

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI PIETRO MARIA LUISA

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III anno

Semestre/Semester: I semestre

CFU/UFC: 10

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (MG0446) - 2 cfu - ssd MED/43
Proff. Maria Luisa Di Pietro, Dario Sacchini

- EPIDEMIOLOGIA (IGIENE) (MG0450) - 1 cfu - ssd MED/42
Proff. Fidelia Cascini, Stefania Boccia

- EVIDENCE BASED MEDICINE (MEDICINA INTERNA) (MG0451) - 1 cfu - ssd MED/09
Proff. Lorenzo Zileri Dal Verme, Angelo Santoliquido

- LINGUA INGLESE (MG0394) - 2 cfu - ssd L-LIN/12
Proff. Commodari Anna Maria, Dell'Arte Carlotta, Faris Sammy, Taylor Anita, Commodari Anna Maria, Davis Miles, Dado' Nicola Francesca Marie

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (MG0453) - 1 cfu - ssd MED/45
Proff. Elena Cristofori, Antonello Cocchieri

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0461) -
2 cfu - ssd MED/45
Proff. Salvatore Bifano, Elena Cristofori, Anna Rubini, Antonello Cocchieri

- STATISTICA (MG0460) - 1 cfu - ssd MED/01
Proff. Antonio De Belvis, Maria Lucia Specchia

3. testi di riferimento/bibliography

Bioetica

Testi di riferimento

Il materiale didattico sarà fornito dai docenti con la seguente bibliografia a supporto:

Di Pietro ML. Bioetica e Famiglia, Città del Vaticano: Lateran University Press, 2008 (2014, ristampa)

Di Pietro ML., Bucci R. Educazione alla salute. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 309-319.

Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., Etica clinica (Edizione italiana a cura di A. G. Spagnolo), McGraw-Hill, Milano 2003

Testi di consultazione

Sgreccia E., Manuale di Bioetica, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 2007.
Epidemiologia

Testi di riferimento

Boccia S., De Waure C., Mariani M., Damiani G, Angelillo IF, Pavia M, Villari P Metodologia epidemiologica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 3-46.

Evidence based Medicine

Testi di riferimento

Pagliari L. Medicina basata sulle evidenze centrata sul paziente. Roma: Pensiero Scientifico ED., 2006.

Testi di consultazione

Straus E, Galsziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence-based medicine. How to practice and teach it. Churchill Livingstone Elsevier. Fourth Edition, 2011.

Lingua Inglese

Testi di riferimento

Glendinning/Holmstroem English in medicine. 3rd ed. Cambridge University Press.

D'andria Ursoleo J., Galton K. Medical and Scientific English. Pearson.

Scienze infermieristiche generali

Testi di riferimento

Il materiale didattico sarà fornito dal docente con la seguente bibliografia a supporto:

Perry A.G., Potter PA. Fondamenti di Infermieristica. Milano: Elsevier, VII ed. 2011.

Lynn P., Manuale di tecniche e procedure infermieristiche, Piccin, Padova III ed. 2016.

Cocco G., Tiberio A. Lo sviluppo delle competenze relazionali in ambito sociosanitario. Milano:

Franco Angeli, 2013.

Statistica

Testi di riferimento

Specchia M.L., De Belvis A.G., Pastorino R. Statistica Medica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 47-82.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Contribuire allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità professionali, decisionali ed operative dello studente di medicina, anche in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza che le competenze tecnico-scientifiche devono essere integrate tra i diversi ambiti professionali da una sensibilità ai problemi umani della persona sofferente e da una responsabilità etico-sociale nell'azione di cura (educazione globale). Questo obiettivo verrà raggiunto attraverso:

1. la riflessione critica sugli scopi e sui limiti della medicina attraverso l'identificazione dei problemi etici che si sono sviluppati nel corso dello sviluppo delle scienze sperimentali;
2. l'acquisizione dei fondamenti logici, epistemologici ed etici che presidono al ragionamento e alla decisione clinica e dell'impatto che le scelte cliniche hanno sull'impiego delle risorse;
3. l'apprendimento degli strumenti della metodologia della ricerca medico-scientifica ai fini della loro applicazione alla varietà dei problemi che si possono presentare nella pratica clinico-assistenziale e di sanità pubblica;
4. l'acquisizione delle basi teoriche dell'approccio al paziente e del ragionamento clinico;
5. l'acquisizione della lingua inglese

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesto il superamento degli esami di Scienze Umane e il conseguimento della Idoneità per l'insegnamento Lingua inglese.

I prerequisiti per la didattica professionalizzante sono:

Idoneità della Sorveglianza Sanitaria

Certificazione dei corsi FAD Decreto Legislativo 09/04/08 n. 81 (4 ore UCSC e 12 ore FPG).

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali

Le lezioni frontali consentiranno allo studente di conseguire conoscenze e, attraverso l'interazione con il docente e lo studio personale, di sviluppare capacità di comprensione degli argomenti trattati.

Esercitazioni in gruppi

Nel corso di esercitazioni in gruppi in aula o nell'ambito del tirocinio professionalizzante, lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite e comprendere come affrontare - in modo autonomo - la specifica situazione clinica dal punto di vista sia diagnostico e terapeutico sia assistenziale ed etico, o di sanità pubblica. L'interazione con i colleghi, i tutor e i pazienti, nel corso del tirocinio professionalizzante di Scienze Infermieristiche, consentirà di sviluppare le proprie abilità comunicative.

L'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo del pensiero logico potrà aiutare gli studenti a tracciare in modo consapevole il successivo percorso di studi.

Online Module

Il corso di Inglese Scientifico prevede oltre alle lezioni frontali (sia in presenza che a distanza) lo svolgimento individuale da parte dello studente di due progetti definiti nel Scientific English Online Module su Blackboard. Per questi progetti lo studente avrà il supporto di due tutor online.

7. altre informazioni/other informations

Si può accedere alla prova finale se si è completata anche la didattica professionalizzante.

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail o per telefono.

I docenti del modulo di Scienze Infermieristiche sono disponibili il lunedì dalle 13.00 alle 14.00 presso la sede del Corso di Laurea in Infermieristica (3°Q) o comunque previo appuntamento.

Gli studenti interessati potranno approfondire gli argomenti affrontati attraverso i seguenti insegnamenti a scelta:

La salute preconcezionale nell'ottica della Sanità Pubblica (Corso Monografico; modalità: lezioni frontali; CFU: 0,5)

Competenze di comunicazione in medicina (Corso Monografico; modalità: lezioni frontali e attività di gruppo; CFU: 1)

8. modalità di verifica dell'apprendimento/methods for verifying learning and for evaluation

Le conoscenze verranno verificate attraverso la prova di esame in forma scritta per le lezioni in aula e le verifiche in itinere durante il tirocinio professionalizzante. Per conseguire il punteggio massimo lo studente dovrà rispondere in modo esatto a tutte le domande previste nel compito scritto e avere concluso i tirocini professionalizzanti con firma del docente che ne attesta la reale presenza.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà i seguenti aspetti:

- Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo
- Capacità di contestualizzare l'oggetto della richiesta nelle diverse situazioni clinico-assistenziali
- Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite
- Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali, dell'esercitazioni in aula e del tirocinio professionalizzante
- Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico

Per la Lingua Inglese, la prova finale è composta dalla presentazione di un portfolio del lavoro svolto online e una prova orale. Il portfolio contiene:

- una breve descrizione scritta delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico o una tabella con contenuto medico-scientifico preso da un articolo scientifico a scelta su un

argomento dato dal docente. N.B. L'articolo scientifico deve essere dell'anno 2021!
la registrazione di un doctor-patient interview
la lettura e registrazione di un testo medico-scientifico
il lavoro svolto online sul materiale messo a disposizione dei tutor su Blackboard

La prova orale consiste in 3 parti:

- 1) abbreviazioni mediche
- 2) descrizione delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico con contenuto medico-scientifico
- 3) presentazione di due sistemi a scelta dello studente con domande inerenti alla presentazione

Per essere ammesso alla prova orale, lo studente deve consegnare il portfolio al proprio docente di corso entro la scadenza concordata.

9. programma esteso/program

Modulo 1 (Bioetica) **Bioetica speciale e clinica.**

Aspetti etici di ricerca sperimentale clinica
Test genetici
Prevenzione
Processo assistenziale
Bioetica clinica

Modulo 2 (Competenze di comunicazione in medicina) **Area della comunicazione**

Cosa vuol dire comunicare
La comunicazione come relazione
I presupposti della comunicazione
Gli elementi base della comunicazione efficace
I livelli della comunicazione: linguaggio verbale, non verbale e paraverbale
Ascolto attivo ed empatia: come costruire la relazione con il paziente più velocemente
Il potere delle parole: l'effetto placebo della comunicazione
L'arte di fare domande
L'intervista medica: il modello Calgary-Cambridge
Elementi base del comunicare in pubblico

Modulo 3 (Epidemiologia; Statistica) **Metodologia della ricerca scientifica**

Definizioni di epidemiologia, igiene, sanità pubblica, cenni storici, storia naturale delle malattie, concetto di rischio e prevenzione. Determinazione del campo di indagine. Disegno di studio: Disegno e analisi degli studi per la valutazione di efficacia; Studi geografici, mappe di patologia, andamento temporale, studi di prevalenza; Studi di correlazione geografica e temporale (studi ecologici); Studi di coorte e caso-controllo, fattori di confondimento e interazione, nesso di causalità; trial randomizzati controllati e di comunità. Raccolta dei dati: dati e variabili; fonti dei dati: dati correnti, registri di patologia, indagini mirate. Analisi dei dati e presentazione dei risultati: statistica descrittiva (frequenza, misure di tendenza centrale, misure di variabilità, indici di forma); distribuzioni (Distribuzione Normale o Gaussiana, Distribuzione di probabilità per variabili discrete, Distribuzione di probabilità per variabili continue); misure di associazione e impatto; misure di accuratezza, precisione e validità in epidemiologia; valutazione di rischi, bisogni ed efficacia degli interventi in Sanità Pubblica; indicatori per monitoraggio e valutazione dell'attività assistenziale; applicazione dei risultati della ricerca in Medicina: significato di screening; distribuzione campionaria della media, Intervalli di confidenza o fiducia; statistica Inferenziale: test di correlazione tra due variabili continue (coefficiente di Pearson, Test di ipotesi, Errori, l'ipotesi nulla, l'ipotesi alternativa, Livello alfa (-) e il valore p, Gradi di libertà, Rapporto critico per il test T, Regione di rifiuto per una distribuzione t, Test del chi-quadro (-2) per una tabella 2x2); funzioni statistiche di Excel (t test per dati appaiati e t test per 2 campioni indipendenti); analisi di relazione tra variabili quantitative, qualitative e miste. Modello di regressione lineare semplice e multiplo; misura del tempo in medicina: rischi, tassi, curve di sopravvivenza.

Modulo 4 (Evidence Based Medicine). **Area clinico-assistenziale**

Approccio al paziente e rapporto medico-paziente
Storia del paziente; imparare a porre quesiti clinici
Decisioni cliniche e diagnosi
Empatia in medicina incentrata sul paziente

Errore medico
Uso della letteratura scientifica in medicina clinica
Linee guida
Presentazione di un caso clinico
Sperimentazioni cliniche e trial.

Modulo 5 (Lingua inglese) **Area linguistica**

Il modulo di *Scientific English* si svolge in modalità "blended learning": il corso consiste in 7 lezioni (14 ore) svolte in aula o in Collaborate in piccoli gruppi e 11 ore dedicate a delle attività online sulla piattaforma Blackboard messe a disposizione dalle tutor (Dott.ssa Gerit Berger e Dott.ssa Beth Ann Boyle).

Le tutor sono a disposizione degli studenti anche per delle consultazioni individuali o in piccoli gruppi nell'orario che verrà pubblicato su Blackboard.

Il modulo si svolge in 3 parti. Per ogni parte sono previsti degli incontri in classe che si dedicano alle abilità comunicative e degli esercizi d'approfondimento obbligatori online.

1) The hospital; Body parts and body systems (common and scientific terms; focus on correct pronunciation)

2) Talking to the patient: Taking a history; Examining a Patient; Medical abbreviations

3) Scientific reading; Graph language.

Il requisito per l'ammissione alla prova finale (orale) è il completamento dei progetti del Scientific English Online Module e la loro approvazione entro i termini stabiliti.

I progetti consistono in:

una breve descrizione scritta delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico o una tabella con contenuto medico-scientifico preso da un articolo scientifico a scelta su un argomento dato dal docente. N.B. L'articolo scientifico deve essere dell'anno 2022.

la lettura e registrazione di un testo con particolare attenzione alla pronuncia della terminologia medico-scientifica.

La prova orale consiste in 3 parti:

4) abbreviazioni mediche

5) descrizione delle informazioni e dei dati contenuti in un grafico con contenuto medico-scientifico

6) presentazione di due sistemi a scelta dello studente con domande inerenti alla presentazione e

con particolare attenzione alla corretta pronuncia della terminologia medico-scientifica. Inoltre, lo studente deve essere in grado di adattare la presentazione al tipo di interlocutore.

Modulo 6 (Scienze Infermieristiche generali teoria e didattica professionalizzante)

Area delle Scienze infermieristiche

Le abilità comunicative necessarie per la relazione tra medico e persona assistita, familiari e persone significative, finalizzate alla promozione di stili di vita sani ed alla modifica di quelli a rischio

Determinazione del team building e autoanalisi delle proprie skill comunicative ed empatiche.

Aspetti di Igiene e Prevenzione delle infezioni correlate alle pratiche assistenziali: igiene delle mani (lavaggio sociale, frizione alcolica, lavaggio antisettico e chirurgico) e uso dei principali antisettici; dispositivi di protezione individuale e norme comportamentali in un ambiente assistenziale. Decreto Legislativo 09/04/08 n. 81).

Conoscenza, comprensione ed applicazione, con autonomia di giudizio, delle basi teoriche, metodologiche ed operative delle tecniche di: esecuzione del prelievo ematico (capillare, venoso, venoso per emocolture, arterioso), scelta e posizionamento di un accesso venoso periferico e conoscenze dei device centrali utili alla gestione del caso, terapia intramuscolare, terapia sottocutanea e intradermica, lettura e costruzione corretta della scheda unica di terapia, cateterismo vescicale

DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE Scienze Infermieristiche generali

1. Lo studente parteciperà alle attività del team

2. Lo studente saprà instaurare una relazionale efficace e terapeutica con la persona assistita

3. Lo studente utilizzerà il pensiero critico e decisionale (in relazione all'EBM e nel rispetto delle norme etiche) per la scelta delle azioni in relazione alla situazione

In particolare dovrà:

partecipare alla comunicazione della consegna, partecipare alla visita medica, partecipare ai momenti di briefing e comprendere le dinamiche interdisciplinari che favoriscono la presa in carico della persona assistita

lavorare sulle componenti della comunicazione verbale e non verbale, ascolto, empatia, per una buona relazione con la persona assistita
comprendere le azioni per la prevenzione delle ICA (lavaggio delle mani, utilizzo DPI, gestione dell'asepsi durante le medicazioni di device esterni, ferite chirurgiche, lesioni da pressione, posizionamento cateterismo uretro-vescicale, prelievo venoso per emocolture), processo terapeutico (gestione e compilazione della sut, scelta della via di somm.ne, scelta del presidio, esecuzione terapia iniettiva –sottocutanea, intramuscolare applicazione accesso venoso periferico), processo diagnostico (richiesta esami, esecuzione dell'esame - prelievo capillare, venoso, arterioso- valutazione del risultato)