

FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (INR111)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Ortolani Irene

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Antropologia Culturale (INR11B) - 1 cfu - ssd M-DEA/01
Prof. Refolo Pietro
- Bioetica (INR29A) - 1 cfu - ssd MED/43
Prof. Refolo Pietro
- Infermieristica Clinica 1 (INR03A) - 3 cfu - ssd MED/45
Prof. Ortolani Irene
- Infermieristica Generale 1 (INR02A) - 2 cfu - ssd MED/45
Prof. Pitorri Mauro
- Psicologia Generale (INR01A) - 2 cfu - ssd M-PSI/01
Prof. Ferrarese Daniele

3. testi di riferimento/bibliography

ANTROPOLOGIA CULTURALE: ANZALONE M., *Riformare la medicina, ripensare la soggettività. Viktor Von Weizsäcker e l'antropologia filosofica di Max Scheler. Ethics & Politics 2019; XXI (2): 473-490*

BIOETICA: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 2007. (capp. I-VI)*

INFERMIERISTICA CLINICA 1: Potter P.A., Griffin Perry A., *Fondamenti di infermieristica*, VII edizione. Elsevier, 2011.

INFERMIERISTICA GENERALE 1:

- I. Meleis "Teoretica Infermieristica" Sviluppo e progresso della filosofia e delle teorie infermieristiche", Ambrosiana 2013
- J.M. Wilkinson "Processo infermieristico e pensiero critico", 3° edizione, Ambrosiana, 2013
- L. Benci, "Aspetti giuridici della professione infermieristica" McGraw-Hill, Milano 2008;

- White L., Duncan G., Fondamenti di Infermieristica Principi generali dell'Assistenza Infermieristica, Vol. 1°, Edises, 2014;
- NANDA International, Diagnosi Infermieristiche, Definizioni e classificazione 2018/2020, undicesima edizione, CEA, Milano, maggio 2018;
- Ruth F. Craven Constance Hirnle Christine M. Henshaw Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, Volume unico, Sesta edizione Casa Editrice Ambrosiana;
- A. Berman, S.J. Snyder, G. Frandsen, Fondamenti di assistenza infermieristica secondo Kozier ad Erb. Concetti, procedure e pratica, Piccin, Padova, Giugno 2017;
- A.G. Perry, P.A.Potter, Fondamenti di Infermieristica; Elsevier, VII ed. Milano, 2011;
- Carpenito – Moyet, Diagnosi infermieristiche, applicazione alla pratica clinica, CEA, V ed. Milano 2010;
- L. Saiani, A. Brugnoli, Trattato di Cure Infermieristiche, Casa Editrice Sorbona, Napoli 2010;
- P.C. Motta, Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Carocci Faber, Città di Castello (PG),2002.

SITOGRAFIA:

- FNOPI - FEDERAZIONE NAZIONALE ORDINI PROFESSIONI INFERMIERISTICHE

PSICOLOGIA GENERALE: *Mecacci L. (a cura di), Manuale di psicologia generale. Giunti, Firenze 2001.*

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento e saprà elaborare idee originali relative alle problematiche etiche della professione infermieristica e all'identificazione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni, correlate a malattia, trattamenti in atto, istituzionalizzazione, modificazioni nelle attività di vita quotidiana e qualità di vita percepita.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi. Inoltre, dimostrerà capacità di:

- assumere comportamenti professionali coerenti con le dimensioni etiche e deontologiche;
- utilizzare le conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogazione dell'assistenza infermieristica;
- effettuare l'accertamento infermieristico utilizzando tecniche e strumenti di raccolta dati per ottenere informazioni sui principali problemi di salute degli assistiti;
- utilizzare il ragionamento diagnostico e il pensiero critico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite;
- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i

diritti, l'etnia e la generazione dei singoli individui e dei gruppi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative nell'ambito delle problematiche etiche della professione infermieristica; sarà in grado di condurre una valutazione completa e sistematica utilizzando modelli concettuali e funzionali di riferimento per identificare bisogni di salute del singolo individuo e della comunità.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma. Inoltre, saprà utilizzare abilità relazionali per erogare assistenza infermieristica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in modo autonomo, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento; inoltre, dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenze relative alle scienze biomediche di base svolte a lezione di Anatomia e Fisiologia umana per la comprensione dei processi fisiologici connessi allo stato di salute e malattia della persona.

6. metodi didattici/teaching methods

ANTROPOLOGIA CULTURARE:

Lezioni frontali allo scopo di offrire un inquadramento sulle principali nozioni di antropologia culturale come pure sulle dimensioni etico-antropologica della medicina dalle origini ad oggi.

Presentazione e discussione interattiva dei diversi modelli di rapporto medico-paziente al fine di poterli valutare in modo personale e critico

BIOETICA:

Lezioni frontali allo scopo di offrire un inquadramento generale sui contenuti storici e fondativi della bioetica

Presentazione e discussione interattiva dei diversi modelli etici e relazionali e delle teorie dei vari autori con lo scopo di consentire allo studente di valutarli in maniera personale e critica

INFERMIERISTICA CLINICA 1:

Lezioni frontali

Visione di video sulle procedure infermieristiche di base e confronto in aula

INFERMIERISTICA GENERALE 1:

Lezioni frontali allo scopo di offrire un inquadramento generale sui contenuti storici e fondativi della Infermieristica Generale con momenti di discussione guidata

PSICOLOGIA GENERALE:

Lezioni frontali allo scopo di fornire le conoscenze di base sullo sviluppo storico e scientifico della psicologia.

Presentazione e discussione interattiva degli elementi teorici di base facilmente riconducibili alla vita professionale, con lo scopo di fornire strumenti per l'approccio con il paziente e la relazione empatica con l'Altro.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

ANTROPOLOGIA CULTURALE E BIOETICA:

La verifica consiste in un esame orale finale sui temi pertinenti ai moduli. Nella valutazione si terrà conto della comprensione delle questioni antropologiche e bioetiche sottese ad alcuni campi applicativi della professione infermieristica nonché delle conoscenze acquisite e della precisione del linguaggio utilizzato. Nella valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di fare richiami ad autori e casi studio motivando il razionale di tali correlazioni.

INFERMIERISTICA CLINICA 1:

La verifica consiste in un esame orale finale; lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito i concetti fondamentali dell'infermieristica clinica e di aver raggiunto gli obiettivi formativi. La prova viene superata con il punteggio minimo di 18/30.

INFERMIERISTICA GENERALE 1:

La verifica consiste in un esame orale finale sui temi pertinenti ai moduli con particolare attenzione alla valutazione in merito al recepimento dei contenuti trattati durante le lezioni, alla capacità di analisi, di sintesi, di creare collegamenti interdisciplinari, nonché la padronanza di esposizione.

PSICOLOGIA GENERALE:

La verifica consiste in un esame orale finale sui temi pertinenti ai moduli.

9. programma esteso/program

ANTROPOLOGIA CULTURALE:

- Introduzione all'antropologia culturali: i concetti di antropologia, antropologia culturale e antropologia medica
- L'eredità di P. Laín Entralgo e V. von Weizsäcker
- La nascita dell'antropologia: il background storico-culturale
- Che cos'è la medicina?
- Il dibattito storico-filosofico sulla nozione di "persona"
- Ontologia della salute e della malattia
- I modelli del rapporto medico-paziente

BIOETICA:

- Il significato delle Medical Humanities
- Il senso della riflessione bioetica nell'ambito delle scienze sperimentali: la giustificazione epistemologica della bioetica
- Le radici della bioetica nella medicina del '900 e i problemi che hanno portato alla nascita della disciplina
- Definizioni, interpretazioni e pionieri della bioetica
- I principi della bioetica nord-americana e la critica del "principlismo"
- Orientamenti etici in bioetica: fondazioni e modelli di riferimento etico. Il modello personalista.
- La sperimentazione preclinica e clinica come paradigma dei problemi bioetici.
- Lo statuto dell'embrione umano come paradigma del dibattito sulla persona.

INFERMIERISTICA CLINICA 1:

L'accertamento infermieristico:

- 11 modelli funzionali di Gordon
- anamnesi infermieristica
- esame obiettivo infermieristico, valutazione testa- piedi
- parametri vitali (il polso arterioso, la pressione arteriosa, frequenza respiratoria, saturazione di ossigeno)
- valutazione del dolore

Gli strumenti per la valutazione infermieristica:

- valutazione delle attività di vita quotidiana e delle attività strumentali (indice di Katz, scala Barthel, scala IADL)
- valutazione della complessità assistenziale (scala Tri-Co)
- valutazione della continuità assistenziale (scala Brass)
- valutazione del rischio cadute (scala Conley)

Le cure infermieristiche nel soddisfacimento del bisogno di base della persona di mantenere un adeguato bilancio idroelettrolitico

Le cure infermieristiche nel soddisfacimento del bisogno di base della persona di mantenere un'adeguata temperatura corporea:

- regolazione della temperatura corporea;
- cura della persona con febbre.

Le cure infermieristiche nel soddisfacimento del bisogno di base della persona di muoversi:

- sindrome da immobilizzazione;
- interventi di prevenzione delle lesioni da decubito, classificazione delle ulcere da pressione, scale di valutazione del rischio di ulcere da pressione (scala di Braden, scala Norton) e scale di valutazione della guarigione (Push Tool Scale).
- Prevenzione, classificazione e gestione delle dermatiti da incontinenza (IAD) e delle skin tears.

Le cure infermieristiche nel soddisfacimento del bisogno di base della persona di lavarsi e vestirsi:

- caratteristiche della cute e significato dell'abbigliamento;
- accertamento e valutazione del grado di dipendenza del paziente;
- le cure igieniche totali, parziali e specifiche;

Assistenza di base alla persona:

modello funzionale di alimentazione e nutrizione,
accertamento e gestione dei problemi che interferiscono con la nutrizione,
valutazione dello stato nutrizionale (Mini Nutritional Assessment);
valutazione della disfagia (Water Swallow Test)

Igiene delle mani e introduzione alla prevenzione e controllo delle infezioni

INFERMIERISTICA GENERALE 1:

- La professione infermieristica: storia ed evoluzione (sintesi storica, da ausiliario a professionista);
- La formazione infermieristica;
- Il nursing e la deontologia;
- L'Ordinamento Professionale;
- Principi e valori guida;
- I differenti setting assistenziali con focus su Strutture e Servizi Sanitari
- Dal modello bio-medico al modello globale dell'assistenza;
- La concezione del Nursing attraverso Florence Nightingale;
- Le principali teorie infermieristiche (Dorothea Orem, Nancy Rope, et al);
- I Processo di Nursing: definizione e fasi;
- I modelli funzionali di salute secondo M. Gordon;
- La documentazione infermieristica.
- Definizione e tipi di Diagnosi Infermieristiche;
- Tassonomia delle diagnosi infermieristiche secondo NANDA I, NOC e NIC.

PSICOLOGIA GENERALE:

- Introduzione storica.
- I metodi della psicologia scientifica.
- La misurazione in psicologia.
- Il cervello e la mente.

- Dalla percezione alla coscienza.
- Apprendimento e memoria.
- Linguaggio e comunicazione.
- Intelligenza e pensiero.
- Motivazione ed emozione.