

LABORATORI PROFESSIONALI (INV140)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BONSERÀ MARCELLA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (INVLB1) - 1 cfu - ssd MED/45
Prof., Marcella Bonserà,

Dott. Deborah Bottero

Dott. Rosaria Cetani

Prof. Maria Ester Angeloni.

3. testi di riferimento/bibliography

La simulazione nell'infermieristica metodologia, tecniche e strategie per la didattica : A. Sponton, A. Ladeluca Casa Editrice Ambrosiana

Procedure infermieristiche : P. Badon, M. Canesi, A. Monterosso, F. Pellegatta. Casa Editrice Ambrosiana

Diagnosi Infermieristiche applicazione alla pratica clinica: Lynda Juall, Carpenito - Moyet. Autore F. Vezzoli CEA

Procedure infermieristiche : P. Badon, M. Canesi, A. Monterosso, F. Pellegatta. Casa Editrice Ambrosiana - 1° parte valutazione di salute generale / Rilevazione dei parametri vitali.

Materiale Didattico di supporto : Cartelle infermieristiche e documentazione sanitaria delle UU. OO. del P.O. di Villa D'Agri

I docenti dei laboratori forniranno agli studenti tutto il materiale didattico usato durante i laboratori

<4. obiettivi formativi/learning objectives

Obiettivo dei Laboratori infermieristici e delle Esercitazioni hanno lo scopo di fornire agli studenti opportunità di fare esperienze di tirocinio in un contesto sicuro e protetto, e far acquisire abilità tecnico-pratiche, relazionali, per una corretta gestione dell' impatto emotivo nell'affrontare il tirocinio reale, e garantire sicurezza al paziente.

il laboratorio fa sì che lo studente si cimenti nell'applicare i principi teorici alla pratica clinica.

Durante lo svolgimento dei laboratori si forniranno le basi per l'acquisizione della competenza clinico-assistenziale e del pensiero critico e riflessivo. Saranno forniti i modelli concettuali che sono alla base delle principali teorie sulle cure infermieristiche.

Lo studente sarà in grado di eseguire protocolli e procedure relativi ai contenuti del laboratorio.

Sviluppare competenze di pianificazione e gestione dell'assistenza ai pazienti

Mobilizzare in modo attivo e passivo un paziente

Rilevare i parametri vitali (PA non invasiva, FC, FR, SpO2, temperatura) e loro alterazioni

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite.. Dovrà inoltre dimostrare la comprensione dei campi d'intervento dell'infermieristica; utilizzare il ragionamento diagnostico per individuare i concreti bisogni individuali di assistenza infermieristica in situazioni specifiche utilizzando la metodologia del "problem solving"; valutare in maniera costante gli esiti derivati dall'assistenza; saper interpretare in modo critico le diverse situazioni assistenziali allo scopo di scegliere l'intervento più idoneo ed efficace. Lo studente dovrà saper pianificare l'assistenza infermieristica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite. Dovrà inoltre dimostrare di: saper applicare i principi teorici alla pratica clinica; utilizzare il ragionamento diagnostico per individuare i concreti bisogni individuali di assistenza infermieristica in situazioni specifiche. Valutare in maniera costante gli esiti derivati dall'assistenza; saper interpretare in modo critico le diverse situazioni assistenziali allo scopo di scegliere l'intervento più idoneo ed efficace. Lo studente dovrà saper pianificare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze tra persone assistite.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente dovrà dimostrare di sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per arrivare ad individuare i problemi prioritari in relazione ai modelli funzionali/disfunzionali di salute, utilizzando scale di valutazione e un accertamento infermieristico completo. Dovrà saper individuare le diagnosi infermieristiche dalle quali scaturirà la pianificazione assistenziale individualizzata.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite usando una terminologia scientifica adeguata e precisa, in modo da saper esprimere i concetti chiaramente e saper riferire correttamente e in modo coerente la pianificazione dell'assistenza.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

lo studente dovrà aver acquisito un metodo di studio autonomo, facente riferimento a più libri di testo e alla Tassonomia Nanda-I. Dovrà essere inoltre in grado di ricercare informazioni relative ad argomenti in letteratura medico-scientifica, utile per affrontare e gestire i casi assistenziali incontrati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base

È richiesta la conoscenza delle materie del 1° semestre quali Biologia e Biochimica (Basi Molecolari della Vita).

Sono richieste conoscenze dell'infermieristica clinica e generale del 1° semestre (Fondamenti dell'Infermieristica).

Sono richieste le conoscenze di Anatomia e Fisiologia (Basi Morfologiche della Vita) come emerso dalle propedeuticità previste dal piano degli studi.

6. metodi didattici/teaching methods

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

L'attività didattica sarà svolta tramite lezioni frontali interattive Dimostrazioni, Simulazioni, Esercitazioni.

Tale attività formativa si svolge in ambienti attrezzati per garantire realismo all'esperienza di laboratorio

Applicazione pratica di procedure su manichino.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

I metodi didattici sopra descritti permettono allo studente di acquisire una conoscenza adeguata a renderli capaci di comprendere le manifestazioni cliniche osservabili nei pazienti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Mediante i metodi didattici sopra descritti si renderà lo studente capace di prendere carico in maniera corretta della persona assistita.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

Lo studente sarà in grado di raccogliere, selezionare e valutare in maniera autonoma le informazioni necessarie per l'analisi e la risoluzione di problemi relativi alla gestione del paziente..

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Lo studente sarà in grado sapersi esprimere in modo chiaro e utilizzando la terminologia corretta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

lo studente sarà reso capace di studiare e aggiornarsi in modo più autonomo, utilizzando più testio mediante propria ricerca su piattaforme web di accesso alla letteratura medico-scientifica.

7. altre informazioni/other informations

Nell'ipotesi in cui, per il perdurare dell'emergenza Covid-19 sia impossibile espletare i laboratori in presenza, gli stessi saranno erogate a distanza utilizzando la piattaforma Blackboard, in particolare la funzionalità Collaborate Ultra. I docenti potranno in questo caso optare o per lezioni live o per lezioni registrate e poi messe a disposizione degli studenti. Se la situazione sanitario lo permette in presenza a piccoli gruppi.

I docenti si rendono disponibili a colloqui individuali previo appuntamento in presenza, o da remoto attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

In questa parte di esame il giudizio sarà definito in base a come lo studente risponde ai quesiti posti e alle dimostrazioni pratiche messe in atto e in base a come dimostra di:

- aver chiaramente acquisito le conoscenze e le competenze fornite dal Corso secondo gli obiettivi sopra specificati (capacità di comprensione - Dublino 1 e capacità di comprensione applicate – Dublino 2);
- essere in grado di organizzare in maniera trasversale le conoscenze acquisite per argomenti durante lo svolgimento del corso (Autonomia di giudizio - Dublino 3);
- sapersi esprimere in modo chiaro e utilizzando la terminologia corretta (Abilità comunicative – Dublino 4);
- aver acquisito la conoscenza non facendo solo riferimento al materiale ricavato dalle lezioni o fornito dal docente a lezione (appunti di lezione, diapositive o dispense) (Capacità di apprendere – (Dublino 5).

Lo studente potrà aspirare alla votazione massima finale (30/30) o idonietà se dimostrerà nell'esposizione di possedere in maniera ottimale tutti i requisiti sopra riportati (Descrittori di Dublino1-5).

Inoltre, per l'attribuzione della lode è richiesto che lo studente esponga con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti e il consenso di tutta la Commissione d'esame.

Nel caso perdurasse l'emergenza Covid-19 e le regole di distanziamento, potrebbe rendersi necessaria l'adozione di una forma di esame da remoto mediante utilizzo della piattaforma Microsoft Teams. Specificare se è previsto un esame scritto e/o orale ovvero altre forme di verifica del profitto.

9. programma esteso/program

- OBIETTIVI: ACCERTAMENTO INFERMIERISTICO

OBIETTIVI: Valutazione dello stato di salute generale

Pratica infermieristica : Simulazioni

Saper effettuare la valutazione iniziale infermieristica secondo un Modello teorico (Gordon) della persona assistita individuare i problemi prioritari di salute e Compilazione cartella infermieristica ad uso didattico utilizzando un caso clinico, individuazione problemi prioritari di salute.

Approccio alla persona durante interventi procedurali : movimentazione del paziente

Paziente non collaborante: tetraparetico, anziano allettato, paziente in anestesia generale, in coma, paziente che oppone resistenza alla mobilizzazione.

Paziente parzialmente collaborante: emiplegico, paraplegico, paziente in fase di recupero funzionale.

OBIETTIVI: Valutazione dello stato di salute generale : Rilevazione dei parametri vitali

Pratica infermieristica : Simulazioni : 'esame obiettivo interpretazione dello stato di salute generale, tenendo conto dei dati evidenti con lo scopo di formulare una diagnosi e pianificare un obiettivo.

Frequenza cardiaca - Frequenza respiratoria –

Pressione arteriosa – Saturazione

Temperatura corporea – Glicemia

Colore della cute – peso - altezza

OBIETTIVI: Valutazione dello stato di salute generale

Pratica infermieristica : Simulazioni

Approfondimento dell'accertamento infermieristico, esercitazione su un caso clinico,

analisi critica dei diversi strumenti infermieristici per la raccolta dati.

OBIETTIVI: Valutazione dello stato di salute generale

Pratica infermieristica : Simulazioni

Procedura: Gestione del catetere vescicale, le evidenze per la pratica infermieristica; esercitazioni pratiche.

Procedura: Gestione del S.N.G., le evidenze per la pratica infermieristica; esercitazioni pratiche.