

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **Prof. Antonio Lanzone**

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 6°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 10

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

L'Insegnamento è erogato su due canali e non ha una suddivisione in moduli, ma comprende una serie di parti interconnesse, con un unico obiettivo formativo; tuttavia il modulo di Bioetica non è identificabile in quanto tale ma viene erogato attraverso Seminari multidisciplinari su alcuni temi specifici:

-Ginecologia e Ostetricia – **6 cfu** - ssd MED/40:

CANALE A	CANALE B
Prof. Antonio Lanzone (1.5 CFU)	Prof. Giovanni Scambia (1 CFU)
Prof.ssa Lucia Masini (1.5 CFU)	Prof.ssa Rosanna Apa (1 CFU)
Prof.ssa Paola Villa (1 CFU)	Prof.ssa Sara De Carolis
Prof.ssa Marco De Santis (1 CFU)	Prof.ssa Antonia Testa
Prof.ssa Giancarlo Paradisi (1 CFU)	Prof.ssa Rosa De Vincenzo
Prof. Claudia Marchetti (1.5 CFU)	Prof. Francesco Fanfani (1 CFU)
Prof.ssa Anna Fagotti (1.5 CFU)	Prof.ssa Domenica Lorusso (1.5 CFU)
Prof.ssa Gabriella Ferrandina (1.5 CFU)	Prof.ssa Alessandra Familiari (1.5 CFU)

- Medicina Legale - **(1 CFU)**: Prof. Antonio Spagnolo / Prof.ssa Corsano

-Attività professionalizzante **(3 CFU)**, con studenti suddivisi in 19 gruppi:

Prof. Brigida Carducci Gruppo 1

Prof. Fagotti Anna Gruppo 2

Prof. Giancarlo Paradisi	Gruppo 3
Prof. Barbara Costantini	Gruppo 4
Prof. Gallotta Valerio	Gruppo 5
Prof. Lanzone Antonio	Gruppo 6
Prof. Rosanna Apa	Gruppo 7
Prof. Testa Antonia	Gruppo 8
Prof. Tropea Anna	Gruppo 9
Prof. Villa Paola	Gruppo 10
Prof. De Carolis Sara	Gruppo 11
Prof. De Vincenzo Rosa	Gruppo 12
Prof.ssa Domenica Lorusso	Gruppo 13
Prof. Fanfani Francesco	Gruppo 14
Prof. Ferrandina Gabriella	Gruppo 15
Prof. Marco De Santis	Gruppo 16
Prof. Alessandra Familiari	Gruppo 17
Prof. Scambia Giovanni	Gruppo 18
Prof.ssa Daniela Romualdi	Gruppo 19
Prof.ssa Claudia Marchetti	Gruppo 20

3. testi di riferimento /bibliography

Manuale di Ginecologia e Ostetricia Alessandro Caruso, IV edizione a cura del Prof. Antonio Lanzone

4. obiettivi formativi /learning objectives

Il corso ha l'obiettivo di fornire in modo sistematico le nozioni scientifiche e cliniche relative agli argomenti principali della disciplina ostetrico-ginecologica:

Si intende formare un Medico chirurgo che conosca i temi della Ginecologia e Ostetricia sia per prestare l'assistenza

di base sia per saper indirizzare e collaborare con lo Specialista.

Sarà dato spazio alla presentazione di casistica clinica rilevante per un Medico di base.

In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding:

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una ampia conoscenza relativa alla fisiopatologia delle principali patologie disfunzionali e organiche dell'apparato femminile; degli eventi fisiologici e patologici che accompagnano la gravidanza sia dal punto di vista materno che fetale, di saper stabilire una correlazione tra gli elementi fisiopatologici e il quadro clinico. Dovrà conoscere gli eventi nosografici fondamentali dalla riproduzione alla gravidanza alla menopausa fino alla patologia disfunzionale e organica (inclusa la patologia oncologica).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Al termine del corso lo studente, in completa autonomia, dovrà essere capace di riconoscere e descrivere le connessioni degli eventi descritti da un punto di vista logico e applicativo facendo integrato riferimento agli skill professionalizzanti acquisiti

Autonomia di giudizio - Making judgements: Al termine del corso lo studente, attraverso le informazioni raccolte dovrà essere in grado di riconoscere/distinguere la fisiologia dai quadri di patologia con particolare riferimento alla personalizzazione e gradazione degli stessi. Accanto è richiesta la integrazione di tale livello di giudizio con una applicata formazione bioetica di riferimento

Abilità comunicative – Communication skills: Al termine del corso lo studente dovrà comunicare quanto appreso in modo chiaro, esponendo le informazioni in una sequenza logica coerente, con linguaggio tecnico appropriato e utilizzando una terminologia corretta.

Capacità di apprendere – Learning skills: Alla fine del corso lo studente, sulla base degli elementi culturali acquisiti, dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/ PREREQUISITES

E' richiesta la conoscenza di elementi fondamentali di: basic sciences, genetica, fisiopatologia clinica, medicina interna e chirurgia generale, nonché riferimenti culturali a precondizioni specifiche quali oncologia medica, radioterapia, reumatologia, patologia cardiovascolare, nefrologia, malattie autoimmuni, ematologia, radiologia, anatomia patologica.

La didattica dell'insegnamento comprende: lezioni teoriche frontali e attività professionalizzante autonoma e guidata degli studenti divisi in piccoli gruppi. Le lezioni frontali si avvalgono dell'uso di classici sussidi rappresentati da immagini e/o video e verranno erogate dai docenti a tutti gli studenti su due canali. Nell'ambito di tale attività saranno svolti una serie di seminari integrati sulle principali problematiche bioetiche relative alla disciplina e che saranno svolte in modo interdisciplinare insieme ai bioeticisti e con l'ausilio anche di altre figure professionali (genetisti, neonatologi, chirurghi pediatri, anatomopatologi). Per l'attività professionalizzante la organizzazione è fatta per gruppi affidati a un singolo tutor; l'attività viene erogata attraverso la frequenza a skill specifici prestabiliti e alla osservazione di casi clinici nei reparti. Nella pratica al singolo studente viene fornito un calendario individuale di frequenza; durante l'acquisizione degli skill lo studente discute con i Teacher le implicazioni degli specifici skill. Infine lo studente, autonomamente può approfondire quanto appreso in un lavoro individuale in altri momenti, in assenza del docente, o anche frequentando spazi ulteriori messi a disposizione in connessione stretta con l'attività clinica routinaria.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding:

Durante le lezioni frontali, i docenti illustreranno agli studenti i principali argomenti studiati, stimolando la partecipazione attiva in modo da consentire da un lato l'apprezzamento dei risvolti funzionali/fisiologici e dall'altro le possibili alterazioni patologiche. Lo studente viene spinto a sviluppare e migliorare le proprie capacità di osservazione, di comparazione e di deduzione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding:

Nel corso delle lezioni gli studenti vengono invitati a una partecipazione attiva, stimolandone la capacità di osservazione e di deduzione e sollecitando domande con richieste di chiarimento. Tale modalità si applica ancora più nettamente nel corso dell'attività professionalizzante, dove il docente ha un rapporto diretto con ciascuno studente, rispondendo personalmente ai quesiti posti, ma soprattutto discutendo le valenze, i significati e le possibili implicazioni dei differenti quadri clinici (problem solving).

Autonomia di giudizio - Making judgements: Anche in questo caso risulta fondamentale la discussione di casi clinici sia a lezione che nel corso dell'attività professionalizzando attraverso la analisi della diagnostica differenziale e la raccolta di dati clinici che svolta unitamente ai docenti e tutor cerca di far emergere le capacità critiche e di giudizio. In questo senso ci si avvarrà anche di attività in simulazione che sono in corso di implementazione

Abilità comunicative – Communication skills: Gli studenti vengono invitati a fare domande e a dare risposte a quesiti sia nel corso delle lezioni frontali che delle attività esercitativa. Se il linguaggio non risulta corretto dal punto di vista della terminologia e della descrizione di quanto osservato il docente corregge proponendo la modalità corretta di esprimere il concetto in modo da sviluppare nello studente un appropriato linguaggio tecnico/scientifico.

Capacità di apprendere – Learning skills: Le lezioni erogate durante il corso

sono esplicative degli aspetti principali relativi a tutti gli argomenti elencati nel programma. Tuttavia gli studenti vengono stimolati ad approfondire tali contenuti mediante l'uso di libri di testo, elearning, o altri sussidi disponibili online e invitati a proporre dubbi e/o quesiti al termine della lezione o richiedendo un appuntamento personale con i docenti.

7. altre informazioni /other informations

Attività Didattica Elettiva:

E' prevista una offerta formativa aggiuntiva per l'approfondimento di alcuni contenuti specifici dell'insegnamento, tramite almeno proposta di Corsi monografici elettivi (ADE).

Proposte Attività a Scelta dello Studente

DENOMINAZIONE

- 1) Internato di Ginecologia e ostetricia
Fino ad un massimo di 20 discenti
- 2) Chirurgia del Prolasso uterino; docente dott. Giuseppe Campagna (2 ore)
- 3) Chirurgia Isteroscopica; docente dott. Luigi Selvaggi (2ore)
- 4) Induzione farmacologica all'ovulazione; docente dott.ssa Anna Tropea (2 ore)
- 5) Trombofilia e Gravidanza; docente dott.ssa Angela Botta (2 ore)
- 6) Genomica – Tumori Ginecologica; Prof.ssa Domenica Lorusso (2 ore)
- 7) Terapie integrate in menopausa; docente dott.ssa Paola Villa (2 ore)
- 8) Ginecologia dell'Adolescenza; docente Prof.ssa Rosanna Apa (2 ore)

Ogni insegnamento non preclude un numero massimo di iscritti. In caso di richieste eccessive, l'attività verrà

riproposta in più sedute suddividendo i richiedenti in gruppi.

Possono accedere alle proposte solo studenti che hanno già preso parte alle lezioni frontali del Corso integrato.

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione, finalizzati ad esempio al chiarimento di aspetti problematici relativi allo studio del programma teorico o all'esame dei preparati istologici.

8. modalità di verifica dell'apprendimento /methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento dello studente viene condotta tramite un esame che si compone di:

Una prova di esonero con quiz a risposta multipla (n.30) su temi di Bioetica svolti durante il Corso Integrato. Alla prova viene attribuito un voto che concorre alla media ponderata del voto finale. Il non superamento della prova non consente di accedere al colloquio orale, La prova è valida per l'intero anno accademico; qualora lo studente non abbia svolto l'esame finale nei tempi previsti, la prova dovrà essere ripetuta

Propedeutico all'accesso alla prova orale è il superamento con giudizio qualitativo di una verifica orale svolta dal tutor predeterminato sulle skill professionalizzanti effettuati dallo studente.

Un colloquio orale con domande estratte a sorte in ambito ostetrico e ginecologico atte a verificare la padronanza delle conoscenze circa gli argomenti presentati nel corso delle lezioni frontali.

Il voto sarà espresso in trentesimi e sarà integrato con media ponderata dal voto del test di Bioetica. Il punteggio massimo (30/30) verrà assegnato nei casi in cui siano pienamente soddisfacenti tutti i parametri di valutazione più avanti delineati (secondo i cosiddetti *Descrittori di Dublino*). Nel determinare il voto finale, la Commissione terrà conto della valutazione ottenuta nelle singole parti. Nel caso di evidente disparità nella valutazione ottenuta dallo studente nelle singole parti, la Commissione si riserva di procedere con altre domande per arrivare a una valutazione finale adeguatamente rappresentativa della preparazione conseguita dallo studente.

Interpretazione del voto:

<18 - ESAME NON SUPERATO. Lo studente non ha risposto in modo esauriente a nessuna delle domande.

18 - POOR. Lo studente risponde alle domande ma in modo inadeguato con serie mancanze su tutte le domande.

21- FAIR. Lo studente risponde in modo generale alla maggioranze delle domande, ma l'esposizione presenta diverse inesattezze.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Mediante

l'esame orale lo studente potrà dimostrare di aver acquisito conoscenze adeguate relative alla fisiopatologia della riproduzione umana, della gravidanza e della fisiopatologia materno-fetale, della patologia organica ginecologica, degli aspetti preventivi fondamentali. Inoltre la valutazione del test di Bioetica consentirà di acquisire conoscenza e comprensione adeguatamente connessi con i quadri clinici più critici al riguardo.

24- GOOD. Lo studente risponde bene a tutte le domande, anche se in alcuni casi la sua esposizione presenta delle sviste.

27- VERY GOOD. Lo studente risponde in modo molto esauriente a tutte le domande. La sua esposizione presenta solo una o due sviste minori.

30- EXCELLENT. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande senza alcuna svista o imperfezione.

30 E LODE – OUTSTANDING. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande con particolare distinzione nel livello di approfondimento e di competenza senza alcuna svista o imperfezione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Mediante la verifica dell'attività professionalizzante lo studente dovrà dimostrare di aver frequentato con profitto e aver compreso i risvolti pratici e applicativi della disciplina integrato adeguatamente con le conoscenze teoriche

Autonomia di giudizio - Making judgements: Durante l'esame orale attraverso l'ampliamento dalla semplice nosografia alla proposizione di scenari clinici diversificati potrà essere altresì verificata l'acquisizione di una autonomia valutativa dello studente e le sue capacità di giudizio

Abilità comunicative – Communication skills: Sia durante il colloquio orale, che nella verifica dell'attività professionalizzante, l'esame del linguaggio utilizzato dallo studente consentirà di evincere la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills: Tanto l'esame orale, quanto la prova pratica al microscopio e il test di esonero di bioetica consentiranno di valutare se l'apprendimento delle conoscenze è stato sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico, nonché di apprezzare se lo studente abbia condotto anche un lavoro di approfondimento personale.

9. programma esteso/program

Fisiologia del ciclo

Patologia del Ciclo mestruale PCOS e irsutismo Contraccezione

Metodi Naturali

SEMINARIO INTEGRATO (ginecologo, bioeticista, epidemiologo) IVG (Legge 40) e Controllo Della Fertilità

Sterilità Endometriosi

Dismenorrea Infezioni Vaginali

SEMINARIO INTEGRATO (bioeticista, ginecologo) Sterilità – diagnosi e terapia

Counseling preconcezionale - Modificazioni Materne Differenziazione sessuale, pubertà, adolescenza Controllo della Fertilità

Esami in Gravidanza

Sorveglianza e assistenza alla gravidanza Diagnostica prenatale

Patologia del primo trimestre Ecografia del I trimestre Ecografia in gravidanza

SEMINARIO “DIAGNOSTICA PRENATALE” (bioeticista, ginecologo, genetista)

Infezioni in gravidanza Iposviluppo fetale Anemie in gravidanza

Epatosi, Isoimmunizzazione Rh e Farmaci Gravidanza gemellare

Terapie Fetali Diabete e gravidanza

SEMINARIO: (bioeticista, Genetista, ginecologo) Le Gravi Alterazioni Morfo-Funzionali Del Feto

Tiroide in gravidanza

Fibromi e Cisti ovariche in gravidanza Tumori in gravidanza

Ipertensione, Gestosi e Preclampsia Parto e Puerperio

Esami endoscopici

Clinica delle Malformazioni Uterine Menopausa e Climaterio

Patologie benigne dell’Utero e dell’Ovaio Uroginecologia in ambito Ostetrico e Ginecologico
Prevenzione oncologica

Diagnosi e strategie, cure K cervice K Ovaio e Vulva

Diagnosi, terapie e cure K Endometrio

SEMINARIO: (Oncologo, Anatomopatologo, Psicologo, Genetista, Bioeticista) Gestione Integrata Pazienti Oncologiche

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE (CLINICAL SKILL)

1. Sala parto e Taglio Cesareo
2. L'ecografia Ostetrica
3. L'ecografia Ginecologica
4. Assistenza al post partum
5. Casi clinici di gravidanze a rischio
6. Casi clinici di ginecologia benigna
7. Casi clinici di ginecologia oncologica
8. Pronto Soccorso Ostetrico

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA (ADE)

- 1) Internato di Ginecologia e ostetricia

Fino ad un massimo di 20 discenti

- 2) Chirurgia del Prolasso uterino; docente dott. Giuseppe Campagna (2 ore)
- 3) Chirurgia Isteroscopica; docente dott. Luigi Selvaggi (2ore)
- 4) Induzione farmacologica all'ovulazione; docente dott.ssa Anna Tropea (2 ore)
- 5) Trombofilia e Gravidanza; docente dott.ssa Angela Botta (2 ore)
- 6) Genomica – Tumori Ginecologica; Prof.ssa Domenica Lorusso (2 ore)
- 7) Terapie integrate in menopausa; docente dott.ssa Paola Villa (2 ore)
- 8) Ginecologia dell'Adolescenza; docente Prof.ssa Rosanna Apa (2 ore)