

## LABORATORI PROFESSIONALI (TVC060)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BATTAIN PIER CARLO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA (TVC063) - 1 cfu - ssd MED/48  
Prof. Pier Carlo Battain

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Lecture obbligatorie:*

*Gagnier JJ, Klenle G, Altman DG, Moher D, Sox H et al. Care: linee guida per il reporting di casi clinici. Evidence. 2016;8(7):e100147. (Articolo scientifico)*

*Von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC et al. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. J Clin Epidemiol. 2008;61(4):344-9. (Articolo scientifico)*

*Schultz KF, Altman DG, Moher D. CONSORT Statement 2010: linee guida aggiornate per il reporting di trial randomizzati a gruppi paralleli. Evidence 2012;4(7): e1000024. (Articolo scientifico)*

*Lecture di approfondimento a discrezione dello studente:*

*Guyatt G, Drummond R, Meade MO, Cook DJ. Users' Guides to the Medical Literature – A manual for evidence-based clinical practice. 2015. JAMAevidence, Mc Graw Hill Education, New York. (Libro)*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** incrementare le conoscenze dello studente riguardo la tipologia di studi scientifici che possono essere trovati in letteratura.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** incrementare la capacità dello studente di ragionare su quali sono gli studi scientifici per lui utili per affrontare una pratica clinica evidence-based.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** incrementare la capacità dello studente di capire se i risultati ottenuti sono più o meno utili per la propria pratica clinica.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** incrementare la capacità dello studente di confrontarsi attivamente con i colleghi riguardo una metodologia di intervento o valutazione ritenuta migliore o peggiore rispetto a un'altra..

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** incrementare la capacità dello studente di leggere e apprendere le informazioni utili proprie di ogni singolo articolo scientifico.

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la pregressa partecipazione al laboratorio di metodologia della ricerca (II anno) e ai corsi di: metodologia della ricerca scientifica e statistica medica.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

Lezione frontale, esercitazione informatica guidata dal docente, esercitazione a coppie, esercitazione autonoma e discussione in plenaria.

La lezione frontale sarà utile per incrementare conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1). Le esercitazioni guidate, a coppia o in autonomia saranno utili per le capacità di comprensione applicate (Dublino 2), per l'autonomia di giudizio (Dublino 3) e la capacità di apprendere autonomamente (Dublino 5). La discussione in plenaria sarà utile per incentivare nuove abilità comunicative (Dublino 4).

#### 7. altre informazioni/other informations

Contattare il docente via mail per eventuale appuntamento.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale.

L'obiettivo dell'esame in oggetto sarà quello di verificare il conseguimento delle conoscenze da parte dei discenti (Dublino 1 e 5). Lo studente dovrà dimostrare (Dublino 4) di essere in grado di contestualizzare (Dublino 2), durante la propria pratica clinica, quanto appreso durante il laboratorio. Un caso clinico verrà sottoposto al discente per verificare capacità di giudizio (Dublino 3).

#### 9. programma esteso/program

##### **Modulo unico (Evidence Based Practice 2)**

*Studi osservazionali: caratteristiche, obiettivi, pregi e difetti, bias e modalità di reporting.*

*Studi sperimentali: caratteristiche, obiettivi, pregi e difetti, bias e modalità di reporting.*

*Revisioni sistematiche e meta-analisi: caratteristiche, obiettivi, focus sul forest plot.*

*Linee guida: caratteristiche, obiettivi ed esempi di raccomandazioni.*

*Esercitazione a coppie.*

*Esercitazione singola.*

*Discussione in plenaria.*