

1. lingua insegnamento/language

Inglese

2. contenuti/course contents

Docenti/Teachers: Gerit Berger

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: primo

CFU/UFC: 2

3. testi di riferimento/bibliography

Il libro di testo da usare in classe verrà comunicato dal docente a inizio corso.

Testo consigliato:

Murphy, R. Essential Grammar in Use (with answers). Ed. italiana. Cambridge University Press (ISBN 9781316509029)

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso prevede il raggiungimento del livello A2 nella lingua inglese:

Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).

Descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

1) *Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrate le strutture basilari dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.*

2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello A2. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.*

3) *Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.*

4) *Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i*

diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello A2.

5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di base.

A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. L'attività didattica cura tutti gli aspetti della lingua e comprende la grammatica, l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. A inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative che aiutano lo studente di consolidare le strategie di apprendimento acquisite in aula.

Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

7. altre informazioni/other informations

La frequenza del corso è obbligatoria.

Si consiglia di consultare la bacheca presso l'ufficio Selda (Istituti Biologici, piano -1) e il sito del Servizio Linguistico con una certa regolarità. Gli studenti in possesso di un certificato di lingua inglese sono pregati di controllarne la validità consultando l'elenco dei certificati accettati come sostitutivi della prova Inglese di base sul sito del Servizio Linguistico Roma. Una volta accertatosi che il proprio certificato è valido, lo studente deve seguire la procedura per il riconoscimento indicata sul sito del Servizio Linguistico Roma.

La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite email: gerit.berger@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in una parte dell'ascolto ("listening") con delle domande a scelta multipla/gap-filling e una parte della comprensione e la redazione del testo ("reading and writing") con domande a scelta multipla/gap-filling e una cartolina o un breve messaggio.

Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

a) Studio della grammatica e della fonetica di base:

Verbi regolari e irregolari

Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.

Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to.

Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Domanda (Can you?) e risposta breve (No, he doesn't.)

Frase subordinati: that, if, when, where, because.

Discorso indiretto semplice (He says that ...)

Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why

Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi

Articoli e partitivi

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti

Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente

Spelling. Punteggiatura e connettivi.

Ordine delle parole e struttura delle frasi.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

Clothes

Daily life

Education

Entertainment and media

Food and drink

Health, medicine and exercise

Hobbies and leisure

House and home

Language

People

Personal feelings, opinions and experiences

Personal identification

Places and buildings

Relations with other people

Transport

Services

Shopping

Social interaction

Sport

The natural world

Travel and holidays

Weather

Work and jobs

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.