

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (INN312)

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore/Coordinator: Prof. ssa CAVALLARO ROSANNA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III ANNO

Semestre/Semester: I SEMESTRE

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati/Modules and Lectures:

Modulo INN06C - Infermieristica Pediatrica (MED/45): Prof. ssa Rosanna Cavallaro 1 CFU)

Modulo INN04C - Pediatria (MED/38): Prof. Antonio Gatto 1 CFU

Modulo INN07C - .Infermieristica Clinica Ostetrica e Ginecologica (MED/47): Prof.ssa Alessandra Zannetti 1 CFU

Modulo INN05C - Ginecologia e Ostetricia (MED/40): Prof.ssa Emanuela Marinoni 1CFU

3. testi di riferimento

Testi consigliati:

Badon P, Cesaro S.

Assistenza infermieristica in pediatria. Seconda edizione Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2015;

Perrone L, Esposito C, Grano S, Iafusco D.

Pediatria per le professioni sanitarie. Napoli: Casa editrice Idelson-Gnocchi, 2008;

Bona G, Miniero R.

Pediatria Pratica. Torino: Edizioni Minerva Medica, 2009;

Bowden RV, Smith Greenberg C.

Pediatric Nursing Procedures. III ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

Riccardo Riccardi

Diagnosi e Terapia pediatrica Edizioni Com Publishing 2016;

Petraglia Felice

Ginecologia e Ostetricia;

Mello Giorgio; Riviello Chiara

Ostetricia e Ginecologia nella pratica clinica: dalla Medicina Generale alle Professioni Sanitarie;

G. Bolis

Manuale di Ginecologia e Ostetricia;

AA VV: Sistema Nazionale delle Linee guida: Gravidanza fisiologica – 2011 Istituto Superiore di Sanità;
Cartabellotta A. et al:
Linee guida per l'assistenza a partorienti sane e neonati e per la scelta del setting del parto. Evidence 2015;
Ladewig-London-Davidson
" Assistenza alla Maternità". Ediz. Italiana a cura di M. Guana L. Grassi

4. obiettivi formativi

Il programma del corso è finalizzato alla conoscenza degli argomenti pediatrici di maggior interesse per la professione infermieristica, descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica, descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Nel modulo di Infermieristica Pediatrica lo studente deve:

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva.

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato /bambino/ adolescente ospedalizzato.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente ospedalizzato (differenze con l'adulto)

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Individuare le caratteristiche del latte materno e di quello artificiale e comprendere l'importanza della promozione dell'allattamento al seno e dell'educazione della madre/genitori;

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Nel modulo di Pediatria lo studente deve:

Fornire le conoscenze relative alle patologie con caratteristiche più specifiche relative alle fasce di età dei pazienti pediatrici.

Descrivere Le patologie epidemiologicamente più frequenti e pertanto più importanti ai fini formativi.

Fornire i principi fisiopatologici e gli schemi di trattamento delle patologie affrontate

Nel modulo di Infermieristica Clinica Ostetrica e Ginecologica lo studente deve:

Fornire le conoscenze di base fondamentali per la gestione di richieste di informazione/assistenza infermieristica pertinente al profilo professionale, nell'ambito della promozione e tutela della salute olistica nel percorso nascita.

Conoscere i concetti generali inerenti alla promozione e tutela della salute della diade madre/feto (prenatal-care);

Conoscere come si pone diagnosi di gravidanza (segni di gravidanza, anamnesi ostetrica, esame clinico, esami di laboratorio, esami ecografici, diagnosi pre-natale: test biochimici, esami invasivi);

Conoscere le modificazioni fisiologiche in gravidanza;

Conoscere gli screening per problemi clinici in gravidanza;

Comprendere la fisiologia del travaglio / parto ed evoluzione clinica;

Comprendere l'assistenza infermieristica al parto (situazioni di urgenza – emergenza) / sala operatoria: strumentazione taglio cesareo;

Conoscere le principali patologie del secondamento e la rilevanza del lavorare in team nella gestione dell'emergenza.

Nel modulo di Ginecologia e Ostetricia lo studente deve:

Descrivere i fondamenti della diagnostica ginecologica: anamnesi, esame obiettivo, ecografia, colposcopia e altre indagini;

Descrivere la patologia del ciclo mestruale, la dismenorrea, l'iper- e ipomenorrea e la poli- e oligomenorrea;

Descrivere le più frequenti infezioni del tratto genito-urinario, le strategie preventive e di trattamento;

Conoscere le più frequenti patologie della cervice, le strategie preventive e di trattamento delle displasie e neoplasie, patologie del corpo uterino, il prolasso utero-vaginale, le patologie dell'ovaio, della vulva e della mammella;

Conoscere la menopausa, le problematiche correlate e l'efficacia dei trattamenti ormonali sostitutivi;

Indicare le strategie di pianificazione familiare;

Conoscere gli esami preconcezionali;

Descrivere le modalità di gestione dei problemi più frequenti in gravidanza e il riconoscimento delle principali patologie della gravidanza;

5. prerequisiti

È necessario che gli studenti abbiano acquisito le conoscenze relative alle discipline di base in accordo con le propedeuticità stabilite dal piano di studi. Nello specifico nozioni di matematica (base di algebra: equivalenze, proporzioni, percentuali, frazioni), di biologia, biochimica, anatomia e fisiologia, nonché conoscere le basi di infermieristica generale e clinica, come da programma del corso di laurea.

6. metodi didattici

La didattica del corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e filmati. Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse necessario impartire le attività didattiche "a distanza", il corso sarà svolto tramite sessioni in live streaming utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo.

I metodi didattici utilizzati in questo corso sono disegnati per consentire allo studente di perseguire gli obiettivi formativi, in virtù delle seguenti caratteristiche:

- **Conoscenza e capacità di comprensione** – Nel corso delle lezioni frontali saranno trattati gli argomenti previsti dal programma delle discipline del corso integrato, dando particolare rilievo alle connessioni ed integrazioni tra i singoli moduli. Il fine è quello di fornire agli studenti il quadro completo degli argomenti integrati e porre le basi per un corretto metodo di studio.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – Durante le lezioni, il ricorso ad esempi pratici, il costante invito alla discussione con il docente ed esercitazioni in aula consentiranno agli studenti di apprendere le potenzialità applicative degli argomenti trattati.
- **Autonomia di giudizio** – I metodi di apprendimento attivo sono concepiti per consentire allo studente di sviluppare capacità di formulare concetti ed idee in maniera autonoma.
- **Abilità comunicative**. Le lezioni frontali, implementate con metodi di apprendimento attivo, guideranno lo studente verso l'acquisizione di un corretto linguaggio tecnico-scientifico.
- **Capacità di apprendere** – L'utilizzo di materiale didattico integrativo, che include l'utilizzo

di piattaforme online, consentiranno allo studente di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

7. altre informazioni

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste di una prova orale che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso e la capacità di esposizione dello studente. Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 in ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ciascun modulo. Lo studente che risponda in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i moduli del corso, dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode). Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse impossibile o sconsigliabile lo svolgimento della prova orale in presenza, la verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante un colloquio "a distanza", utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo.

L'obiettivo della prova d'esame così organizzata consiste nel valutare l'acquisizione da parte dello studente delle seguenti capacità e conoscenze:

- **Conoscenza e capacità di comprensione** – La prova d'esame consentirà di verificare l'appropriato livello di conoscenza degli argomenti previsti dal programma e delle principali metodologie acquisite.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – Nel corso dell'esame orale, domande basate su problematiche scientifiche specifiche consentiranno di verificare la capacità dello studente di collegare concetti teorici, affrontati durante il corso, a strategie applicative correlate.
- **Autonomia di giudizio** – L'esame consentirà anche di valutare la capacità di effettuare collegamenti trasversali sugli argomenti trattati evidenziando capacità di giudizio e pensiero autonomo dello studente.
- **Abilità comunicativa** – La prova d'esame consentirà di valutare la padronanza e la proprietà di linguaggio, nonché la capacità di utilizzare una terminologia tecnico/scientifica corretta.
- **Abilità di apprendere** – Saranno valutate le capacità di approfondire e affrontare specifiche tematiche in maniera autonoma e attraverso adeguati approcci sperimentali.

9. programma esteso

Infermieristica Pediatrica

Concetti generali di Nursing Pediatrico (cenni storici)

Concetti generali di Pediatria Preventiva e Sociale;

Concetti generali di Pediatria Clinica;

Family Centred Care;

Il bambino e l'ospedalizzazione;

Diritti dei Bambini e delle Bambine in Ospedale;

Nursing al bambino con febbre;

Nursing al al bambino con problemi respiratori;
Nursing al bambino problemi gastrointestinali;
Nursing al neonato a termine
Kangaroo Mother Care
L'allattamento materno e artificiale:
l'importanza della promozione dell'allattamento al seno e dell'educazione della madre/ genitori
Procedure assistenziali neonatali e/o pediatriche: somministrazione della terapia, dosaggi dei farmaci
in pediatria,
gestione degli accessi venosi e del prelievo ematico);
Manifestazioni del dolore nel neonato e i metodi di accertamento
Lesioni da compressione -Wond Care- schede di valutazione

Pediatria

Il neonato e il lattante: principali caratteristiche fisiopatologiche dei primi mesi di vita
Principi di nutrizione: l'allattamento materno, l'allattamento artificiale ed il divezzamento
Approccio alla comunicazione con il bambino e con la sua famiglia
Lo sviluppo psicomotorio e cognitivo nei primi anni di vita
Approccio al bambino con febbre
Le principali patologie infettive gastrointestinali
Le infezioni delle vie respiratorie in età pediatrica: caratteristiche e trattamento
Le infezioni del sistema nervoso centrale
Le infezioni delle vie urinarie e le principali patologie nefrologiche
L'importanza delle vaccinazioni ed il calendario vaccinale
Le emergenze in pediatria, manovre di primo soccorso, manovre di disostruzione
Le crisi convulsive
Il bambino e lo sport

Infermieristica Clinica Ostetrica e Ginecologica

SALUTE IN GRAVIDANZA :

(Agenda della gravidanza dalle " Linee guida sulla gravidanza Fisiologica")

Stili di vita

Infezioni in gravidanza

alimentazione

attività fisica

disturbi in gravidanza

mutilazioni genitali femminili

sorveglianza ed immunoprofilassi delle donne RH negative

screening per anomalie strutturali fetali

IL PARTO

eutocico

distocico

cenni di anatomia del pavimento pelvico

il secondamento

igiene ambientale

assistenza al parto materiale

assistenza al neonato (indice di Apgar)

IL PARTO OPERATIVO

Accenni sul Forcpe- Ventosa materiale e strumenti per l'assistenza

taglio cesareo

manovra di kristeller

prolasso di funicolo

Il puerperio

LA PARTOANALGESIA

tecnica

materiali

ANALGESIA SPINALE

tecnica

materiali

INDAGINI DIAGNOSTICHE IN GINECOLOGIA

PAP TEST (materiali- tecnica)

Colposcopia (materiali- tecnica)

Isteroscopia (materiali- tecnica)

laparoscopia (materiali- tecnica)

Tamponi vagino - cervicali-uretrali (materiali- tecnica)

Ginecologia e Ostetricia

Diagnostica ginecologica.

Patologia del ciclo mestruale: amenorree.

Fisiopatologia della menopausa.

Aborto, gravidanza extra-uterina e patologia trofoblastica.

Infezioni in ginecologia.

Endometriosi.

Inquadramento dell'Infertilità e delle tecniche di procreazione medicalmente assistita.

Inquadramento della patologia uro ginecologica: prolasso genitale e incontinenza urinaria.

Infezione da papilloma virus: epidemiologia e rilevanza clinica.

Oncologia ginecologica: ovaio, utero, cervice uterina.

Indagini di diagnosi prenatale: ultrascreen, amniocentesi, villocentesi e gestione della gravidanza.

Patologie della gravidanza: minaccia di parto prematuro, preeclampsia, diabete in gravidanza.

Sanguinamenti in gravidanza del III trimestre: placenta previa e distacco di placenta.

Emergenze ostetriche in travaglio e parto: emorragia post-partum, distocia di spalla.

Principali indicazioni a parto operativo e taglio cesareo.