

## LABORATORI PROFESSIONALI (IBS140)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FONTANA BARBARA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURA ASSISTENZIALE DI BASE (IBSLB4) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Barbara Fontana

### 3. testi di riferimento/bibliography

*“P. Badon, M. Canesi, A. Monterosso, F. Pellegatta Procedure Infermieristiche, Casa Editrice Ambrosiana, 2018, Seconda parte-Procedure*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):***

*Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*

*Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*

*Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

*Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*

*Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*

*Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

*Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*

*Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*

*Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*

*Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

*Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*

*Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni*

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*Gli studenti abbiano frequentato le lezioni teoriche degli insegnamenti del primo semestre.*

#### 6. metodi didattici/teaching methods

*Con la guida del docente, visualizzazione di video in cui vengono mostrate le procedure assistenziali di base*

*Discussione post visualizzazione dei video in piccoli gruppi e poi in plenaria*

#### 7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Valutazione dell'apprendimento con simulazioni in laboratorio.*

9. programma esteso/program

- *Asepsi e controllo delle infezioni*

*Igiene delle mani*

*Precauzioni standard*

*Precauzioni basate sulla trasmissione*

- *Assistenza infermieristica durante il bagno della persona a letto*

- *Assistenza infermieristica durante l'igiene orale*

*Igiene orale in persona allettata, cosciente*

*Igiene orale in persona in stato comatoso o non collaborante*

*Igiene orale in persona intubata*

- *Rifacimento di un letto non occupato*

- *Rifacimento di un letto occupato*

- *Rilevazione dei parametri vitali*

*Frequenza cardiaca*

*Frequenza respiratoria*

*Pressione arteriosa*

*Saturazione di ossigeno*

*Temperatura corporea*