

INGLESE DI BASE (INR127)

1. lingua insegnamento/language

Italiano/Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Sciume' Alessandra

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (INR30A) – 1 cfu - ssd L -LIN/12

Prof. Sciume' Alessandra

3. testi di riferimento/bibliography

Consigliato: Murphy, R. English Grammar in Use 5 ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)

Durante le lezioni saranno forniti materiali grammaticali e fonetici, brani autentici di settore, esercitazioni, dispense prodotte dalla docente.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso prevede il raggiungimento del livello A2 nella lingua inglese:

Comprensione di frasi ed espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, fare acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine. Lo studente sa descrivere con parole semplici aspetti della sua vita, della propria formazione e provenienza, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).

Descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Durante il corso verranno illustrate le strutture grammaticali basilari dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello A2. L'abilità di interazione e produzione orale (speaking) verrà esercitata attraverso pair work o group work allo scopo di utilizzare le strutture in contesti comunicativi realistici. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello A2.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di base.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni si svolgono in aula con supporti multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. L'attività didattica cura tutti gli aspetti della lingua e comprende la grammatica, l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. A inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative. Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità sincrone o asincrone.

7. altre informazioni/other informations

La docente è a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento oppure alla fine di ogni lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale

La prova scritta consiste in una parte di ascolto ("Listening") con delle domande a scelta multipla/gap-filling, in una parte di lettura e comprensione ("Reading & Comprehension") esercizio

con domande aperte relative a un testo scritto e in una parte di redazione del testo ("Writing") relativo alla composizione di un breve testo o messaggio.

Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso/program

a) Studio della grammatica e della fonetica di base

Ordine delle parole

Struttura delle frasi, ordine della frase dichiarativa, frase interrogativa, negativa, question tags, forme di risposta

Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why

Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

Pronomi: personali, impersonali (one, you, we, people, it, there), riflessivi, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi

Articoli e partitivi

Aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone, dimostrativi, quantitativi

Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti (some, any, no, no one, much e many)

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità;

Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente

Numeri cardinali e ordinali

La comparazione, comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

Verbi regolari e irregolari, ausiliari

Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.

Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous, futuro con will, shall, be going to, Imperativo, Congiuntivo, Condizionale, Infinito, Gerundio (-ing form)

Forma passiva

Domanda (Can you?) e risposta breve (No, he doesn't.)

Discorso indiretto semplice (He says that ...)

Spelling.

Punteggiatura e connettivi.

Fonetica

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e nell'ambito professionale infermieristico:

Daily life

Food and drink

Health, medicine and exercise

Language People Personal feelings, opinions and experiences

Personal identification

Places and buildings

Relations with other people

Transport Services

Weather

Work and jobs

Talking about the body and its functions

Hygiene and infection

Giving polite instructions to patients

Giving information about staff, roles and responsibilities in a hospital

Clothing and toiletries

Welcoming a patient and collecting information

Describing places in a hospital and giving directions

Explaining medical equipment, instruments & procedures

Making offers and requests, talking about plans, intentions and decisions

Discussing pain

Talking about symptoms, illnesses and treatment

Monitoring Vital signs

Giving advice and making suggestions

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.