

LABORATORI professionali 1 (ITO140)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Grassone Christian

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 1°

Semestre: 2°

CFU: 1 (12 ore)

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (ITOLB1) – cfu 1 - ssd MED/45: Prof. Christian Grassone, Arianna Procacci, Barbara Grassellini, Roberto Bertinetti, Martina Forassiepi.

3. testi di riferimento/bibliography

Mortari L, Saiani L. Gesti e pensieri di cura. Milano: Mc Graw Hill, 2013.

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011. Cap 8 e 28.

Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: CG edizioni medico scientifiche, 2014.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Alla fine del laboratorio lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Nei laboratori le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

analizzare e riconoscere gli assiomi della comunicazione;

rendersi consapevole delle proprie emozioni/reazioni nella comunicazione;

sperimentare le tecniche di comunicazione finalizzate all'acquisizioni di informazioni durante la fase di accertamento infermieristico

conoscere i segni vitali e le modalità di misurazione di essi;

riconoscere i sensi coinvolti nella misurazione dei segni vitali.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

argomentare i criteri che guidano il professionista nell'applicare intenzionalmente i gesti di cura mediati dal contatto;

argomentare i criteri che guidano il professionista nell'applicare intenzionalmente i principi della comunicazione;

riconoscere i valori all'interno dei range fisiologici e il significato dei valori sopra o sotto soglia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

utilizzare una comunicazione adeguata al contesto e alla persona assistita nei *setting* di cura;

utilizzare la terminologia adeguata al contesto relazionale mediato dal contatto;

utilizzare la terminologia adeguata al contesto e all'attività relativa ai segni vitali.

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)

autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione;

riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale;

riconoscere la propria esperienza nell'utilizzo dei sensi per la misurazione dei segni vitali.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per le esercitazioni in laboratorio, è necessario che lo studente possieda conoscenze rispetto ai principi della comunicazione e ai segni vitali.

6. metodi didattici/teaching methods

Role playing rispetto all'intervista in fase di accertamento. Attività esperienziali seguite da riflessione e discussione plenaria sul tema del contatto nelle relazioni di cura. Esercitazione con manichino avanzato. Esercitazione tra compagni di classe per il reperimento dei segni vitali (polso centrale e periferico, utilizzo dello sfigmomanometro, del fonendoscopio, del saturimetro).

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Scheda di descrittori di comportamento e relazione individuale.

Lo studente, al termine di ogni laboratorio, otterrà una valutazione di idoneità (visibile sulla piattaforma *Florence*).

La certificazione dell'idoneità (utile all'ottenimento del CFU) verrà registrata nelle sessioni di esame dedicate.

9. programma esteso/program

Accertamento infermieristico e intervista. Esercitazioni con scenari simulati preparati *ad hoc* per il laboratorio.

Rilevazione e valutazione parametri vitali. Esercitazioni teorico-pratiche relative alla rilevazione e valutazione dei segni vitali e dei sensi coinvolti in essa