

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (ITO042)

### 1. lingua insegnamento/language

*Italiano.*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Elisa Ghiglione

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (ITO044) - 1 cfu - ssd MED/40

Prof.ssa Elvira Foti.

- PEDIATRIA (ITO043) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Emanuele Castagno.

- INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (ITO067) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. ssa Elisa Ghiglione.

- INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ITO066) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Anna Bergadano.

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### **Ginecologia e ostetricia**

Di Giacomo P, Rigon L. A. Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia. Milano: CEA - Casa Editrice Ambrosiana; 2016.

#### **Pediatria**

Bona G, Miniero R. Pediatria Pratica (X Edizione). Torino: Minerva Medica; 2019.

#### **Infermieristica clinica ostetrico-ginecologica**

Di Giacomo P, Rigon L. A. Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno infantile - Percorsi assistenziali con la donna, il neonato e la famiglia. Milano: CEA - Casa Editrice Ambrosiana; 2016.

Guana M, Cappadona R, Di Paolo A.M, Pellegrini M.G, Piga M. D, Vicario M. La disciplina ostetrica. Milano: Mc Graw Hill; 2011.

#### **Infermieristica pediatrica**

Ministero della Salute. Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma; 2004.

Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2009.

Badon P. Procedure infermieristiche in area pediatrica. Milano: CEA; 2021

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:**

- gravidanza fisiologica, puerperio e allattamento. Caratteristiche fisiologiche del neonato;
- percorso diagnostico - terapeutico – assistenziale, riabilitativo delle principali patologie ostetrico-ginecologiche e delle malattie sessualmente trasmesse;
- percorso diagnostico - terapeutico – assistenziale, delle principali patologie pediatriche.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2).**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di interpretare e argomentare, sulla base di conoscenze**

**appropriate e di un ragionamento rigoroso, situazioni problematiche emblematiche relative a:**

- a) elementi che definiscono la stabilità clinica del bambino e della donna in gravidanza, dopo il parto e durante il puerperio;
- b) elementi che definiscono la stabilità clinica del bambino nelle differenti fasi dell'età evolutiva;
- c) caratteristiche della relazione terapeutica nella diade madre/bambino.

#### **Autonomia di giudizio - (Dublino 3)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare criticamente e valutare, con metodo rigoroso, con conoscenze aggiornate, informazioni appropriate e validi criteri interpretativi, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:**

- a) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità giuridica, etica, bioetica, deontologica nell'area materno-infantile.

#### **Abilità comunicative – (Dublino 4)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici:**

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

#### **Capacità di apprendere – (Dublino 5)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:**

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono definite nella Guida dello Studente.

### 6. metodi didattici/teaching methods

lezioni interattive attraverso l'uso di *slide*, immagini e video, anche in modalità *dual mode*, attraverso l'uso integrato di piattaforme istituzionali.

### 7. altre informazioni/other informations

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale *sub condicione* (Il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. L'esame potrà essere condotto in presenza, in modalità *e-learning* o *blended*.

### 9. programma esteso/program

#### **Ginecologia e Ostetricia**

Patologie benigne dell'apparato genitale femminile: vulva, vagina, collo dell'utero, corpo dell'utero, ovaio, mammella.

Patologia del pavimento pelvico.

Malattie sessualmente trasmesse, HPV e lesioni precancerose.

L'endometriosi.

Diagnostica ginecologica: paptest, colposcopia, isteroscopia, ecografia pelvica.

Le alterazioni mestruali, la sterilità, la menopausa.

Elementi di oncologia ginecologica: prevenzione, diagnosi e terapia delle neoplasie uterine e ovariche.

La contraccezione.

## **Pediatria**

Generalità e definizioni relative alle varie epoche dell'età pediatrica.

Il neonato: classificazione, adattamento alla vita extrauterina, caratteristiche morfologiche, fenomeni fisiologici, IUGR e principali problematiche del neonato pretermine.

Elementi di auxologia e tappe dello sviluppo neuropsicomotorio.

Allattamento e svezzamento.

Calendario vaccinale.

Gestione della febbre, crisi convulsive febbrili.

Principali patologie dell'età pediatrica: malattie dell'apparato respiratorio (bronchiolite, bronchite asmatiche, asma, polmoniti), gastroenteriti e disidratazione, infezioni delle vie urinarie (cistite, pielonefrite acuta), malattie esantematiche (varicella, morbillo, rosolia, scarlattina, quinta malattia, sesta malattia, malattia mani-piedi-bocca).

Principi di riconoscimento e gestione dell'emergenza-urgenza pediatrica.

Avvelenamenti in età pediatrica.

Gestione del dolore acuto e procedurale in età pediatrica (valutazione, misurazione e principi di terapia non farmacologica e farmacologica).

## **Infermieristica clinica ostetrico-ginecologica**

Il dipartimento materno infantile: profili professionali, regolamentazioni professionali e modelli organizzativi.

Il percorso nascita a basso rischio e a rischio.

L'allattamento al seno.

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extra ospedaliera.

Assistenza in situazioni di emergenza ostetrica: aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Malattie sessualmente trasmissibili: strategie di prevenzione.

Interruzione volontaria di gravidanza: IVG/RU 486 aspetti assistenziali e legislativi.

Percorsi assistenziali in ginecologia.

## **Infermieristica pediatrica**

Aspetti clinici, tecnici, relazionali, educativi dell'assistenza al bambino nelle differenti fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla valutazione delle priorità assistenziali e al monitoraggio finalizzato alla prevenzione di complicanze.

La diade bambino/famiglia.

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche e i diritti del bambino in ospedale.

Valutazione e assistenza del bambino critico: emergenze e urgenze in pediatria

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico, uso dei farmaci *off label* e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.