

## INGLESE DI BASE (RMX010)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore/Coordinator: Prof. BERGER GERIT

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (RMX050) - 3 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Gerit Berger, Simon Graham Lewis

### 3. testi di riferimento

#### **Obbligatorio:**

*Formula B1. Coursebook without key. Pearson (ISBN 9781292391359)*

#### **Consigliato:**

*Formula B1. Exam trainer with key. Pearson (ISBN 9781292391366)*

*Murphy, R. English Grammar in Use 5<sup>th</sup> ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)*

### 4. obiettivi formativi

*Il corso prevede il raggiungimento del livello B1 nella lingua inglese:*

*Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. È in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).*

#### **Descrizione degli obiettivi formativi secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

##### **1) Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

*Le strutture dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale); i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la*

comprensione.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):**

*Servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1; simulazioni di situazioni reali.*

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):**

*Attività di gruppo con interazione in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile; comprensione e analisi del contesto comunicativo e delle informazioni dati; negoziazione con gli altri membri del gruppo.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):**

*Esercizi e applicazione dei diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1.*

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):**

*Acquisizione di strategie di apprendimento autonomo utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

#### 5. prerequisiti

*Conoscenza della lingua inglese sul livello A2.*

*A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.*

#### 6. metodi didattici

*Lezioni frontali con esercitazioni in aula, integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard.*

*Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.*

#### 7. altre informazioni

*La frequenza del corso è obbligatoria.*

*La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite email: [gerit.berger@unicatt.it](mailto:gerit.berger@unicatt.it)*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento

*La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in una parte dell'ascolto ("listening") con domande a scelta multipla/gap-filling e una parte della comprensione e la redazione del testo ("reading and writing") con domande a scelta multipla/gap-filling e una lettera informale (100 parole). Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.*

*Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".*

## 9. programma esteso

### **a) Studio della grammatica e della fonetica di base:**

• Verbi regolari ed irregolari • Modali: *can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to* • Tempi verbali: *present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.* • Forme verbali: *affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari.* • Frasi ipotetiche: *tipo zero, tipo 1 e tipo 2* • Desideri: *I wish, I hope, if only* • Discorso indiretto semplice • Interrogative: *where, what, when, who, whose, which, how, why* • Sostantivi: *singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo* • Pronomi: *personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi* • Articoli e partitivi • Aggettivi: *colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi* • Numeri cardinali e ordinali • Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi • Comparativi e superlativi (regolari e irregolari) • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: *di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente* • Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione • Spelling. Punteggiatura e connettivi. • Ordine delle parole e struttura delle frasi.

**b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:** • *Clothes • Daily life • Education • Entertainment and media • Environment • Food and drink • Free time • Health, medicine and exercise • Hobbies and leisure • House and home • Language • People • Personal feelings, opinions and experiences • Personal identification, nationalities, likes and dislikes • Places and buildings • Relations with other people • Transport • Services • Shopping • Social interaction • Sport • The natural world • Travel and holidays • Weather • Work and jobs*