

BASI EPIDEMIOLOGICHE, promozione della salute e sicurezza (IBS004)

Corso Integrato (Insegnamento)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MAGNAVITA NICOLA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: I anno

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (IBS025) - 2 cfu - ssd MED/42

Prof. Valter Gomasasca

- INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (IBS027) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Gabriella Bonometti

- METODOLOGIA DELLA RICERCA (IBS029) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Alberta Tameni

- MICROBIOLOGIA CLINICA (IBS028) - 1 cfu - ssd MED/07

Prof. Ivana Palucci

- STATISTICA SANITARIA (IBS026) - 2 cfu - ssd MED/01

Prof. Nicola Magnavita

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia obbligatoria.

- *Modulo di Statistica Sanitaria. Magnavita N. Note di Statistica Medica. Educatt, 1996*

Bibliografia consigliata:

- *Modulo di Epidemiologia, Igiene e PP: Meloni C. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. CEA, 2009*

- *Modulo di Infermieristica preventiva e sicurezza: Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Vol. 1. Sorbona Editore, 2014*

- *Modulo di Metodologia della ricerca: Chiari P, Mosci D, Naldi E. Evidence-Based Clinical Practice. McGraw-Hill, 2011*

- *Microbiologia clinica: Murray PR, Rosenthal KS. Microbiologia medica. Edra Editore, 2013*

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere i principi elementari della statistica*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie della salute dirette a singoli o collettività*
- *Comprendere come si possano applicare le tecniche statistiche nella valutazione delle attività sanitarie*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Scegliere le corrette tecniche statistiche da applicare ai problemi sanitari*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità, nel rispetto della privacy e della verificabilità statistica dei dati forniti*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: matematica, chimica, fisica e biologia.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati e informazioni sanitarie.

Per esigenze particolari, può essere adottata la modalità di lezione sincrona a distanza, mediante Blackboard. Tutte le lezioni sono comunque registrate sulla piattaforma didattica.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Strutturata dei singoli moduli dell'insegnamento:

Epidemiologia: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Infermieristica preventiva e sicurezza: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Metodologia della ricerca: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Microbiologia clinica: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Statistica sanitaria: esame scritto con n. 34 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Il punteggio di ciascuna prova è ottenuto dalla somma delle risposte corrette; non si assegna nessuna penalità per risposte sbagliate o non date. Il punteggio grezzo superiore a 30 corrisponde alla lode nel modulo. Il voto finale è calcolato come media dei punteggi ottenuti nei cinque moduli, approssimando al valore superiore: di conseguenza, lo studente potrà ottenere la votazione di 30/30 se la media nei cinque moduli è superiore a 29/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media superiore a 29 e la lode in almeno due dei moduli del corso.

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
<i>Epidemiologia</i>	2	-	2
<i>Infermieristica preventiva</i>	2	-	2
<i>Metodologia della ricerca</i>	1	-	1
<i>Microbiologia clinica</i>	1	-	1
<i>Statistica sanitaria</i>	2	-	2
Totale CFU	8	0	8

9. programma esteso/program

Modulo di EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PPS

Ruolo dell'epidemiologia nel campo sanitario

- *La demografia: definizione, sviluppo ed applicazioni.*
- *Misure demografiche.*
- *Metodi epidemiologici e finalità. Gli studi epidemiologici.*
- *Il concetto di rischio. Misure epidemiologiche di frequenza e di associazione.*
- *Cenni di epidemiologia clinica.*
- *Test diagnostici. Clinical trials. I processi decisionali.*

Qualità di vita dei cittadini.

- *Dinamica demografica e struttura della popolazione*
- *Condizioni di vita.*
- *Le risorse della società civile.*
- *Concetto di salute.*
- *I determinanti della salute (comportamenti e stili di vita/ambiente)*
- *Salute e malattie.*
- *Speranza di vita e mortalità.*
- *Qualità della sopravvivenza.*
- *Le principali patologie in Italia e in Europa.*

Epidemiologia generale delle malattie infettive.

- *Fonti, sorgenti e serbatoi*
- *Modalità di eliminazione e di trasmissione*
- *Vie di penetrazione. Sviluppo delle malattie.*
- *Richiamo generale ai sistemi di difesa*
- *Storia naturale delle malattie infettive. Malattie infettive nella collettività.*

Profilassi generale delle malattie infettive

- *Profilassi diretta, indiretta e specifica.*
- *La notifica delle malattie infettive. Isolamento e contumacia.*
- *La profilassi vaccinale. Scopo delle vaccinazioni.*
- *Pulizia, sanificazione, disinfezione, sterilizzazione.*

Epidemiologia e prevenzione delle infezioni associate ai processi assistenziali.

- *Le infezioni ospedaliere*
- *Infezioni della ferita chirurgica*
- *Infezioni delle vie urinarie*
- *Infezioni delle basse vie respiratorie*

- Sepsi e batteriemie sistemiche
- Dati di prevalenza ed incidenza
- Sistemi di prevenzione: igiene mani (cenni); i bundles e loro applicazione
- Ruolo del Comitato Infezioni (CIO)

Epidemiologia e prevenzione delle infezioni a prevalente trasmissione aerea

- Tubercolosi.
- Meningiti
- Influenza
- Legionellosi
- Altre (cenni)

Epidemiologia e prevenzione delle malattie a prevalente trasmissione ematico/parenterale

- Epatiti virali
- AIDS

Epidemiologia e prevenzione delle malattie a prevalente trasmissione orofecale

- Salmonellosi. Tifo.
- Colera.
- Infezioni, intossicazioni e tossinfezioni alimentari.

Epidemiologia e prevenzione di altre malattie di interesse sociale.

- Pediculosi e scabbia
- Malattie del viaggiatore. Malaria.

Modulo di INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA

Promozione della salute, malattia acuta e cronica

- Concetto di salute
- Fattori determinanti della salute
- Promozione della salute e prevenzione delle malattie
- Educazione alla salute
- Modificazione dei fattori di rischio e cambiamento del comportamento rispetto alla salute
- Malattia
- Malattia cronica

Strategie organizzative e responsabilità per la sicurezza del lavoro

- Normative di riferimento
- Attori della prevenzione
- Fattori di rischio
- Valutazione del rischio e interventi preventivi
- La sorveglianza sanitaria del personale ospedaliero mirata al rischio lavorativo
- L'infermiere e i suoi rischi occupazionali: biologico (esposizione a malattie infettive e contagiose, infortuni da esposizione con materiale potenzialmente infetto), chimico (da chemioterapici antiblastici, da sterilizzanti a freddo ad alto livello, da anestetici per inalazione, sensibilizzazione e allergia a lattice/detergenti/disinfettanti), fisico (da radiazioni ionizzanti, da radiazioni non ionizzanti), movimentazione manuale di carichi, utilizzo di videoterminali (VDT)

Interventi preventivi: prevenzione collettiva e individuale

- Dispositivi di protezione individuale o sistemi
- Concetti di decontaminazione, detersione, disinfezione, sterilizzazione
- Concetto di igiene ambientale
- Gestione dei rifiuti sanitari

Contenimento della malattia infettiva

- La prevenzione primaria
- La prevenzione secondaria
- La prevenzione terziaria
- La notifica delle malattie infettive ed indagine epidemiologica
- Isolamento di un paziente affetto da malattie altamente trasmissibili o epidemiologicamente rilevanti

- La profilassi vaccinale. Scopo delle vaccinazioni
- Precauzioni standard per la riduzione delle infezioni correlate all'assistenza
- Raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità sul lavaggio delle mani
- Tecniche per l'igiene delle mani

- *Caratteristiche dei prodotti: saponi semplici, antisettici e alcoli per le mani*

Modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA

La ricerca Infermieristica

EBP:

- *Concetto di evidenza*
- *Dal paradigma tradizionale al paradigma Evidence-Based*
- *Limiti dell'EBP*
- *Metodologia dell'EBP*
- *Piramide delle Evidenze*
- *Tipologie di Ricerca*

Ricerca della letteratura scientifica in rete

- *Ricerca delle Evidenze*
- *Formulazione del Quesito di Ricerca*
- *Gli strumenti di ricerca e gli operatori booleani*
- *Utilizzo delle principali Banche dati*

Modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA

Inquadramento della microbiologia ed elementi storici

Batteri

Protozoi

Miceti

Virus

Concetti generali sulle infezioni e sulle malattie infettive

Batteriologia generale e speciale

Virologia generale e speciale

Diagnosi delle malattie infettive: il ruolo del laboratorio

Virologia clinica

Infezioni nosocomiali: Le infezioni correlate all'assistenza: prevenzione e controllo

Il tema della responsabilità professionale nella gestione delle infezioni correlate all'assistenza

Modulo di STATISTICA SANITARIA

Il significato della statistica in medicina

Il caso

Rappresentazione grafica dei dati

Misure di tendenza e di dispersione: media, mediana, moda, deviazione standard

Distribuzione campionaria, errore standard

Significatività, limiti fiduciar

Disegni epidemiologici

Cenni di epidemiologia e biostatistica

Raccolta e tabulazione dei dati

I test statistici

I questionari

Applicazione della statistica ai dati sanitari e metodologia della ricerca

Errori e inganni della statistica