ginecologo)*

*Le Gravi Alterazioni Morfo-Funzionali Del Feto*

*Travaglio di Parto*  
*Il Taglio Cesareo*  
*Puerperio fisiologia e Complicanze*  
*Menopausa e Climaterio*  
*Le incontinenze urinarie*  
*Tumori benigni dell'ovaio*  
*Tumori benigni dell'utero*  
*La prevenzione oncologica*  
*K Endometrio e*  
*K Vulva*  
*K Cervice*  
*K ovaio*

*SEMINARIO: (Oncologo, Anatomopatologo, Psicologo, Genetista, Bioeticista)*  
*Gestione Integrata Pazienti Oncologiche*

***ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE (CLINICAL SKILL)***

- 1. Sala parto*
- 2. Taglio Cesareo*
- 3. L'ecografia Ostetrica*
- 4. L'ecografia Ginecologica*
- 5. Assistenza al post partum*
- 6. Casi clinici di gravidanze a rischio*
- 7. Casi clinici di ginecologia benigna*
- 8. Casi clinici di ginecologia oncologica*
- 9. Pronto Soccorso Ostetrico*
- 10. Attività ambulatoriali e di day hospital ostetrico*
- 11. Attività ambulatoriali e di day hospital ginecologico*