

## infermieristica clinica generale ed elementi di patologia generale (INN027)

### 1. lingua insegnamento

Italiano

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof.ssa MARINO MARIAPAOLA

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 1

Semestre: II

CFU: 9

Moduli e docenti incaricati:

- INFERMIERISTICA CLINICA 2 (INN040) - 3 CFU - SSD MED/45 Prof.ssa Alessia Scaccia
- INFERMIERISTICA GENERALE 2 (INN042) - 2 CFU - SSD MED/45 Prof. Alessandro Peschiaroli
- PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (INN041) - 4 CFU - SSD MED/04 Prof. Mariapaola Marino

### 3. testi di riferimento

Berman A, Snyder S, Jackson C. "Nursing clinico, teniche e procedure di Kozier", EdiSES 2019, III Edition Napoli

Craven R, Hirnle C, Henshaw C. M.: Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, 2019

"Fundamentals of Nursing: Human Health and Function" by Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, S. Jensen, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health, 2013

Brunner L.S., Suddarth D.S. "Infermieristica medico-chirurgica" a cura di Smeltzer S.C., Bare B.G., I volume. Casa Editrice Ambrosiana

Marriner-Tomey A. "I teorici del nursing e le loro teorie" Mc Graw-Hill

"Studyguide for Nursing Theorists and Their Work" by Ann Marriner Tomey, Cram101, 2012

Pontieri GM: "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia generale" PICCIN.

Materiale didattico fornito dai docenti

È necessario che lo studente abbia un testo di riferimento, a scelta tra quelli consigliati o altro testo dopo approvazione del docente, per ogni disciplina.

### 4. obiettivi formativi

Durante lo svolgimento del Corso Integrato si tratteranno le modificazioni morfologiche e funzionali alla base delle alterazioni dell'equilibrio biologico (omeostasi) e che costituiscono il fondamento delle malattie. In particolare, saranno esaminate le cause (eziologia) responsabili delle varie malattie, i meccanismi (patogenesi) con cui una malattia insorge ed evolve e le alterazioni del normale funzionamento di diversi organi ed apparati affetti da malattia (fisiopatologia). Saranno inoltre descritti i meccanismi fisiologici degli apparati escretori con relative caratteristiche degli escreti, nonché le procedure assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo che interessino gli apparati escretori.

Lo studente, dopo aver acquisito un'adeguata terminologia, dovrà essere in grado di sviluppare un piano di assistenza personalizzato costruito secondo i criteri del processo di assistenza infermieristica, applicando in modo competente le tecniche e le procedure specifiche ed essendo in grado di fare valutazioni critiche circa i criteri adottati per pianificare un piano assistenziale. Saranno trattati i principi fondamentali del Nursing, le principali teorie e modelli concettuali del Nursing, fornendo agli studenti una descrizione dei fondamenti scientifici, filosofici e metodologici della disciplina. Saranno inoltre descritti i principali sistemi di classificazione, pianificazione e valutazione degli interventi assistenziali, analizzando la metodologia del Processo di Nursing.

**Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)** Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle cause di danno cellulare e molecolare, dei meccanismi di reazione dell'organismo e dei processi patologici di base che ne sono conseguenza. Dovrà inoltre dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa all'assistenza di base e di avere acquisito le principali nozioni sulle funzioni vitali dell'uomo, necessarie per comprendere il funzionamento dei vari organi e sistemi, dei loro meccanismi di regolazione e dei principali processi di integrazione e di controllo omeostatico. Lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza relativamente alle seguenti tematiche:

Accertamento della respirazione, eliminazione urinaria, eliminazione intestinale, alimentazione, bisogno di riposo/sonno, bisogno di movimentazione, bisogno di sicurezza, bisogno di integrità cutanea, raccolta campioni biologici per esami di laboratorio, predisposizione carrello per visita medica.

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza e le principali nozioni sui fondamenti etici e scientifici della disciplina del Nursing nonché delle principali teoriche e modelli concettuali del Nursing.

Dovrà inoltre dimostrare di avere acquisito un'adeguata conoscenza teorica relativa a specifici aspetti dell'assistenza infermieristica di base, del ruolo e delle funzioni dell'infermiere, la consapevolezza e l'adesione ai valori espressi nel Codice Deontologico delle Professioni infermieristiche.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2).** Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come i processi patologici di base possano alterare le funzioni di organi e sistemi e contribuire allo sviluppo di una malattia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse situazioni e per individuarne le risposte più adeguate con professionalità e competenza in ambito sanitario.

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenze e competenze attraverso:

l'accertamento completo e sistematico dei bisogni di assistenza dell'assistito;

l'utilizzo di tecniche di valutazione per raccogliere e valutare in modo accurato i dati riguardanti i principali problemi di salute degli assistiti, nello specifico le scale di valutazione del dolore, del rischio di cadute, della malnutrizione, del rischio di lesioni da pressione;

l'analisi e l'interpretazione dei dati raccolti attraverso l'accertamento;

la pianificazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

la valutazione degli esiti dell'assistenza infermieristica erogata all'utente.

Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare il metodo scientifico nella pianificazione assistenziale, applicando la metodologia del *problem solving e decision making* alla base del processo di Nursing.

Lo studente dovrà applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni di salute e assistenziali delle persone, utilizzando specifici sistemi di identificazione, di accertamento, di classificazione, di pianificazione e valutazione degli interventi infermieristici per ottenere risposte efficaci ed una pianificazione assistenziale individualizzata.

**Autonomia di giudizio - (Dublino 3)** Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di sapere

integrare le conoscenze e le competenze apprese per arrivare ad individuare i problemi prioritari in relazione ai modelli funzionali/disfunzionali di salute, utilizzando scale di valutazione e un accertamento infermieristico completo. Dovrà saper individuare le diagnosi infermieristiche dalle quali scaturirà la pianificazione assistenziale individualizzata e valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali. Lo studente saprà inoltre riconoscere il pensiero e i valori che ispirano l'agire professionale agendo in modo consapevole, autonomo e responsabile, dimostrando di aver compreso l'importanza della comunicazione efficace, dell'empatia e dell'empowerment nella relazione d'aiuto.

**Abilità comunicative – (Dublino 4)** Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite riguardo le cause e i meccanismi implicati nello sviluppo dei processi patologici e delle varie malattie usando una terminologia scientifica adeguata e precisa, in modo da saper esprimere i concetti chiaramente e saper riferire correttamente e in modo coerente la pianificazione dell'assistenza.

**Capacità di apprendere – (Dublino 5)** Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di auto-valutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

#### 5. prerequisiti

È necessario che lo studente abbia la conoscenza delle materie scientifiche di base, con particolare riferimento alla Biologia, all'Anatomia e alla Fisiologia.

#### 6. metodi didattici

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e/o filmati. La didattica frontale del corso di Infermieristica è arricchita da esercitazioni di gruppo e dall'approfondimento di diagnosi infermieristiche correlate alle principali tematiche trattate. La didattica frontale del corso potrà essere integrata da assegnazione lavori di ricerca ed approfondimento individuale o a piccoli gruppi.

I metodi di insegnamento potrebbero subire modifiche parziali in relazione all'evenienza di una emergenza sanitaria correlata al Covid 19, in ottemperanza alle disposizioni del Governo e delle Autorità accademiche.

#### 7. altre informazioni

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni, tramite appuntamento o e-mail.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei tre moduli del Corso e la capacità di esposizione dello studente. È previsto un esame finale orale con domande in cui lo studente deve descrivere strutture o funzioni utilizzando la terminologia corretta; la votazione è espressa in trentesimi, il voto risulta dalla media ponderata tra le votazioni riportate nei tre singoli moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata sarà almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 nei 3 moduli del Corso.

Le modalità di verifica dell'apprendimento potrebbero subire modifiche parziali in relazione all'evenienza di una emergenza sanitaria correlata al Covid 19, in ottemperanza alle disposizioni del Governo e delle Autorità accademiche.

#### 9. programma

**INFERMIERISTICA CLINICA 2 - Prof.ssa Alessia Scaccia**

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento infermieristico, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

### **Respirazione**

fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici  
accertamento nella persona con alterazioni della respirazione: la rilevazione della funzione respiratoria, fattori che influenzano la respirazione, raccolta e interpretazione dell'espettorato, saturimetria, diagnosi infermieristiche relative al bisogno di respirazione  
definizione degli obiettivi assistenziali in caso di alterazione della funzionalità respiratoria  
interventi infermieristici in caso di alterazione della funzionalità respiratoria: esercizi di respirazione profonda e tosse, drenaggio posturale e percussione

### **Eliminazione urinaria**

fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie  
assistenza nella persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali ed esami delle urine: raccolta delle urine per esame chimico fisico, esame colturale e raccolta urine delle 24 h., esecuzione di test rapidi con reattivi.

### **Eliminazione intestinale**

fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, fecaloma, diarrea, incontinenza fecale, flatulenza e distensione addominale  
assistenza nella persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, esami di laboratorio sulle feci: raccolta dei campioni di feci per esame colturale (coprocoltura), ricerca del sangue occulto (SOF), tampone rettale.  
assistenza al paziente nella defecazione, interventi assistenziali nelle principali alterazioni: clistere e svuotamento rettale.

### **Alimentazione**

principi nutritivi e fisiologia della nutrizione  
principi di base per una corretta alimentazione  
principali alterazioni dello stato nutrizionale: malnutrizione, sovrappeso, obesità, disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia, cachessia neoplastica, vomito, disfagia  
assistenza nella persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, diagnosi infermieristiche relative al bisogno di alimentazione  
interventi assistenziali: preparazione dell'ambiente per il consumo del pasto e assistenza nell'alimentazione

### **Bisogno di riposo/sonno**

preparazione dell'ambiente (diurno o notturno)  
controllo e sistemazione dell'unità del paziente (letto, sistema di chiamata, luci, etc.)  
regole e comportamenti per un sano ed equilibrato sonno e riposo  
assistenza nella persona con disturbi del sonno: accertamento, diagnosi infermieristiche correlate

### **Bisogno di movimentazione**

posizionamento del paziente e apparecchi di supporto  
trasferimento del paziente dal letto alla sedia a rotelle e dal letto alla barella e dispositivi di supporto  
mobilizzazione del paziente e ausili  
esercizi che favoriscono la gamma dei movimenti

### **Bisogno di sicurezza**

- prevenzione delle cadute e uso dei sistemi di controllo
- scale di misurazione del rischio di caduta
- sistemi o mezzi di contenzione
- precauzioni durante le convulsioni

### **Mantenimento dell'integrità cutanea: lesioni da pressione**

- accertamento
- utilizzo di scale di valutazione
- raccomandazioni
- interventi infermieristici

### **Raccolta di campioni biologici per esami di laboratorio**

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di raccolta dei campioni

### **Predisposizione del carrello per la visita medica e razionale**

- cartella clinica
- cartella infermieristica
- registro dei parametri vitali

### **Visita medica**

- preparazione del paziente e dell'ambiente
- assistenza al paziente durante la visita
- compilazione ed aggiornamento della documentazione

## **INFERMIERISTICA GENERALE 2 - Prof. Alessandro Peschiaroli**

### **Lo sviluppo della scienza del Nursing.**

Il metaparadigma del Nursing: analisi dei concetti di uomo-persona, salute/malattia, ambiente, società e assistenza infermieristica.

L'approccio analitico, sistemico ed olistico dell'assistenza infermieristica.

I principali teorici del Nursing e i loro modelli concettuali.

- Florence Nightingale: la nascita del Nursing;
- Virginia Henderson: la definizione di Nursing;
- Hildegard E. Peplau: il Nursing psicodinamico;
- Martha Rogers: l'essere umano come unità;
- Dorothea Orem: la teoria della cura di sé;
- Callista Roy: il modello di adattamento;
- Madaleine Leininger: il Nursing transculturale;
- Myra Levine: i principi di conservazione;
- Imogene King: la teoria del conseguimento degli obiettivi;
- Betty Neuman: il modello dei sistemi;
- Marjory Gordon: il modello dell'accertamento fisiologico;
- Lynda J. Carpenito: il modello bifocale;
- M. Cantarelli: il modello delle prestazioni infermieristiche.

### **L'evoluzione storica della disciplina; i principi etico- filosofici e le basi giuridico-normative della professione infermieristica.**

La nascita e lo sviluppo del Nursing come disciplina scientifica.

La dimensione etica nella professione infermieristica.

Il concetto di responsabilità.

I principi etici delle professioni sanitarie.

La rilevanza degli elementi trasversali nelle situazioni assistenziali: l'empatia e la relazione

d'aiuto.

Gli stadi dello sviluppo morale del professionista: i concetti di *caring* e *advocacy*.

Codici e norme di interesse etico-infermieristico: la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, la Convenzione di Oviedo, il Patto infermiere – cittadino.

Il Codice Deontologico delle Professioni infermieristiche (2019): analisi e commento

### **Il metodo e gli strumenti dell'assistenza infermieristica.**

Approccio metodologico nell'assistenza infermieristica: il metodo scientifico e il pensiero critico.

Il Processo di Nursing: principali aspetti dei sistemi di accertamento, classificazione, diagnosi infermieristica, pianificazione e valutazione degli interventi assistenziali; il sistema di classificazione tassonomica Nanda, NIC, NOC.

Strumenti di supporto e documentazione

Il ruolo e le funzioni dell'infermiere; i modelli assistenziali

## **PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE - Prof.ssa Mariapaola Marino**

### **Argomenti di Patologia generale**

Introduzione alla patologia generale, concetto di salute e di malattia, concetto di omeostasi

Eziologia e patogenesi: agenti biologici, fisici, chimici, patologie genetiche

Risposte adattative: atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia

Morte cellulare per necrosi e per apoptosi: aspetti macroscopici e microscopici, cause e meccanismi più importanti

Immunologia: principali meccanismi dell'immunità innata e adattativa; concetto di vaccinazione e sieroprofilassi.

Immunopatologia: reazioni di ipersensibilità (definizione, meccanismi di danno, effetti patologici); patologie autoimmuni e immunodeficienze: concetti generali.

Immunoematologia. Gruppi sanguigni: antigeni ed anticorpi dei gruppi sanguigni, reazioni antigene/anticorpo di interesse immuno-ematologico, sistema AB0, sistema Rh.

Emocomponenti ed indicazioni all'uso. Malattie del sangue di interesse immunoematologico: malattia emolitica del neonato.

Infiammazione acuta: fenomeni vascolari, essudato, reclutamento cellulare, principali mediatori chimici dell'infiammazione.

Infiammazione cronica: infiammazione cronica aspecifica e specifica; cellule dell'infiammazione cronica; infiammazione cronica granulomatosa (con particolare riferimento all'eziopatogenesi della tubercolosi)

Effetti sistemici dell'infiammazione (febbre, leucocitosi, proteine della fase acuta)

Riparazione tissutale (cicatizzazione e guarigione delle ferite con particolare riferimento a quelle dermo-epidermiche)

Basi molecolari del processo neoplastico maligno: dalla displasia allo sviluppo del tumore maligno primario, alla metastasi. Classificazione ed epidemiologia dei tumori umani

### **Argomenti di Fisiopatologia**

Fisiopatologia del sangue: principi generali di emopoiesi, esame emocromocitometrico, anemie (definizione e meccanismi patogenetici).

Fisiopatologia dell'equilibrio idrico: disidratazione, iper-idratazione, edema.

Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base.

Fisiopatologia dell'apparato respiratorio: segni e sintomi delle malattie respiratorie, ipossia, insufficienza respiratoria.

Fisiopatologia del rene: esame delle urine, segni e sintomi delle malattie renali, insufficienza renale.

Fisiopatologia dell'emostasi e del circolo: disordini emorragici, trombosi, embolia, ischemia, infarto.

Fisiopatologia della regolazione della pressione arteriosa: ipertensione, ipotensione, shock.

Fisiopatologia del sistema vascolare: malattie delle arterie e delle vene.

Fisiopatologia del cuore: segni e sintomi delle cardiopatie, aritmie, vizi valvolari, ipertrofia

ventricolare, cardiopatia ischemica, insufficienza cardiaca.

Fisiopatologia del fegato: segni e sintomi delle epatopatie, epatiti, steatosi, cirrosi, insufficienza epatica, alcool ed epatopatie.

Fisiopatologie del sistema endocrino: pancreas endocrino e diabete mellito tipo I e tipo II; disfunzioni endocrine.