

APU006 Scienze Audiologiche e Otologiche.

Corso integrato.

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Rolando Rolesi

Anno di corso/Year Course: 2021/2022, I anno di Corso

Semestre/Semester: II semestre

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Modulo 1: APU049 Otorinolaringoiatria 1 (MED/31), 2 CFU: Prof. Scarano Emanuele, Prof. Calò Lea;
- Modulo 2: APU050 Audiologia 1 (MED/32), 3 CFU: Prof. Conti Guido; Prof. Rolesi Rolando.
- Modulo 3: A000395 Audioprotesi propedeutica (MED/50), 1 CFU: Prof. Marco Comin.

3. testi di riferimento/bibliography

I seguenti testi di riferimento sono obbligatori.

MAURIZI M. "Clinica otorinolaringoiatrica. Basi anatomo-funzionali, patologiche e cliniche delle grandi sindromi e delle malattie". 3° edizione, Ed. Piccin, 2017.

Paludetti G. Ipoacusie infantili- Ed. Omega, 2011- Cap. 16 "Audiometria Comportamentale"

PROSSER S, MARTINI A. "Argomenti di audiologia". Ed. Omega, Torino, 2011

Handbook of Clinical Audiology. 7th edition. Jack Katz e co-autori. Ed. Wolters Kluwer, 2015.

La Scienza del Suono. J. R. Pierce. Ed. Zanichelli, 1988.

The Physics and Psychophysics of Music. J. G. Roederer. Springer Verlag, 1980.

Altro materiale didattico, specificamente elaborato dai singoli Docenti sulla base degli obiettivi formativi del Corso, verrà fornito in forma cartacea ed elettronica durante le Lezioni didattiche.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Sintesi degli obiettivi formativi del Corso:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti tutte le informazioni necessarie ad una conoscenza dettagliata dei principali aspetti anatomico-fisiologici, fisiopatologici, clinici e diagnostico-strumentali delle affezioni di orecchio esterno, medio ed interno, (ad etiologia infiammatoria, infettiva, degenerativa, genetica), del sistema Vestibolare (sindromi vestibolari armoniche e disarmoniche) e delle vie uditive retro-labirintiche. Il corso prevede inoltre che lo studente acquisisca una generale conoscenza delle principali patologie a carattere malformativo, flogistico, infettivo ed eterofomativo, dei distretti nasosinusale, faringeo, laringeo e delle ghiandole salivari maggiori. All'interno del programma del Corso, il Modulo di Audiologia ha lo scopo di fornire allo studente conoscenze maggiormente dettagliate su Embriologia, Anatomia e Fisiologia del sistema uditivo, soffermandosi su tutti quegli aspetti funzionali alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici propri delle principali affezioni di orecchio esterno, medio ed interno e delle vie uditive neurali (centrali e periferiche). In tal senso, la strutturazione del modulo è tale da fornire allo studente una descrizione accurata delle principali disfunzioni del sistema uditivo, nonché della strumentazione/metodologia e classificazione della diagnosi audiologica soggettiva ed oggettiva. Il modulo di Audiologia prevede inoltre di fornire allo studente informazioni dettagliate sui basilari elementi di fisica acustica e sul significato/modellazione delle principali grandezze psicoacustiche. Il modulo di Audioprotesi propedeutica si propone infine di presentare allo studente la figura professionale dell'Audioprotesista, chiarendone la tipologia di competenza, responsabilità, supporto e collaborazione con le altre figure professionali coinvolte nel processo di fornitura, programmazione, adattamento e verifica dei presidi protesici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): la strutturazione dei moduli del Corso è tale da fornire allo studente gli elementi fondamentali per un corretto inquadramento anatomico-funzionale, etiopatogenetico e diagnostico di quelle principali patologie dell'area Otorinolaringoiatrica di grande interesse per la pratica del Tecnico Audioprotesista. In tal senso lo studente, grazie alle lezioni teoriche e alla documentazione di molteplici casi clinici, dovrà acquisire una accurata comprensione della relazione tra il significato della diagnostica strumentale, la sintomatologia clinica e il tratto fisiopatologico delle principali affezioni dell'area Otorinolaringoiatrica.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di procedere ad un corretto inquadramento etiopatologico delle principali patologie Otorinolaringoiatriche, analizzandone gli aspetti sintomatologici e individuando criticamente le procedure diagnostiche maggiormente adeguate al caso.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante l'intero Corso, lo studente verrà messo in condizione non soltanto di acquisire una maggiore capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico e scientifico appropriato e correttamente strutturato, ma anche di imparare a considerare le proprie abilità comunicative come risorsa fondamentale per una più efficace integrazione in contesti professionali nonché per lo sviluppo di molteplici competenze trasversali.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): l'approccio critico alle tematiche cliniche esplorate nel Corso, metterà in condizione lo studente di comprendere l'importanza di un costante aggiornamento su aspetti scientifici e metodologici/organizzativi di attualità, attraverso la consultazione di testi, articoli scientifici o piattaforme online, nonché la partecipazione a Congressi o Seminari specialistici.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Rispetto della propedeuticità degli insegnamenti del 1° anno.

E' necessario che lo Studente maturi preventivamente una adeguata conoscenza di base in materia di Biologia generale ed Anatomofisiologia, per poter rielaborare correttamente e criticamente i contenuti del Corso. Pertanto, la candidatura all'esame di profitto del Corso di Scienze Audiologiche ed Otologiche è subordinato al superamento degli esami di Scienze Biologiche e Scienze Morfofunzionali.

6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento si svolgerà esclusivamente all'interno di Aule adibite alla Didattica formale, dotate di dispositivi informatici che permetteranno l'utilizzo di supporti audiovisivi adeguati.

Caratteri fondamentali della metodologia didattica:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): la metodologia didattica prevede il ricorso a testi e materiale didattico fornito dal docente scrupolosamente aggiornati e perfettamente in linea con la più recente letteratura scientifica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): i moduli didattici del Corso hanno una strutturazione profondamente interattiva. Durante le Lezioni frontali, il Docente avrà cura di interagire costantemente con gli studenti, stimolandone il senso critico e le generali capacità logico-deduttive.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): il modulo didattico è strutturato in modo che la costante e dinamica interazione Docente/studente, nonché la presenza di esercitazioni guidate, valutazione di casi clinici permetterà una più critica interpretazione delle informazioni veicolate nel Corso; aspetto fondamentale per una autonomia di giudizio dello studente.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): lo studente viene aiutato nello sviluppo di migliori capacità comunicative perchè costantemente coinvolto nell'interazione con il Docente e con gli altri studenti, attraverso formulazione di domande, riflessioni sulle tematiche trattate nel corso, confronto con i proprio colleghi studenti. In questo sistema di interazione dinamica collettiva, il Docente introdurrà progressivamente un modello comunicativo scientificamente valido, coerente e chiaro, mettendo gli studenti in condizione di doverlo condividere come mezzo espressivo comune.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): la metodologia didattica impiegata nel Corso, con la sua strutturazione critica ed interattiva, fornisce allo studente tutti gli

elementi necessari ad un successivo, responsabile, arricchimento tecnico-professionale basato su iniziative di studio/lavoro/aggiornamento autonome.

7. altre informazioni/other informations

- I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

- Durante il corso il docente può effettuare valutazioni formative (prove in itinere). Lo scopo di quest'ultime è esclusivamente mirato a rilevare l'efficacia dell'insegnamento sui processi di apprendimento e non a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame di profitto prevede una prova orale finalizzata a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Per i casi di accertata disabilità vengono applicate le disposizioni previste dalla normativa vigente (es. concedere tempi distesi nella formulazione delle risposte). Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

L'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica, sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva delle conoscenze e delle capacità acquisite dallo studente.

La determinazione del voto, espresso in trentesimi, tiene conto dei seguenti elementi: della logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; della correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; dell'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; dell'impiego di un adeguato linguaggio.

Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora siano pienamente soddisfatti tutti gli elementi suddetti.

In particolare, le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): *il colloquio che il candidato dovrà sostenere nella prova d'esame, sarà strutturato in modo da verificare le conoscenze acquisite durante il corso e la capacità individuare e descrivere aspetti anatomico-funzionali, fisiopatologici, clinici e diagnostico-strumentali delle principali patologie Otorinolaringoiatriche e disfunzioni del Sistema Uditivo.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): *la prova d'esame permetterà la valutazione delle capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite attraverso quesiti su aspetti clinici o diagnostico-strumentali inerenti casi clinici specifici.*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): *il grado di autonomia di giudizio*

del candidato sarà valutato attraverso la richiesta di analisi di una serie di possibili scenari clinici specifici per la cui interpretazione e corretto inquadramento diagnostico/fisiopatologico, il candidato dovrà elaborare un'integrazione tra le proprie conoscenze teoriche e l'analisi di dati strumentali ed informazioni cliniche specifiche.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): *durante la prova d'Esame, il docente potrà valutare la capacità di esposizione generale, l'appropriata strutturazione di un mezzo comunicativo efficace, chiaro e scientificamente corretto, nonché l'abilità nel produrre ed eventualmente sottolineare in modo adeguato, possibili relazioni logiche tra i contenuti appresi nel Corso.*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): *la dinamica della prova d'Esame, incentrata non soltanto sulla valutazione del grado di conoscenza teorica acquisita, ma anche sull'analisi delle capacità del candidato di individuare relazioni anatomo-funzionali, fisiopatologiche, clinio-strumentali e di produrre osservazioni logico-deduttive in merito a quesiti clinici specifici, permetterà al Docente di valutare se il candidato abbia sviluppato un atteggiamento sufficientemente riflessivo sui contenuti che ha acquisito e sia stato in grado di ricercarne una validazione critica.*

9. programma esteso/program

Modulo 1: APU049 Otorinolaringoiatria 1 (MED/31), 2 CFU: prof. Paludetti Gaetano, prof. Calò Lea

Strumentazione e procedimenti di indagine clinica in otorinolaringoiatria.

Aspetti clinici, di diagnosi e terapia riguardo alle patologie di:

- orecchio esterno , medio ed interno (etiologia infiammatoria, infettiva, degenerativa, genetica);
- apparato vestibolare (sindromi vestibolari armoniche e disarmoniche);
- VIII nervo cranico e vie uditive retro-labirintiche;
- cavità nasali (epistassi, riniti, poliposi e riniti allergiche) e seni paranasali (sinusiti acute e croniche, tumori del massiccio facciale);
- ghiandole salivari maggiori (patologie infiammatorie, infettive e neoplastiche);
- orofaringe , rinofaringe ed ipofaringe (infiammatorie, infettive e neoplastiche);
- laringe: traumi, malformazioni e processi infettivi, patologie neoplastiche.

Modulo 2: APU050 Audiologia 1 (MED/32), 3CFU: prof. Conti Guido, prof. Rolesi Rolando

Scienze Audiologiche

- Principi di Anatomia, Embriologia e Fisiologia funzionali alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici delle diverse affezioni dell'orecchio esterno, medio ed interno e delle vie uditive neurali (periferiche e centrali).
- Definizione e descrizione delle diverse disfunzioni del sistema uditivo.
- Strumenti e metodi della diagnosi audiologica. Classificazione, definizione e descrizione dei metodi di diagnosi soggettiva ed oggettiva.
- Contenuto informativo dei diversi test e loro integrazione nella diagnosi audiologica.
- Elementi di Fisica Acustica.
- Introduzione alla Psicoacustica: aspetti generali.
- Modellazione delle grandezze psicoacustiche.
- Ipoacusie infantili.

Modulo 3: APU A000395 Audioprotesi propedeutica (MED/50), 1 CFU: Prof. Marco Comin

- La figura e le competenze professionali dell'Audioprotesista, nella sua specificità e nell'interazione con le diverse competenze professionali coinvolte nel trattamento abilitativo/riabilitativo delle disfunzioni del sistema uditivo.
- Aspetti tecnici e giuridici della professione dell'Audioprotesista.
- Introduzione alle caratteristiche ed al funzionamento dei dispositivi protesici.
- Introduzione al processo applicativo protesico.
- Conoscenze di base sulla strumentazione necessaria allo svolgimento della professione dell'Audioprotesista.