

BASI EPIDEMIOLOGICHE, PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (ITO004)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Chiara IENOPOLI

Anno di corso: 1°

Semestre2

CFU: 8

Moduli e docenti incaricati:

Epidemiologia, igiene e problemi prioritari di salute - ITO025 (MED/42) (2 CFU): Marco	Prof. COLOTTO
Statistica sanitaria - ITO026 (MED/01) (2 CFU): Michela	Prof. PELUSO
Microbiologia clinica - ITO028 (MED/07) (1CFU): Laura	Prof. BELLIZIA
Infermieristica preventiva e sicurezza - ITO027 (MED/45) (2CFU): Silvia	Prof. BAGNATO
Metodologia della ricerca - ITO0259 (MED/45) (1CFU): Chiara	Prof. IENOPOLI

3. testi di riferimento/bibliography

Epidemiologia, igiene e problemi prioritari di salute

Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia. Milano: Edi-Ermes, 2008.

Ricciardi G. Igiene. Medicina preventiva e sanità pubblica. Napoli: Idelson-Gnocchi, 2013.

Boccia A, Ricciardi G, De Giusti M, La Torre G. Igiene generale, della scuola e dello sport. Napoli: Idelson Gnocchi, 2002. (per approfondimenti)

Statistica sanitaria

Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per Scienze bio-mediche. Torino: Edizioni Minerva Medica, 2004.

Microbiologia clinica

Cevenini R, Sambri V. Microbiologia e microbiologia clinica. Padova: Ed Piccin, 2004.

E. Lanciotti . Elementi di Microbiologia clinica. Milano: Edizioni Ambrosiana, quarta edizione 2017.

Infermieristica preventiva e sicurezza

Marchiaro G, Farina EC. infezioni ospedaliere. Torino: Centro Scientifico Editore, 2007.

Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings. In: <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/index.html> (ultimo accesso 08/05/2019)

INF-OSS. Compendio delle principali misure per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate a l l ' a s s i s t e n z a . l n : http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pagineAree_4621_listaFile_itemName_0_file.pdf (ultimo accesso 08/05/2019)

Metodologia della ricerca

Chiari P, Mosci D, Naldi E. Evidence based clinical practice: la pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Milano: Mc Graw Hill, 2011.

Competenze core per l'EVIDENCE-BASED PRACTICE. In: https://www.gimbe.org/pubblicazioni/gimbe/Handbook_Competenze_core_per_l_Evidence-based_Practice.pdf (ultimo accesso 16/03/2020)

Come documentare l'evidenza in sanità pubblica. La guida Dors per la sintesi delle evidenze scientifiche. In: https://www.dors.it/documentazione/testo/201904/Documentare_evidenze2019.pdf (ultimo accesso 16/03/2020)

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi editore, 2011

Polit D.F, Beck C.T. Fondamenti di ricerca infermieristica. Milano: McGraw-Hill Education editore, 2014.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- a) concetti di Igiene e prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative,
- b) elementi costitutivi dei bisogni di salute di una popolazione e approccio di sanità pubblica,
- c) elementi base della statistica descrittiva, inferenziale, teoria della probabilità e tecniche di campionamento;
- d) elementi fondamentali della microbiologia, micologia, parassitologia;
- e) modelli di trasmissione delle malattie infettive/parassitarie;
- f) utilizzo di informazioni *evidence based* nella pratica clinico assistenziale: linee guida, protocolli, procedure.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2) -Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative a:

- a) caratteristiche degli studi epidemiologici, misure di occorrenza di malattia e le misure di rischio;
- b) modalità di applicazione delle misure di prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza;
- c) ricerca bibliografica su banche dati scientifiche;
- d) lettura critica di articoli di ricerca scientifica.

Autonomia di giudizio (Dublino 3) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:

- a) valutazione del rischio infettivo;
- b) interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca scientifica in ambito professionale (misure epidemiologiche, statistiche e "best practice").

Abilità comunicative- Communication skills (Dublino 4) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere- Learning skills (Dublino 5) -Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

- a) individuando, sulla base delle sue *performance* intellettive e dei *feed-back* forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per la comprensione dei contenuti dell'insegnamento è necessario che lo studente possieda conoscenze e capacità logico-matematiche. Cenni di biologia.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formativi coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in:

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di slide show, discussione in plenaria di casi clinici, esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche; lavori di gruppo e individuali su mandati finalizzati ai calcoli statistici (e loro interpretazione) e alla ricerca bibliografica. I lavori di gruppo sono condotti in maniera interattiva dai docenti.
- b) Didattica blended attraverso l'utilizzo integrato di piattaforme istituzionali.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale *sub condicione* (il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. L'esame potrà essere condotto in modalità in presenza, in modalità e-learning o blended.

Gli studenti, in relazione al modulo "metodologia della ricerca", produrranno un lavoro individuale in itinere di *reporting* di ricerca bibliografica che sarà valutato in modo integrato e complementare alla prova scritta (una valutazione positiva di tale lavoro viene valutata con "+ 3 punti" solo per gli studenti che alla prova scritta abbiano avuto una valutazione di almeno 18/30).

9. programma esteso/program

Epidemiologia, Igiene e PPS

Concetti di: Igiene; Medicina Preventiva; Medicina di Comunità; Sanità Pubblica; Promozione ed educazione alla salute. La storia naturale della malattia, epidemiologia, eziologia, fattori di rischio e multifattorialità. I bisogni di salute di una popolazione e l'approccio di sanità pubblica ai problemi di salute; l'analisi dei rischi e le relazioni causali. Le malattie infettive: i sistemi di sorveglianza, la notifica, le vaccinazioni. Le malattie cronico-degenerative: epidemiologia, prevenzione, follow-up; l'approccio per percorsi diagnostico-terapeutici e per profili assistenziali. La sanità pubblica e le fragilità: la popolazione anziana, la tutela materno-infantile, le dipendenze. La tutela della salute e la prevenzione in gravidanza. Epidemiologia: le frazioni eziologiche delle malattie; le misure di occorrenza, le misure di rischio, gli screening, i modelli di studio epidemiologico (punti di forza e limiti). Cenni di organizzazione sanitaria: i modelli di sistema sanitario; il sistema sanitario italiano; l'organizzazione di sistema per la risposta ai bisogni di salute.

Infermieristica preventiva e sicurezza

Elementi relativi alle modalità di trasmissione delle malattie infettive/parassitarie; principi generali e modalità di igiene mani; i dispositivi di protezione individuale, le precauzioni universali e standard e misure aggiuntive per la prevenzione delle infezioni.

Il trasporto del materiale biologico, classificazione dei rifiuti sanitari e loro modalità di raccolta e smaltimento; i principi generali e modalità operative di pulizia, sanificazione ambientale; i principali principi attivi delle soluzioni disinfettanti e antisettiche, loro modalità di conservazione d'uso.

Principi generali e modalità di sterilizzazione dei dispositivi medici e altro materiale utile all'assistenza; le competenze infermieristiche di prevenzione e controllo delle principali infezioni correlate all'assistenza; l'organizzazione del controllo infezioni; le principali modalità di isolamento, implicazioni organizzative ed assistenziali nell'adozione delle precauzioni aggiuntive da *contatto*, *droplets*, *airborne*; misure di contenimento e prevenzione delle infezioni da Covid19.

Statistica sanitaria

Statistica descrittiva ed applicazioni: caratteri, dati, modalità, valori, mutabili, variabili. Definizioni ed applicazioni.

Dimensioni qualitative e quantitative. Distribuzioni univariate (rappresentazioni, ordinamento, indici di posizione e di dispersione) e bivariate (rappresentazione, costruzione di tabelle, analisi bivariata, costruzione ed utilizzo del test 2). Introduzione all'inferenza statistica: cenni di calcolo delle probabilità e delle principali tecniche di campionamento. Elementi di inferenza statistica: distribuzioni e campioni di popolazione. Test d'ipotesi. Lettura ed interpretazione dei risultati.

Microbiologia clinica

Microrganismi procarioti: cellula batterica, genetica batterica, patogenicità dei batteri. Batteriologia speciale: principali batteri di interesse medico. Microrganismi eucarioti: miceti, caratteri generali e patogeni dell'uomo, protozoi, caratteri generali e patogeni dell'uomo. Virus: struttura e moltiplicazione virale, principali virus di interesse medico. Lo studio comprende: analisi dell'ecosistema batterico presente in condizioni fisiologiche nei vari distretti del corpo umano; descrizione delle forme cliniche; descrizione degli agenti patogeni; principi di diagnostica delle malattie infettive; modalità di prelievo, trasporto, conservazione dei materiali utilizzati per l'isolamento dei microrganismi.

Metodologia della ricerca

Quesito clinico finalizzato alla ricerca bibliografica e ricerca di referenze su database scientifici; struttura metodologica di un articolo scientifico. Lettura e analisi critica di due articoli scientifici.