

## LABORATORI PROFESSIONALI (int140)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CAPORALE ANTONELLA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semestre: II

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (INTLB1) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Antonella Caporale

### 3. testi di riferimento/bibliography

Dispense fornite dal docente

L.WHITE, Fondamenti di Infermieristica, II edizione, EdiSES, 2017, Unità 8, Capitolo 29 "Procedure Infermieristiche di Base".

M. Di Muzio, "Manuale di procedure infermieristiche basate sulle evidenze." EdiSE 2018

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo studente comprenderà le procedure illustrate, sarà in grado di elencarle, riconoscerle, descriverle ed applicarle quando necessarie, per far fronte a determinati problemi di salute.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Lo studente dopo aver appreso i concetti teorici delle procedure in questione sarà in grado di svolgerle in autonomia e con competenza dimostrando abilità tecniche necessarie per erogare un'assistenza infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze agendo nella pratica quotidiana nel rispetto delle norme legislative ed etico-deontologiche

**Autonomia di giudizio:** Lo studente auto-valuta il proprio livello di competenza professionale e definisce i propri bisogni di formazione. Dimostra di aver sviluppato un suo

pensiero critico e di avere capacità intellettive ed attitudinali che gli consentono di attuare le procedure apprese alla realtà specifica di esecuzione.

**Abilità comunicative:** Lo studente deve essere in grado di esporre correttamente e con linguaggio appropriato i contenuti appresi. Le informazioni acquisite durante il laboratorio dovranno consentire allo studente l'interlocuzione con l'utenza e con gli operatori sanitari specialistici in modo chiaro e privo di ambiguità utilizzando abilità relazionali efficaci.

**Capacità di apprendere:** Lo studente deve essere in grado di acquisire e utilizzare nozioni erogate dal docente e sperimentate nelle esercitazioni pratiche integrandole con i contenuti dei testi consigliati. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online, sviluppando nel corso del triennio abilità di studio indipendente per mantenere aggiornate le proprie competenze

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia le conoscenze teoriche specifiche degli argomenti trattati, ovvero l'infermieristica clinica I, l'anatomia e la fisiologia.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

Le attività di Laboratorio saranno svolte con metodologie di didattica frontale ed esperienziale.

#### 7. altre informazioni/other informations

Il Laboratorio in Clinica diventa la strategia formativa indispensabile per l'attivazione di campi di esperienza nei quali non "si fa qualcosa", ma nei quali "si fa esperienza di qualcosa" per apprendere. E' lo spazio per un apprendimento attivo, in un contesto reale ma ancora protetto. Il docente riceve gli studenti ogni mercoledì dalle ore 9,00 alle 13,00 su sua richiesta, lo studente può richiedere un incontro in qualsiasi altro momento anche fuori dal calendario degli appuntamenti.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento consta di prova pratica su caso simulato e discussione orale di aspetti teorico-pratici contestualizzati. Non è prevista una votazione, ma solamente un'idoneità. La condizione per la quale è previsto un punteggio massimo risiede nella capacità di ragionamento dello studente, nella priorità di scelta di interventi da attuare rispetto al caso.

#### 9. programma esteso/program

Teoria e tecniche di rilevazione dei parametri vitali, mobilitazione della persona, igiene e cura della persona, riordino dell'unità della persona assistita, fasi del processo di nursing e pensiero critico. Raccolta di campioni biologici, clistere evacuativo, rilevazione glicemia, prelievo ematico, accesso venoso periferico; Processo Nursing e discussione casi clinici.