

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (ITO009)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore dell'Insegnamento:

Prof. Christian GRASSONE

Anno di corso: II°

Semestre: 2°

CFU: 7

Moduli e docenti incaricati:

Oncologia Medica ITO045 (MED/06) (1 CFU): Prof. Carlo Alberto RAUCCI

Malattie Infettive ITO046 (MED/17) (1CFU): Prof. Ivano DAL CONTE

Malattie del sangue ITO047 (MED/15) (1CFU): Prof. Francesco D'ALO' (UCSC)

Endocrinologia ITO049 (MED/13) (1CFU): Prof. Giampaolo PAPI (UCSC)

Infermieristica clinica Specialistica ITO048 (MED/45) (3CFU):

Prof.ssa Paola SALISBURGO (2 CFU), Prof. Christian GRASSONE (1CFU)

3. testi di riferimento/bibliography

Oncologia medica

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2010.

Rugarli - Caligaris Cappio. Oncologia medica - Rugarli Medicina interna sistematica – Estratto di Edra. Masson, 2016.

Malattie infettive

Carosi G, Cauda R, et al. Core Curriculum Malattie Infettive, Mc Graw Hill, 2016 (seconda Edizione)

Moroni M, Esposito R, Antinori S. Malattie infettive. Milano: Ed. Masson, 2014. (Ottava edizione)

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2017.

Malattie del sangue e medicina trasfusionale

Bosi A, De Stefano V, Di Raimondo F, La Nasa G. Manuale di malattie del Sangue. Milano: Elsevier, 2012.

Infermieristica clinica specialistica

Brunner-Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: Ambrosiana, 2017. Cap. 12, 15, 16, 23 (Pagg. 638-657), 28 (Pagg.884-889), 32, 33, 34, 37, 57 (Pagg. 362-374), 58 (Pagg 388-408), 69 (Pagg. 760-767), 71.

Articoli scientifici e linee guida consigliati dal docente in itinere.

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011.

Capitoli 6, 12;

Marmo G, Molinar Min M, Montanaro A, Rossetti P. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore, 2016.

Endocrinologia

Faglia G, Beck-Peccoz P, Spada A, Lania A. Core Curriculum Endocrinologia e Metabolismo. Milano (2^a ed): McGraw Hill, 2014.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- a) eziopatogenesi, fisiopatologia, sintomatologia, complicanze, prognosi della persona con le principali patologie e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico;
- a) percorsi diagnostico e terapeutico delle persone con le principali patologie e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico;
- b) percorso assistenziale delle persone che presentano problemi di salute e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico, in rapporto ai percorsi diagnostici-terapeutici-palliativi, avvalendosi delle ultime evidenze scientifiche (linee guida e protocolli) e degli strumenti di valutazione accreditati;
- c) Assistenza nel periodo del fine vita del malato onco-ematologico e processo del morire.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative a:

- a) elementi che definiscono la stabilità clinica delle persone assistite che si trovano in situazioni di criticità oncologica, ematologica, infettivologica ed endocrinologica;
- b) risultati di valori dei sistemi di monitoraggio e della valutazione (chimico-clinica e test dinamici di laboratorio), nei differenti quadri patologici di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico.

Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:

- a) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità clinico-deontologica negli ambiti dell'oncologia-ematologia-infettivologia-endocrinologia;
- b) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità giuridica, etica e deontologica nell'ambito delle cure palliative (e del periodo del fine vita), dell'emotrasfusione e delle malattie infettive;
- c) applicazione del ragionamento diagnostico nel programmare un percorso assistenziale standard o pianificare un percorso assistenziale personalizzato, in riferimento alla persona che accede ai percorsi oncologico, palliativo, ematologico, infettivo logico e endocrinologico, facendo riferimento alle ultime evidenze scientifiche e ai bisogni della persona assistita.

Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

- a) individuando, sulla base delle sue *performance* intellettive e dei *feed-back* forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono definite nella Guida dello Studente e fanno riferimento al piano di studi.

Malattie infettive e infermieristica clinica in ambito di malattie infettive: gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le conoscenze relative all'infermieristica preventiva e di sicurezza (Basi epidemiologiche promozione della salute e sicurezza 1° anno)

6. metodi didattici/teaching methods

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di *slides show*, immagini e video;
- b) dimostrazione pratica di elementari tecniche diagnostiche *bed-side* e test di autoapprendimento (modulo: malattie infettive).
- c) Analisi di casi clinico-assistenziali sviluppati dai docenti secondo il processo del ragionamento clinico, lavori di gruppo con particolare riferimento ai *role-play* (che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico, del processo decisionale, della capacità di autoapprendimento e della cooperazione di gruppo).

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale *sub condicione* (Il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova scritta). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30.

L'esame verrà condotto con modalità blended e mediante l'utilizzo di piattaforma istituzionale.

9. programma esteso/program

Oncologia medica:

Epidemiologia del cancro, note di Oncologia generale, cancerogenesi, cascata metastatica, eziologia e fattori di rischio, diagnosi di cancro, TNM. Approcci terapeutici: chirurgia, radioterapia, terapia medica, principali meccanismi d'azione effetti tossici e complicanze chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche. Approccio diagnostico e terapeutiche alle seguenti patologie neoplastiche: mammella, colon retto, polmone e prostata.

Malattie infettive:

Approccio al mondo microbiologico. Inquadramento del Paziente con sospetta malattia infettiva. Generalità sulle infezioni disseminate. Approccio alle principali patologie infettive degli apparati tegumentario, respiratorio, digerente e dei sistemi nervoso centrale, urinario, riproduttivo e legate alla sessualità. Gestione delle infezioni in popolazioni speciali (pazienti immunodepressi o sottoposti ai trapianti, popolazioni ad alto rischio come adolescenti, migranti e viaggiatori, tossicomani, anziani). Inquadramento delle infezioni correlate all'assistenza. Il ruolo dell'infermiere nella corretta diagnostica delle infezioni con particolare riferimento alla diagnostica *bed-side*. Principi di terapia antinfettiva. La prevenzione delle infezioni con particolare riferimento ai vaccini. Le malattie infettive sotto il profilo della sanità pubblica e ruolo dell'infermiere.

Malattie del sangue e medicina trasfusionale:

Fisiopatologia del sangue e degli organi ematopoietici. Segni e sintomi delle malattie del sangue. Classificazione, inquadramento diagnostico e principi di terapia delle anemie. Malattie Mieloproliferative Croniche. Sindromi Mielodisplastiche. Leucemie Acute. Adenopatie e Malattie Linfoproliferative. Discrasie Plasmacellulari. Fisiopatologia dell'emostasi. Diatesi emorragiche. Diatesi trombotiche e principi di terapia antitrombotica. Emergenze in ematologia. Terapia Trasfusionale: indicazioni trasfusionali ed emocomponenti. Reazioni trasfusionali e complicanze della terapia trasfusionale. Trapianto di Cellule Staminali Emopoietiche.

Infermieristica clinica specialistica:

Assistenza infermieristica alla persona con patologia neoplastica ed ematologia. La persona nella fase di "cure attive": l'intervento chirurgico, la chemioterapia, la radioterapia, le target therapy. Gestione degli effetti collaterali acuti, precoci e tardivi. Preparazione e somministrazione delle terapie chemioterapiche: responsabilità dell'infermiere. La persona con malattia in fase avanzata. Il dolore neoplastico e cenni di terapia antalgica. Anemie, leucemie, trombocitopenie e linfomi: gestione infermieristica. Applicazione delle prescrizioni di sangue ed emoderivati.

Assistenza infermieristica alla persona affetta da malattie infettive. Infezioni correlate all'assistenza. Infezioni respiratorie: presa in carico della persona con tubercolosi (diagnosi, trattamento ed educazione sanitaria). Infezione da HIV/AIDS: modalità di trasmissione e prevenzione, diagnosi (tipologie di test disponibili), trattamento (principali aspetti infermieristici legati alla terapia antiretrovirale)

'infermiere a confronto con il proprio profilo professionale e il codice deontologico e la "fragilità" dei soggetti a cui deve prestare assistenza (universalità della cura, sospensione del giudizio, stigmatizzazione). Assistenza infermieristica e infezioni del sistema nervoso centrale: meningiti ed encefaliti.

Endocrinologia:

Fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino; classificazione degli ormoni e dei recettori; meccanismi di regolazione della secrezione ormonale. Anatomia e fisiologia dell'asse ipotalamo-ipofisi; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia, iperprolattinemie; ipopituitarismo; diabete insipido. Anatomia e fisiologia del surrene; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie surrenaliche: sindrome di Cushing, malattia di Addison, iperaldosteronismo, feocromocitoma. Anatomia e fisiologia della tiroide; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie tiroidee: ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli della tiroide e carcinoma della tiroide. Clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie paratiroidee: iperparatiroidismo primario, ipoparatiroidismo. Osteoporosi.