

## INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (itO005)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore: Vialardi Federico

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 1°

Semestre: 2

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati:

- |  |   |
|--|---|
| - Infermieristica generale 2 ITO032 (MED/45-2 CFU):          | Prof. Vialardi Federico                         |
| - Infermieristica clinica 2 ITO030 (MED/45-3 CFU):           | Prof. Campagnola Giorgio                        |
| - Patologia e fisiopatologia generale ITO031 (MED/04-4 CFU): | Prof. Bellizia Laura<br>Prof. Benvegna Federica |

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### **Infermieristica generale 2:**

Cecilia D, Gennaro R, Silvestro A. Guida all'esercizio della professione di infermiere. Edizioni Medico Scientifiche, 2014.

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. 5aediz., Mc Graw-Hill, Milano 2008..

Galletti C., Gamberoni L., Marmo G., Martellotti E. Professione infermiere: alle soglie del XXI secolo. Editore Maggioli, 2017.

#### **Infermieristica clinica 2:**

Saini L, Brugnoli A. Trattato di cure infermieristiche. Sorbona, Milano, 2014.

Marmo G., MolinarMin M., Montanaro A., Rossetto P. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Maggioli Editore. 2016.

Manuale di segni e sintomi. Padova: Piccin, 2010.

Testi per la consultazione, l'approfondimento e la ricerca: BrunnerSuddarth (edizione italiana a cura di Giorgio Nebuloni). "Infermieristica Medico – Chirurgica", Vol. 1°(cap. 13, 14, 21, 34, 38, 43) e 2°, terza edizione, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2007.

#### **Patologia e fisiopatologia generale**

Siti internet: -[www.evidencebasednursing.it](http://www.evidencebasednursing.it) - [www.regioneapiemonte.it/sanita](http://www.regioneapiemonte.it/sanita).

McCane K, Huether Sue E. Fisiopatologia ed elementi di patologia generale. Edra Edizioni 2016.

Coico R, Sunshine G. Immunologia. Un percorso breve. Ermes Editore, 2018.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:**

- a) meccanismi alla base dei processi patologici;
  - b) significato clinico dei dati di laboratorio;
  - c) aspetti procedurali principali esami diagnostici;
  - d) competenze, assistenza e responsabilità dell'infermiere nel percorso diagnostico terapeutico e assistenziale in relazione alla complessità assistenziale;
  - e) sistema professionale e relativa regolamentazione;
  - f) gli elementi principali che connotano la responsabilità infermieristica e le norme che regolamentano la professione;
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare conoscenze appropriate per esporre contenuti e argomentazioni relativi a:**

- a) interpretazione elementi della semiotica alla luce dei processi fisiopatologici;
- b) significato clinico dei dati di laboratorio interpretati alla luce dei processi patologici;
- c) ragionamento diagnostico nella valutazione dei livelli di autonomia della persona assistita;
- d) variabili che influiscono sull'autonomia della persona nel soddisfacimento dei propri bisogni.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3) - Alla fine del corso lo studente, rispetto ad argomenti emblematici, sarà in grado di formulare il proprio punto di vista, esplicitando le conoscenze e i criteri utilizzati, con particolare riferimento a:**

- a) situazioni che caratterizzano l'agire professionale di un infermiere sul piano della dignità e libertà della persona umana;
- b) situazioni che caratterizzano l'agire professionale di un infermiere sul piano della responsabilità professionale.

**Abilità comunicative (Dublino 4)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di esprimere il proprio pensiero :**

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

**Capacità di apprendere (Dublino 5)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:**

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei *feed-back* forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono definite nella Guida dello Studente e fanno riferimento al piano di studi.

## 6. metodi didattici/teaching methods

In relazione agli obiettivi di apprendimento coniugati secondo i descrittori di Dublino la didattica del corso di articola in:

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di slide show, discussione in plenaria di casi clinici

anche attraverso la filmografia esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche;

b) Didattica blended attraverso l'utilizzo integrato di piattaforme istituzionali

#### 7. altre informazioni/other informations

L'insegnamento è propedeutico al tirocinio previsto nel I semestre del secondo anno di corso.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e domande a risposte aperte e conseguente esame orale. Elaborazione di casi clinico assistenziali per il modulo di Infermieristica Clinica 1, elaborazione di mandati per il modulo di infermieristica generale 2 .Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale sub condizione (Il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze ( 15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. L'esame potrà essere condotto in modalità in presenza, in modalità e-learning o blended.

#### 9. programma esteso/program

##### ***Infermieristica generale 2***

- Campo di attività e responsabilità professionale dell'Infermiere: la normativa di interesse infermieristico (DM n° 739/94, L.n° 42/99, L.251/2000, Legge Gelli 24/2017).
- Il Codice deontologico dell'Infermiere.
- L'ordinamento professionale evoluzione storica, l'ordine delle professioni infermieristiche,
- La Federazione Nazionale OPI.
- Albo professionale.
- Le associazioni professionali.
- La collaborazione delle Figure di supporto.

##### ***Infermieristica clinica 1***

- Il percorso clinico-assistenziale della persona assistita in ospedale.
- Il bilancio idrico.
- Il processo infermieristico, con particolare riferimento all'applicazione del modello della complessità assistenziale nella fase di accertamento e valutazione, in relazione ai bisogni di: riposo e sonno; respirazione, alimentazione e idratazione,eliminazione urinaria e intestinale.
- Assistenza infermieristica alla persona (responsiva e non responsiva) sottoposta a: prelievo venoso e capillare, procedure di raccolta di campioni biologici (sangue, urine, feci, escreato); cateterismo vescicale, clistere evacuativo; principali indagini diagnostiche endoscopiche, radiologiche e ecografiche; ossigenoterapia con modalità non invasiva.
- Competenze infermieristiche e aspetti assistenziali nel perioperatorio;
- Aspetti assistenziali e competenze infermieristiche nella gestione del dolore

##### ***Patologia e fisiopatologia generale***

- Danno cellulare e morte cellulare, infiammazione, febbre, riparazione cellulare , neoplasie.
- Immunopatologia: immunità naturale e adottiva, anticorpi (struttura chimica, sintesi, risposta anticorpale primaria e secondaria), antigeni, meccanismi generali della risposta immunitaria umorale e cellulomediata, il sistema del complemento, immunopatologia (ipersensibilità e allergie), immunoematologia (gruppi sanguigni), vaccinazioni.
- Il laboratorio nella diagnosi delle malattie ematologiche: l'esame emocromocitometrico, test di screening per lo studio della fase plasmatica e piastrinica della coagulazione, propedeutica al trattamento farmacologico con anticoagulanti e antiaggreganti. I disturbi emodinamici da alterazioni locali della circolazione: ischemia, trombosi, embolia.
- Aterosclerosi e arteriolosclerosi. Fisiopatologia dei liquidi, degli elettroliti, dell'equilibrio acido-base, edema.
- Sistema cardiovascolare: scompenso cardiaco acuto e cronico, edema polmonare, shock cardiogeno (fisiopatologia e semeiotica clinica)
- Apparato respiratorio: volumi respiratori e spirometria, sindromi disventilatorie ostruttiva e restrittiva, insufficienza respiratoria: alterazioni della ventilazione, della perfusione, dello scambio di gas, pneumotorace (fisiopatologia e semeiotica clinica). Liquidi cavitari (ascitico, pericardio, peritoneale): diagnosi di laboratorio
- Sistema nefro-urologico: glomerulopatie e glomerulonefriti, sindrome nefritica e sindrome nefrosica, tubulopatie, insufficienza renale acuta e cronica, infezioni delle vie urinarie, esame delle urine e del sedimento.
- Fisiopatologia del fegato: cirrosi epatica ed ipertensione portale, encefalopatia, ipersplenismo, ascite, fisiopatologia degli itteri. Regolazione del metabolismo glucidico, diabete mellito: diagnostica clinica e di laboratorio.