

PH000012 lingua inglese

1. lingua insegnamento/language

Inglese

2. contenuti/course contents

Docenti/Teachers: Nicola Francesca Marie Dadò, Anita Taylor

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: annualità

CFU/UFC: 6

3. testi di riferimento/bibliography

Obbligatorio: GOLD Preliminary coursebook, new edition (ISBN 9781292202372) + Exam Maximiser with key (ISBN 9781292202365) Pearson.

Consigliato: Murphy, R. English Grammar in Use 5 ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso prevede il raggiungimento del livello B1+ nella lingua inglese:

At level B1+ The student can

** understand the main points of clear standard input (both written and spoken) on both concrete and abstract topics regularly encountered in work, school, leisure, etc.*

** deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.*

** interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native and non-native speakers quite possible without strain for either party.*

** produce clear, connected text on a wide range of topics which are familiar or of personal interest giving the advantages and disadvantages of various options.*

** write a formal letter or email (e.g. letter of complaint, job application).*

Descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

1) *Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrate le strutture dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.*

2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1+. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.*

3) *Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.*

4) *Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1+.*

5) *Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenza della lingua inglese sul livello A2+

A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. L'attività didattica cura tutti gli aspetti della lingua e comprende la grammatica, l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. A inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative che aiutano lo studente di consolidare le strategie di apprendimento acquisite in aula.

Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

7. altre informazioni/other informations

La frequenza del corso è obbligatoria.

Si consiglia di consultare la bacheca presso l'ufficio Selda (Istituti Biologici, piano -1) e il sito del Servizio Linguistico con una certa regolarità. Gli studenti in possesso di un certificato di lingua inglese sono pregati di controllarne la validità consultando l'elenco dei certificati accettati come sostitutivi della prova Inglese di base sul sito del Servizio Linguistico Roma. Una volta accertatosi che il proprio certificato è valido, lo studente deve seguire la procedura per il riconoscimento indicata sul sito del Servizio Linguistico Roma.

La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite email: gerit.berger@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in tre parti:

1) Listening con domande a scelta multipla/gap-filling

2) Use of English: gap filling with and without options; word formation

3) Reading and Writing: con domande a scelta multipla/gap-filling e a scelta una lettera formale/informale o un essay (120 parole).

Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere

ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione e il confronto di due fotografie.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso/program

a) Studio della grammatica e della fonetica:

Verbi regolari ed irregolari

Modali: *can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to*

Tempi verbali: *present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.*

Forme verbali: *affermativa, interrogativa, negativa.*

Imperativo.

Infiniti seguiti da gerundio o infinito.

Passivo presente e passato semplice.

Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali.

Have/get causativo.

So/nor con ausiliari.

Fraasi ipotetiche: *tipo zero, tipo 1, tipo 2 e tipo 3*

Desideri: *I wish, I hope, if only* Discorso indiretto

Interrogative: *where, what, when, who, whose, which, how, why*

Sostantivi: *singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo*

Pronomi: *personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi*

Articoli e partitivi

Aggettivi: *colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi*

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari) Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti

Preposizioni: *di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente*

Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione

Spelling. Punteggiatura e connettivi. Ordine delle parole e struttura delle frasi.

b) Approfondimento del vocabolario per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e lavorativa:

Clothes, Communication; Daily life; Education; Entertainment and media; Environment; Food and drink; Free time; Health, medicine and exercise; Hobbies and leisure; House and home; Language; People; Personal feelings, opinions and experiences; Personal identification; nationalities; likes and dislikes; Places and buildings; Relations with other people; Transport; Services; Shopping; Social interaction; Sport; The natural world; Travel and holidays; Weather; Work and jobs

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali