

## INGLESE DI BASE (INN127)

### 1. lingua insegnamento/language

Inglese

### 2. contenuti/course contents

Docenti/Teachers: Nicola Francesca Marie Dadò

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (INN33A) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Nicola Francesca Marie Dado'

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Obbligatorio:*

*A2 Key for Schools Trainer, Cambridge University Press (ISBN 1108525814)*

*Testo consigliato:*

*Murphy, R. Essential Grammar in Use (with answers). Ed. italiana. Cambridge University Press (ISBN 9781316509029)*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

*Il corso prevede il raggiungimento del livello A2 nella lingua inglese:*

*Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).*

*Descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

1) *Conoscenza e capacità di comprensione.* Durante il corso verranno illustrate le strutture basilari dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.

2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione.* Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello A2. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.

3) *Autonomia di giudizio.* Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

4) *Abilità comunicative.* Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello A2.

5) *Capacità di apprendimento.* Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di base.*

*A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.*

## 6. metodi didattici/teaching methods

*Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. L'attività didattica cura tutti gli aspetti della lingua e comprende la grammatica, l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. A inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative.*

*Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.*

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

## 7. altre informazioni/other informations

*La frequenza del corso è obbligatoria.*

*Gli studenti in possesso di un certificato di lingua inglese sono pregati di controllarne la validità consultando l'elenco dei certificati accettati come sostitutivi della prova Inglese di base sul sito del Servizio Linguistico Roma. Una volta accertatosi che il proprio certificato è valido, lo studente deve seguire la procedura per il riconoscimento indicata sul sito del Servizio Linguistico Roma.*

La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite email: [gerit.berger@unicatt.it](mailto:gerit.berger@unicatt.it)

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in una parte dell'ascolto ("listening") con delle domande a scelta multipla/gap-filling e una parte della comprensione e la redazione del testo ("reading and writing") con domande a scelta multipla/gap-filling e una cartolina o un breve messaggio.

Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

## 9. programma esteso/program

### a) Studio della grammatica e della fonetica di base:

- Verbi regolari e irregolari
- Modali: *can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.*
- Tempi verbali: *present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to.*
- Forme verbali: *affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Domanda (Can you?) e risposta breve (No, he doesn't.)*
- Frasi subordinati: *that, if, when, where, because.*
- Discorso indiretto semplice (*He says that ...*)
- Interrogative: *where, what, when, who, whose, which, how, why*
- Sostantivi: *singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo*
- Pronomi: *personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi*
- Articoli e partitivi
- Aggettivi: *colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi*
- Numeri cardinali e ordinali
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi
- Comparativi e superlativi (*regolari e irregolari*)
- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti
- Preposizioni: *di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente*
- Spelling. Punteggiatura e connettivi.
- Ordine delle parole e struttura delle frasi.

### b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- *Clothes*
- *Daily life*
- *Education*
- *Entertainment and media*
- *Food and drink*
- *Health, medicine and exercise*
- *Hobbies and leisure*
- *House and home*

- *Language*
- *People*
- *Personal feelings, opinions and experiences*
- *Personal identification*
- *Places and buildings*
- *Relations with other people*
- *Transport*
- *Services*
- *Shopping*
- *Social interaction*
- *Sport*
- *The natural world*
- *Travel and holidays*
- *Weather*
- *Work and jobs*

*c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.*