

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Caldarini Silvia

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati:

Modulo INN043 - Diagnostica per Immagini e Radioprotezione (MED/36): Prof. Manfredi Riccardo (1 CFU)

Modulo INN044 - Farmacologia (BIO/14): Prof.ssa Caldarini Silvia (2 CFU)

Modulo INN045 – Infermieristica Clinica (MED/45): Prof.ssa Marciano Nadia (2 CFU)

Modulo INN046 – Psicologia Clinica (M-PSI/08): Prof.ssa De Paola Teresa (1 CFU)

3. testi di riferimento/bibliography

- Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: Un approccio al processo di nursing, III Ed. Italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Pamela Lynn, Piccin, anno 2016.
- Manuale delle procedure infermieristiche basate sulle evidenze, Di Muzio, EdiSes s.r.l, Napoli, anno 2018. Nursing Clinico, Tecniche e procedure di Koziar; III° Edizione Italiana (a cura di: Rosaria, Alvaro, Tommaso Brancato, Aldo Faia, Ercole Vellone), A. Berman, S. J. Snyder, Edises s.r.l. Napoli, anno 2019.
- L'unico libro sull'ECG di cui avrai bisogno, III edizione italiana sulla IX in lingua inglese, M.S. Thaler, Piccin, anno 2019.
- Materiale fornito dal docente-
- *Katzung, Farmacologia Generale e Clinica*
- *F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi, Farmacologia.*
- *Rang H.P., Dale M.M., Ritter J.M., Farmacologia.*
- *Mazzucato, Anatomia radiologica. Tecnica e Metodologia. Piccin Ed.*

- Dispense del Docente fornite nel corso delle lezioni.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso iscrive all'interno degli obiettivi complessivi del Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche i propri obiettivi formativi, tra cui quello principale di far conseguire allo studente, attraverso uno studio integrato dei moduli di insegnamento, la conoscenza nonché le necessarie competenze interpretative e strumentali per la professione in ambito infermieristico. Nello specifico la disciplina si pone l'obiettivo di descrivere le comuni procedure diagnostiche e terapeutiche invasive e non invasive, delineare le responsabilità infermieristiche nell'assistenza al paziente prima durante e dopo la procedura. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici per assistere il paziente preservando la sua sicurezza e quello dell'operatore.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1) *Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi di funzionamento di tutti i macchinari dedicati per effettuare gli esami descritti nei vari insegnamenti, conoscere le principali indicazioni cliniche di applicazione delle tecniche di TC interventistica/angiografica; conoscere in modo adeguato l'anatomia di base e l'anatomia radiografica (in particolare la neuroanatomia); capacità di adottare un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - (Dublino 2). *Al termine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite sull'anatomia sistematica e topografica di organi e apparati per poter operare con professionalità e competenza nell'ambito della diagnostica per immagini.*

Autonomia di giudizio - (Dublino 3) *Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.*

Abilità comunicative – (Dublino 4) *Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.*

Capacità di apprendere – (Dublino 5) *Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Buona conoscenza dei principi di infermieristica di base, di anatomia, fisiologia e patologia generale

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e filmati. La didattica frontale del corso di Anatomia viene integrata dall'ausilio di modelli anatomici e da esercitazioni pratiche con l'ausilio di preparati anatomici. Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse necessario impartire le attività didattiche "a distanza", il corso sarà svolto tramite sessioni in live streaming utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo.

I metodi didattici utilizzati in questo corso sono disegnati per consentire allo studente di perseguire gli obiettivi formativi, in virtù delle seguenti caratteristiche:

- **Conoscenza e capacità di comprensione. (Dublino 1)** *Lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze sulle procedure diagnostiche terapeutiche e le responsabilità infermieristiche nell'assistenza del paziente durante le procedure diagnostiche e nella relazione di cura con il paziente, nella somministrazione dei farmaci.*

• **Conoscenza e capacità di comprensione applicate. (Dublino 2)** Le conoscenze e le capacità di comprensione dovranno servire a far sviluppare capacità applicative. Allo studio finalizzato all'acquisizione delle competenze teoriche sarà affiancato quello di casi concreti ai fini dell'acquisizione delle indispensabili applicazioni dell'attività interpretativa alla realtà fattuale, anche attingendo ai casi clinici e ospedalieri. Lo studente deve essere in grado descrivere le fasi delle procedure diagnostiche e terapeutiche, conoscere il meccanismo d'azione, gli effetti terapeutici e collaterali delle principali classi di farmaci usati in clinica, al fine di fornire le basi razionali per il loro corretto impiego in terapia e consentire una loro corretta e sicura utilizzazione. Tali conoscenze costituiranno il presupposto per l'indispensabile futuro approfondimento di contenuti più specifici nel corso degli studi in ambito medico-sanitario.

• **Autonomia di giudizio. (Dublino 3)**

Lo studente deve essere in grado di individuare le varie tipologie di esami diagnostici (invasivi e non invasivi) e l'assistenza richiesta. Deve sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese e formulare giudizi anche per le situazioni particolari in base alle condizioni del paziente e alle più recenti linee guida.

Inoltre lo studente dovrà estendere le conoscenze acquisite sulle classi di farmaci alla pratica clinica, in modo da poter dispensare i farmaci in modo consapevole e prevedere/riconoscere in modo razionale gli effetti collaterali e le interazioni tra farmaci.

• **Abilità comunicative. (Dublino 4)**

Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico e adattandolo al livello di comprensione dell'interlocutore .

• **Capacità di apprendere. (Dublino 5)** Lo studente deve dimostrare la capacità approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche o attraverso l'elaborazione di lavori fornite dal docente. Lo studente dovrà acquisire competenze avanzate per ulteriori studi di carattere più specifico, sulla base di successive esigenze formative professionali relative al proprio ambito specialistico

7. altre informazioni/other informations

I docenti ricevono due volte al mese, previo appuntamento, salvo esigenze particolari da parte dello studente.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova d'esame consiste di una prova orale che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso e la capacità di esposizione dello studente. Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 in ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ciascun modulo. Lo studente che risponda in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i moduli del corso, dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode). Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse impossibile o sconsigliabile lo svolgimento della prova orale in presenza, la verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante un colloquio "a distanza", utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo.

L'obiettivo della prova d'esame così organizzata consiste nel valutare l'acquisizione da parte dello studente delle seguenti capacità e conoscenze:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Il

candidato dovrà essere in grado di

conoscere in modo appropriato i fondamenti della psicologia clinica, della farmacologia e dell'assistenza infermieristica .

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Il candidato dovrà essere in grado di applicare le fondamentali regole del colloquio clinico, deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite sull'anatomia sistemica e topografica di organi e apparati per poter operare con professionalità e competenza nell'ambito della diagnostica per immagini e della farmacologia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Il candidato dovrà essere in grado di comunicare in modo empatico col paziente e con il resto dell'equipe assistenziale.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Lo studente deve dimostrare la capacità approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche o attraverso l'elaborazione di lavori fornite dal docente. Lo studente dovrà acquisire competenze avanzate per ulteriori studi di carattere più specifico, sulla base di successive esigenze formative professionali relative al proprio ambito specialistico

9. programma esteso/program

Infermieristica Clinica

- Introduzione: l'importanza e la responsabilità dell'assistenza infermieristica al paziente sottoposto ad indagini diagnostiche. Il codice deontologico dell'infermiere. Utilità degli esami e test diagnostici, tipi di test diagnostici, fasi di assistenza nei test diagnostici.
- Elettrocardiogramma: premessa che cos'è l'elettrocardiogramma, carta millimetrata, derivazioni: periferiche, precordiali, bipolari, unipolari, analizzare l'ecg, eseguire un ecg (materiale e tecnica) prova da sforzo: cos'è indicazioni, preparazione del paziente, competenze infermieristiche, rischi e complicanze.
- Esami endoscopici: Esofagogastroduodenoscopia, rettosigmoidoscopia, colangiopancreoscopia retrograda CPRE, broncoscopia, cistoscopia, colposcopia.
- Punture esplorative ed esami strumentali: Artrocentesi, Artroscopia Biopsia epatica percutanea, Biopsia midollare, Biopsia ossea, Biopsia prostatica , Biopsia renale per via percutanea, Toracentesi, Paracentesi, Rachicentesi.
- Esami di laboratorio: Prelievo venoso, prelievo capillare, emocoltura. Catetere arterioso, prelievo di

un campione di sangue per Emo-gas-analisi (EGA). Esame feci: raccolta per l'esame chimicofisico e microscopico, ricerca di parassiti, ricerca di sangue occulto, coprocoltura.

- Esame dell'espettorato: raccolta in paziente autosufficiente e non autosufficiente. Esame urine: raccolta in paziente autosufficiente e non autosufficiente, raccolta in paziente cateterizzato. Esame delle 24 ore, raccolta per esame chimico-fisico-microscopico del sedimento, raccolta per esame citologico, Urinocoltura.
- Allestimento e Somministrazione dei farmaci: Responsabilità infermieristica ed aspetti giuridici, vie di somministrazione, rischio clinico da farmaci, tipologie d'errore nell'uso dei farmaci. Classificazione dei farmaci. La Chemioterapia. Allestimento e somministrazione farmaci citotossici. Nutrizione parenterale totale. Terapia endovenosa: Scopo, velocità di infusione. La terapia endovenosa periferica. La terapia endovenosa centrale. Bibliografia di riferimento per Infermieristica clinica:

Psicologia Clinica

- La Psicologia clinica e l'intervento psicologico clinico per la promozione della salute.
- Accettazione, accoglienza e presa in carico.
- La comunicazione. Definizione, Stili, Assertività ed esempi pratici.
- L'empatia e l'ascolto attivo.
- Il counseling e la relazione: aspetti strutturali (setting, regole, contratto) e aspetti sostanziali (empatia, ascolto, fiducia, alleanza).
- Il colloquio clinico psicologico.
- Lavorare in gruppo: Coordinazione, collaborazione, condivisione.

Al termine dell'insegnamento lo studente/studentessa sarà in grado di dimostrare:

Capacità di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- Capacità di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- Capacità di utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute del cittadino/cliente;

capacità di utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;

- Sviluppare una modalità comunicativa adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, alle famiglie e ai gruppi, nonché altri professionisti;

- Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse.

Farmacologia

Farmacocinetica e farmacodinamica

Farmacologia clinica

- Farmaci del SNC: farmaci ansiolitici e ipnotici, antiepilettici, antipsicotici, antidepressivi, farmaci utili nel M. di Parkinson, farmaci utili nel M. Alzheimer.
- Farmaci per la terapia del dolore: analgesici oppioidi.
- Farmaci antiinfiammatori non steroidei.
- Farmaci antiinfiammatori steroidei.
- Farmaci del sistema cardiovascolare e del sangue: antipertensivi, antianginosi, farmaci per l'insufficienza cardiaca, farmaci dell'emostasi, farmaci antidislipidemici.
- Farmaci e apparato gastroenterico: antiacidi, antiulcera, antiemetici.
- Farmaci e apparato respiratorio: antiasmatici, antitosse.
- Antidiabetici.
- Antineoplastici.

Chemioterapia

- I principi generali di impiego dei chemioantibiotici.
- Tossicità da chemioantibiotici.
- Generalità sulle principali classi di antibiotici.

Diagnostica per Immagini e Radiprotezione

Descrizione pratica delle proiezioni indispensabili per lo studio radiologico delle strutture normali mediante l'immagine radiografica, corredata dalla descrizione anatomica:

Anatomia del torace (Lobi polmonari, arterie polmonari, vene polmonari, anatomia del mediastino, patologia infiammatoria, neoplasie del polmone);

Anatomia del fegato (arteria epatica, vena porta, vene sovraepatiche, vie biliari, colecisti, segmenti epatici, neoplasie del fegato, patologie vascolari del fegato);

Anatomia del pancreas (segmenti del parenchima ghiandolare, arterie, vene, sistema duttale pancreatico - dotto di Wirsung, dotto di Santorini – pancreatiti, neoplasie del pancreas);

Anatomia dei reni (parenchima renale, arterie renali, vene renali, vie urinarie, neoplasie renali);

Anatomia dell'utero (corpo dell'utero, cervice dell'utero, neoplasie dell'endometrio, neoplasie della cervice dell'utero);

Anatomia delle ovaie (Neoplasie ovariche);

Anatomia della prostata (zona centrale, zona periferica, neoplasie della prostata).