

TIROCINIO PROFESSIONALE (IBS075)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BAZOLI LETIZIA

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (IBS083) - 22 cfu - ssd MED/45

Prof. Letizia Bazoli

3. testi di riferimento/bibliography

Indicare la bibliografia consigliata.

Badon P, Canesi M, Monterosso A, Pellegatta F. Procedure Infermieristiche. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana, 2018

Materiale didattico e di approfondimento a cura del docente

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*

- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*
- *Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve avere frequentato e superato con profitto l'esame dell'Insegnamento IBS005 INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE

6. metodi didattici/teaching methods

Il tirocinio professionalizzante viene svolto all'interno delle unità operative della sede ospedaliera e delle sedi territoriali convenzionate. Lo studente si affianca ad un infermiere tutor clinico e segue la sua turnazione in un rapporto prevalentemente "one to one", al fine di facilitare l'apprendimento esperienziale dello studente. Durante il tirocinio sono previste sedute di brainstorming e di feedback con i tutor clinici e il tutor didattico, al fine di valutare i bisogni di apprendimento e sostenere l'acquisizione di conoscenze.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione degli obiettivi formativi, delle schede di valutazione e del materiale di approfondimento per lo svolgimento del tirocinio, suddivise per aree dipartimentali e specialistiche.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

La valutazione finale è la media aritmetica delle valutazioni riportate nelle Valutazioni di tirocinio e nel colloquio orale. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutte le prove.

9. programma esteso/program

Il secondo anno è finalizzato a consentire allo studente di: comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici, dei processi terapeutici e riabilitativi; sviluppare il ragionamento diagnostico e la capacità di pianificare ed erogare l'assistenza in rapporto ai problemi prioritari di salute, ai percorsi assistenziali, agli aspetti igienico-epidemiologici; analizzare le competenze educative dell'infermiere, in particolare nel campo dell'educazione terapeutica, esplorando le dimensioni antropologiche e psicologiche che influiscono sulle abitudini di vita della persona e della comunità. A tale fine sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo

studente può sperimentare le competenze proprie del profilo professionale.

Gli obiettivi di apprendimento sono correlati alle caratteristiche della sede di tirocinio e alle conoscenze acquisite progressivamente, con particolare riferimento ai contenuti previsti negli insegnamenti di Infermieristica clinica e delle Infermieristiche specialistiche del 2° anno.