

TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA (FIU070)

1 . LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2 . CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. MOROCUTTI PAOLO

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: Semestrale

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA (FIU071) - 0 cfu - ssd NN

Prof. Paolo Morocutti

3 . TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

Bibliografia fondamentale

C. Zuccaro, Teologia Morale Fondamentale, Queriniana, Brescia 2013.

Bibliografia di consultazione

M. Aramini, Introduzione alla teologia morale, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; P. Benanti et Alii, Teologia morale, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2019.; R. Gerardi, Storia della morale, EDB, Bologna 2003; T. Goffi - G. Piana (curr), Corso di morale, I, Queriniana, Brescia 2004; S. Majorano, La coscienza, per una lettura cristiana, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

4 . OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della

Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale. Il corso si propone di presentare le questioni fondamentali che caratterizzano l'esperienza morale della coscienza credente. Si tratta di un tema che va al cuore non solo del vissuto cristiano ma anche dell'esperienza umana di ogni tempo. La trattazione si svilupperà intorno a quattro momenti. Un primo capitolo offrirà la presentazione sintetica dell'esperienza morale nella cultura postmoderna. Non si pensa l'universale se non a procedere dal singolare. Il credente di oggi, come accade in ogni tempo, si accosta alla storia e alla Scrittura unicamente a partire dalla propria cultura. Sullo sfondo di tale contestualizzazione, in un secondo momento prenderemo in considerazione il sapere morale nella tradizione teologica, presentando le forme (concettuali) nelle quali la coscienza credente ha attuato e pensato il senso del suo agire, in risposta all'evento di salvezza attestato nella Scrittura. Nel terzo momento, in due capitoli, verrà tematizzato il rapporto tra coscienza credente e Rivelazione biblica.

5 . PREREQUISITI/PREREQUISITES

Occorre aver superato gli esami di Teologia I e II

6 . METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Lezioni frontali

7 . ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Il docente risponde alla mail paolo.morocutti@unicatt.it e si rende disponibile per il ricevimento degli studenti previo appuntamento.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/ METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND EVALUATION

Esame orale

9 . PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

1) L'etica cristiana e la sua crisi contemporanea

Crisi morale contemporanea e antropologia "cartesiana".

Antropologia relazionale e libertà. Ambivalenze della modernità. - Universalità dell'esperienza morale e rivelazione cristologica.

Definizione cristologica dell'etica.

2) Radici e coordinate dell'ethos cristiano

La tipicità dell'ethos cristiano: lettura biblico-teologica delle "Dieci Parole", del "comandamento dell'amore", del "discorso della montagna" e di altri testi rilevanti del Nuovo Testamento.

Alla radice dell'agire: la libertà e la grazia.

La coscienza e la normatività della legge.

La questione teologica del peccato e l'esperienza della misericordia.

Il vissuto virtuoso e la passione per la bellezza.

3) Gli ambiti del vivere e la Dottrina sociale della Chiesa

Il sé e l'altro: questioni scelte di bioetica e di morale della vita affettiva, matrimoniale e familiare.

La responsabilità verso l'agorà pubblica e le istituzioni della comunità umana: questioni scelte di diritto, economia, politica, ambiente.

Educare alla vita buona e all'esercizio delle virtù.