

APPROCCIO INTERDISCIPLINARE ALLA RIABILITAZIONE (TVC324)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Barbara Ramella

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (TVC05C) - 1 cfu - ssd MED/36

Prof. Maria Lucia Calcagni

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA (TVC09C) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Antonio Guarino

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA (TVC08C) - 1 cfu - ssd MED/50

Prof. Barbara Ramella

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA (TVC07C) - 1 cfu - ssd MED/50

Prof. Paolo Garella

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (TVC06C) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Renata Spalek

3. testi di riferimento/bibliography

Per "Diagnostica per immagini radioterapia e radioprotezione":

- Linee guida EANM, linee guida AIMN in cui sono riportati i riferimenti bibliografici necessari
- Materiale bibliografico specifico degli argomenti trattati fornito dalla docente.

Per "Scienze della riabilitazione in fisioterapia":

- Magee DJ. Orthopedic physical assessment. St. Louis: Saunders - Elsevier; 2008.
- Nordin M, Frankel VH. Basic biomechanics of the musculoskeletal system. 3^a ed. Philadelphia: Wolters Co. 2001.

Per "Scienze della riabilitazione in logopedia":

- Schindler O., Genovese E., Rossi M., Ursino F. (a cura di), Foniatria, Edizioni Masson, Milano, 1995
- Vicari S., Caselli M. C. (a cura di), I disturbi dello sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2002
- Gava M.L La comunicazione aumentativa alternativa tra pensiero e parola. Le possibilità di recupero comunicativo nell'ambito delle disabilità verbali e cognitive, Franco Angeli, Milano, 2016
- Articoli scientifici forniti dalla docente
- Slide fornite dalla docente.

Per "Scienze della riabilitazione in ortottica":

- Miglior M., Bagolini B., Boles Carenini B., Arzalesi N., Sculliva L., Zingirian M. Oftalmologia Clinica Monduzzi Editore
- D. Andreani. Manuale di Neurooftalmologia Verducci Editore
- Burian - Von Noorden. Visione binoculare e motilità oculare teoria e trattamento dello strabismo medical books
- S.I.Pe. 4° corso teorico-pratico di perimetria automatica
- Pini P. Schemi Introduttivi alla Gnatologia Clinica Esm

Per "Scienza della riabilitazione in terapia occupazionale":

- Willard&Spackman - Terapia Occupazionale - Antonio Delfino Editore
- Pessina A., Paradoxa, ed. Vita e Pensiero, 2010
- Steultjens E., Efficacy of occupational therapy, the state of the art, Nivel

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso ha l'obiettivo di completare la formazione degli operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione.

Il percorso formativo fornisce agli studenti le metodologie e gli strumenti per potersi rapportare con differenti figure professionali ed effettuare un ragionamento clinico globale nella presa in carico della persona.

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente deve dimostrare una buona conoscenza dei principi teorici inerenti:

a) le basi per la comprensione delle immagini morfologiche e funzionali oltre, alla comprensione delle indicazioni cliniche alle tecniche di diagnostica per immagini nei pazienti con patologia oncologica, neurologica e cardiologica;

b) la riabilitazione dei disturbi muscoloscheletrici, in particolare dell'arto superiore, sia del rinforzo e potenziamento neuro-muscolare nei pazienti decondizionati;

c) alla comunicazione in tutte le sue forme (verbale e non verbale), allo sviluppo del linguaggio, ai principali quadri patologici comunicativi e alle strategie di facilitazione della comunicazione in fisiologia e patologia;

d) le basi scientifiche in ambito oftalmologico soffermandosi sulla figura dell'ortottista e quali siano le sue competenze;

e) la capacità di delineare opinioni che ci sono perseverate attraverso le storie della professione riguardante la relazione tra occupazione e adattamento, oltre a descrivere in che modo le scienze occupazionali abbiano favorito il cambiamento nella pratica della terapia occupazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Le conoscenze di base di cui al precedente punto devono essere calate nelle esperienze specifiche legate alla professione. Ad esempio, attraverso l'analisi di immagini radiologiche su casi specifici, l'analisi di video, discussione casi, attività di role play in ambito fisioterapico, logopedico, oftalmologico e occupazionale.

Autonomia di giudizio. Sulla base delle proprie conoscenze nelle discipline di cui sopra, lo studente deve essere in grado di analizzare, con una visione d'insieme, le diverse informazioni relative alla persona provenienti dalle diverse figure professionali, al fine di creare un percorso diagnostico-terapeutico il più mirato ed efficace possibile.

Abilità comunicative. Lo studente deve essere in grado di usare correttamente il linguaggio tecnico delle dottrine presenti nel modulo, potendo così interagire in modo efficace sia con i differenti professionisti sia con la persona – la famiglia e i caregiver.

Capacità di apprendere. Aggiornarsi ed essere in grado di ampliare in autonomia la propria preparazione attraverso le diverse banche dati, linee guida, articoli scientifici EBM e EBP ed indicazioni fornite nel modulo.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per la comprensione degli argomenti trattati nel corso sono necessarie conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia, farmacologia, biomeccanica, fisiologia dell'esercizio.

Non ci sono vincoli di propedeuticità.

6. metodi didattici/teaching methods

Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti attraverso lezioni frontali o in remoto - modalità Teams (13 ore per disciplina) abbinati ad attività di esercitazioni in aula, discussione di casi clinici, analisi video e sperimentazione di strumenti specifici delle singole discipline. Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di slide. Per le attività, gli studenti potranno essere suddivisi in piccoli gruppi per le attività di role-playing. Su richiesta degli studenti, il docente può dedicare la prima parte di ogni lezione a chiarimenti e approfondimenti dei temi trattati nelle precedenti lezioni. È anche possibile chiedere chiarimenti su punti specifici durante la lezione. La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

7. altre informazioni/other informations

I docenti ricevono su appuntamento in modalità "Teams", previa richiesta via e-mail. I docenti rispondono solo alle e-mail firmate e provenienti dal dominio@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame scritto con eventuale orale per ognuno dei quattro moduli componenti il corso integrato. La prova è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza di quanto appreso durante le lezioni in aula e attraverso lo studio individuale. Il voto finale è espresso in trentesimi e si ottiene operando la media aritmetica dei voti conseguiti in ogni materia. Per ogni dottrina, ottiene 30/30 lo studente che dimostri di avere le conoscenze ed abilità attese, tenuto conto anche della capacità di sintesi ed analisi, padronanza di linguaggio scientifico e capacità di ragionamento clinico. E' anche possibile ottenere 30/30 e lode in uno o più specifici settori, qualora la preparazione e le

competenze dello studente siano di eccellenza.

9. programma esteso/program

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE

- Medicina nucleare: fondamenti tecnici, indicazioni cliniche
- Traccianti: caratteristiche fisiche, caratteristiche biologiche, indicazioni
- Apparecchiature: nozioni sulla gamma camera, sul tomografo, sul tomografo ibrido
- Preparazione del paziente
- Radioprotezione: nozioni di base
- SPET: principi fisici, modalità d'esecuzione dell'esame, principali caratteristiche tecniche, indicazioni cliniche
- PET: principi fisici, modalità d'esecuzione dell'esame, principali caratteristiche tecniche, indicazioni cliniche
- PET-TC: principi fisici, modalità d'esecuzione dell'esame, principali caratteristiche tecniche, indicazioni cliniche
- PET-RM: principi fisici, modalità d'esecuzione dell'esame, principali caratteristiche tecniche, indicazioni cliniche

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA

L'acquisizione delle diverse conoscenze ed abilità attese si svilupperà in modo parallelo lungo tutto l'insegnamento, in cui verranno trattati i seguenti argomenti:

- Introduzione al corso e inquadramento legislativo del fisioterapista
- Anamnesi, Osservazione, Misurazione e Valutazione cinesiologica e funzionale del paziente ortopedico (strumenti, test clinici e funzionali, scale di misura)
- Principi generali e razionali delle principali tecniche fisioterapiche (terapia strumentale, terapia manuale, ortesi)
- Principi generali e razionali delle tecniche di potenziamento neuro-muscolare e propriocettivo conscio (2 h)
- Concetto di postura e relativa valutazione e trattamento

SCIENZA DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA

- Comunicazione, linguaggio, canali comunicativi e livelli di sofisticazione della comunicazione
- Sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva
- Catalogo nosologico del logopedista: principali quadro patologici comunicativi nelle diverse fasce d'età
- Le strategie di facilitazione della comunicazione nei differenti quadri
- Principi di Comunicazione Aumentativa Alternativa

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA

Anatomia oculare: strutture protettive; strutture nutritive e di statica; strutture refrattive

Neuroanatomia: strutture sensoriali e percettive; strutture motorie; strutture innervate

Patologie:

- anatomia: sistema lacrimale, sistema palpebrale; segmento anteriore, segmento posteriore; muscoli;
- vie ottiche
- neuroanatomia: anomalie congenite dell'innervazione oculomotoria; miopatie oculari; disordini neuromuscolari; segni e sindromi d'interesse neuroftalmologico
- traumatiche e contusive

Cenni di farmacologia: segmento anteriore, segmento posteriore

Cenni di chirurgia: oculare, maxillo facciale

Esami strumentali: soggettivi, oggettivi

Riabilitazione visiva: casistiche

Inter-disciplinarietà: network di varie figure professionali

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE:

- relazione storica tra terapia occupazionale e scienze occupazionali
- scienza occupazionale come una scienza mondiale e movimento;
- attuale ricerca sull'occupazione; forma occupazionale; funzione occupazionale; significato occupazionale;
- terapia occupazionale e scienza occupazionale: oggi e domani;
- evidenze scientifiche; lo stato dell'arte della terapia occupazionale in Italia.