

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. MAGGI LOREDANA

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANATOMIA DEL MOVIMENTO (NP000055) - 2 cfu - ssd MED/34

Prof. Loredana Maggi

- CINESIOLOGIA (NP000058) - 2 cfu - ssd MED/34

Prof. Chiara Iacovelli

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

- Donald A Neumann, Chinesiologia del sistema muscoloscheletrico, PICCIN editore

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire allo studente le basi dell'anatomia del sistema muscolo-scheletrico umano e della fisiologia normale del movimento segmentario e globale. Lo studente dovrà essere in grado di descrivere accuratamente l'interazione tra i segmenti articolari del corpo umano utilizzando il lessico appropriato e conoscere il funzionamento del sistema nervoso centrale.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento relativi alle problematiche osteoarticolari e del movimento. Dovrà inoltre conoscere i fondamenti di anatomia e fisiologia umana, con particolare riferimento agli aspetti relativi al movimento e alla funzione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per lo studio del movimento umano. Utilizzare il ragionamento di osservazione e di valutazione per l'individuazione dei bisogni di assistenza riabilitativa dei pazienti.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito delle problematiche

osteoarticolari/anatomiche del bambino e dell'adolescente tramite l'integrazione di queste competenze con quelle dell'equipe medica e riabilitativa.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento applicandole alle conoscenze di base già acquisto durante gli insegnamenti del primo semestre. Lo studente sarà in grado di divulgare gli insegnamenti di base della materia in oggetto, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

È richiesto il completamento dell'esame "Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano" appartenente al primo anno, primo semestre e aver completato la frequenza per il modulo di Fisica Applicata.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 52 ore di lezioni frontali in aula e in laboratorio di analisi del movimento, 26 ore in Anatomia del movimento, 26 ore in Cinesiologia.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e/o le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita il coinvolgimento attivo dello studente mediante preparazione di parti di programma attraverso slides e successiva esposizione durante le lezioni delle nozioni acquisite in modo logico e sequenziale.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale e scritto. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici argomenti.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e l'osservazione del movimento umano.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Anatomia del movimento

- *Basi anatomiche dell'apparato muscolo-scheletrico*
- *Concetti di Fisiologia osteoarticolare di:*

- *rachide in toto, rachide cervicale, rachide dorsale, rachide lombare*
- *cingolo pelvico, bacino, articolazione sacroiliaca, sacrococcigea*
- *cingolo scapolare, articolazione sterno-claveare, acromion-claveare, gleno-omeroale*
- *gomito, prono-supinazione*
- *polso*
- *mano*
- *anca*
- *ginocchio*
- *articolazione tibio-tarsica*
- *articolazione sottoastragolica*
- *piede*

Cinesiologia

- *Introduzione alla cinesiologia*
- *Osteo-cinematica*
- *Cinematica articolare*
- *Biomeccanica applicata al movimento umano*
- *Fisiologia del cammino e ciclo del passo*
- *Gait analysis*
- *Analisi del movimento*
- *Analisi dell'equilibrio*